

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Малодорская
СОШ»
(протокол от 29.04.2021 № 5)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МБОУ «Малодорская
СОШ»
(протокол от 30.04.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МБОУ «Малодорская
СОШ»

Т.П.Кузнецова /
(приказ от 30.04.2021 № 34)



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «Малодорская СОШ»

с.Малодоры
2021 год

ВВЕДЕНИЕ

1. Описание нормативной базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Профстандарт «Педагог»;
- Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях администрации МО «Устьянский муниципальный район» на 2018-2020 годы;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малодорская средняя общеобразовательная школа»

2. Приоритетные цели ОО:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития общества.
2. Создание системы условий для реализации основных направлений национального проекта «Образование».

3. Миссия школы:

«Принятие факта ценности каждого ребенка и поиск тех возможностей, в которых он наиболее успешен».

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО.

1.1. Описание школьной системы образования.

Из истории ОО

- 1868 г.- казенное ведомство открыло школу в Малодорах
- 1962 -1964г.г.- начальная школа располагается в д.Спасская 5-8 классы занимаются в здании, построенном из двух кулацких домов в с. Малодоры
- 1975 г.- введено в эксплуатацию нынешнее здание школы
- 1986 г.- основная школа реорганизована в среднюю
- 1999 г. - реорганизована в среднюю со структурными подразделениями,
- 2006-2008 г.г. - опорная школа по гражданскому образованию;
- 2006 – 2010 г.г. – работа над программой развития «Школа как центр развития гражданского образования поселения»
- 2006 г. - школа победитель приоритетного национального проекта «Образование»,
- 2011 г. - переход на ФГОС НОО
- 2013 г. - переход на ФГОС НОО
- 2014 г. – начал работу Управляющий Совет ОУ
- 2016 г. - 25 лет средней школе
- 2018 г. - 150 лет образованию в Малодорах
- 2018 - 2021 г.г. – работа над программой развития «РОСТ: развиваемся, определяемся, творим»

Малодорская школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие физиологических, психологических, интеллектуальных, социальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор ОО.

Общая характеристика образовательной организации

- Год ввода в эксплуатацию здания школы– 1975 г.
- Год ввода в эксплуатацию здания СП д/с «Радуга» - 1991 г.
- Учредитель - муниципальное образование «Устьянский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный район».
- Юридический и фактический адрес: ул. Центральная 15 с. Малодоры Устьянский район Архангельская область 165224
- Тел.(факс.)8 (81855) 7-11-73 e-mail: malodory@mail.ru
- сайт: <http://malodschoool.ucoz.ru/>

Структурные подразделения:

- СП д/с «Радуга» - с. Малодоры, ул. Школьная, д8
- СП «Учебно-консультационный пункт», ул. Центральная 15
- СП «Спортивный клуб», ул. Центральная 15