

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Малодорская СОШ»

(протокол от 29.04.2021 № 5)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом

МБОУ «Малодорская СОШ»

(протокол от 30.04.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Директором

МБОУ «Малодорская СОШ»

И.П. Кузнецова /



Приказ от 30.04.2021 № 34)

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «Малодорская СОШ» на 2021-2024 г.г.

с.Малодоры
2021 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Магддорская СОШ» на 2021 - 2024 г.г.
Цель и задачи программы	<p>Цель 1: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработать программу антирисковых мер.2. Выявить профессиональные компетенции педагогов на основе профстандарта «Педагог» и освоение образовательных практик.3. Использовать для сопровождения и поддержки педагогов методологию наставничества.4. Сотрудничать с образовательными организациями в муниципалитете по вопросам оказания содействия и помощи педагогам в вопросах развития методических компетенций.5. Участвовать в проведении открытых методических мероприятий (конференций, круглых столов, практических семинаров и т.п.). <p>Цель 2: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организовать проведение мониторинга причин неуспешности обучающихся.2. Развивать психолого-педагогические компетенции педагогов для поддержки и сопровождения обучающихся.3. Формировать образовательную среду, направленную на поддержку неуспешных детей, что позволит каждому ребенку почувствовать себя успешным.

Целевые индикаторы и показатели программы		
	Цель 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, овладевших новыми компетенциями. 2. Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся. 3. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией. 4. Доля педагогов с первой квалификационной категорией. 5. Доля педагогов, представивших свой опыт на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. 6. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. ПНПО. 7. Доля педагогов, победивших в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. ПНПО. 8. Доля педагогов, использующих методологию наставничества. 9. Доля педагогов, уверенных в своей педагогической компетентности
	Цель 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих отставания по учебным программам. 2. Доля обучающихся, повысивших свои результаты на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. 3. Доля обучающихся с трудностями в обучении, охваченные индивидуальными образовательными маршрутами. 4. Охват программами дополнительного образования детей с рисками учебной неуспешности. 5. Доля детей, охваченных внеурочной деятельностью.

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение, интервью, опрос. 2. Диагностика уровня сформированности компетенций педагогов. 3. Анализ результатов работы педагогов. 4. Мониторинг качества преподавания. 5. Экспертные листы по реализации программы наставничества. 6. Анализ документов, содержащих управленческие решения. 7. Анализ взаимодействия педагогов ОО с профессиональными сообществами. 8. Методики оценочной деятельности учителей. 9. Взаимопосещения уроков педагогами
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы - 2021- 2024 г.г.</p> <p>1 этап 2021 – 2022 г.г.– подготовительный: создание условий для реализации программы. Разработка образовательных практик по развитию профессиональных компетенций педагогов и повышение мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2 этап 2022-2024 г.г. – преобразующий: реализация новых форм, методов работы педагогами, формирование компетенций участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся). Подведение промежуточных результатов выполнения Программы.</p> <p>3 этап 2023 -2024– контрольный: обработка и анализ данных выполнения Программы, подведение итоговых результатов. Определение перспектив дальнейшего развития ОО.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты, программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Реализация Концепции осуществляется через совокупность двух подпрограмм, в которых отражены результаты, ресурсы и потенциал дальнейшего развития образовательной организации.</p> <p>1 подпрограмма «Повышение предметной и методической компетентностей педагогов».</p> <p>2 подпрограмма «Продолжение школьной неуспешности»</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образования. 2.Бюджет обеспечена методическая поддержка педагогов ОО, в т.ч. работающих с детьми, с рисками учебной неуспешности. 3.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ОО, в том числе по вопросам реализации образовательных программ для детей с рисками учебной неуспешности. 4. Педагоги ОО применяют деятельностный подход в работе с обучающимися. 5.Педагоги ОО создали условия для обучающихся с трудностями в обучении, помогающие действовать самостоятельно и осуществлять рефлексию. 6.Повысился уровень подготовки обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ). 7.Педагоги ОО уверены в своей педагогической компетентности.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Малодорская СОШ»</p> <p>На основании данных подпрограмм создана рабочая группа, ответственная за их реализацию. Общее руководство осуществляет директор ОО. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на заседании педагогического совета ОО, на заседании Управляющего Совета, в публичном отчете руководителя ОО, на сайте ОО. Подпрограммы курируются администрацией и руководителем рабочей группы по разработке Программы развития. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в их реализацию решает педагогический совет ОО, согласовывается с Управляющим Советом ОО.</p> <p>Руководитель рабочей группы организует проведение мероприятия «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию ОО»</p> <p>В рамках данного мероприятия:</p> <p>осуществляется оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;</p> <p>проводится изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;</p> <p>осуществляется подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	

2. Основное содержание

2.1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы,

сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Факторы риска	Параметры анализа	Результат / ед. изм.	Фиксация риска	Цели	Задачи
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	72 балла		Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования образовательной организации.	1. Разработать программу антирисковых мер. 2. Развивать профессиональные компетенции педагогов на основе профстандарта «Педагог» и освоение образовательных практик. 3. Использовать для сопровождения и поддержки педагогов методологию наставничества. 4. Сотрудничать с другими ОО по вопросам оказания содействия педагогам в вопросах развития методических компетенций. 5. Участвовать в проведении открытых методических мероприятий (конференций, круглых столов, практических семинаров и т.п.).
	Участие в системе обмена опытом	39 баллов	*		
	Использование современных педагогических технологий	40 баллов			
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	50%	*	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	1. Организовать проведение мониторинга причин неуспешности обучающихся. 2. Разработать алгоритм взаимодействия педагога и обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Развивать психолого-педагогические компетенции педагогов для поддержки и сопровождения обучающихся. 4. Формировать образовательную среду, направленную на поддержку неуспешных детей, что позволит каждому ребенку почувствовать себя успешным
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	32%	*		

Целевые показатели и индикаторы

	Единица измерения	Базовое значение 2021 год	2022 год	2023 год	Конечное значение 2024 год
Цель 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					
1. Доля педагогов, овладевших новыми компетенциями.	процентов	30	45	56	75
2. Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся.	процентов	70	80	100	100
3. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией.	процентов	20	25	30	40
4. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией.	процентов	35	40	50	60
5. Доля педагогических работников, предоставивших опыт на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	процентов	45	60	70	75
6. Доля педагогов, использующих методологию наставничества.	процентов	15	30	40	50
7. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. ПНПО.	процентов	20	30	45	60
8. Доля педагогов, победивших в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. ПНПО.	процентов	10	15	20	25
9. Доля педагогов, уверенных в своей педагогической компетентности	процентов	66	75	85	95
Цель 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
1. Доля обучающихся, имеющих отставания по учебным программам.	процентов	32	28	20	10
2. Доля обучающихся, повысивших свои результаты на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	процентов	75	80	85	95
3. Охват программами дополнительного образования детей с рисками учебной неуспешности.	процентов	64	70	75	80
4. Доля обучающихся с трудностями в обучении, охваченные индивидуальными образовательными маршрутами.	процентов	5	50	85	100
5. Доля детей, охваченных внеурочной деятельностью.	процентов	50	60	75	95

2.2 Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям управления риском, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Разработать программу антирисковых мер	Разработка программы антирисковых мер	Май – июнь 2021	Программа	Зам. по УВР Руководитель рабочей группы	Зам. по УВР Рабочая группа
	2. Развивать профессиональные компетенции педагогов на основе профстандарта «Педагог» и освоение образовательных практик	<p>Организация внутришкольного обучения педагогов по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии творчества • диагностическое и формирующее оценивание • активные формы на уроке • участие в семинарах, вебинарах • направление на курсы ПК • использование методических рекомендаций ФИОКО по преподаванию предметов в ОО с высокой долей успешности • выявление 	В течение всего периода реализации программы	Планы программы	Руководители школьных педагогических сообществ ОО	Педагоги

		профессиональных дефицитов педагогов с помощью проектов Яндекс - Учитель					
	3.Использовать для сопровождения и поддержки педагогов методологично наставничества	Введение технологии тьюторства.			Планы	Зам. по УВР Педагоги-наставники	Педагоги - наставники
	4.Сотрудничать с ОО по вопросам оказания содействия педагогам в вопросах развития методических компетентностей	Разработка плана методической работы Участие в методических мероприятиях различного уровня Корректировка методической работы учителя и образовательных программ	Май – август 2021	В течение всего периода реализации программы	Планы	Зам. по УВР	Педагоги
	5.Участвовать в проведении открытых методических мероприятий (конференций, круглых столов, практических семинаров и т.п.)	Участие в методических мероприятиях различного уровня	В течение всего периода реализации программы		Планы Положения	Зам. по УВР	Педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Организовать проведение мониторинга причин неуспешности обучающихся.	Организация проведения мониторинга «Причины неуспешности	Сентябрь- декабрь 2021		Мониторинг Банк данных	Руководители школьных педагогических сообществ ОО	Обучающиеся

		«обучающихся»	Создание банка данных обучающихся с рисками учебной успешности для выявления индивидуальных особенностей сопровождения (начальная, основная школа)					
	2. Разработать алгоритм взаимодействия педагога и обучающихся с рисками учебной успешности.	Разработка алгоритма взаимодействия педагога и обучающихся с рисками учебной успешности..	Диагностика причин затруднений.		Алгоритм	Зам. по УВР Руководители школьных педагогических сообществ ОО	Педагоги, обучающиеся	
	3. Развивать психолого-педагогические компетенции педагогов для поддержки и сопровождения обучающихся.	Организация внутришкольного обучения педагогов по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> использование методических рекомендаций ФИОКО по преподаванию предметов в ОО с высокой долей успешности 	В течение всего периода реализации программы	Планы Программы	Зам. по УВР	Педагоги		
	4. Формировать образовательную среду, направленную на поддержку неуспешных	Разработка программ внеурочной деятельности по учебным предметам для	2021-2022	Планы Программы	Педагоги	Педагоги		

	детей, что позволит каждому ребенку почувствовать себя успешным	обучающихся с рисками учебной неуспешности				
--	---	--	--	--	--	--

2.3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программ.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходовна ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.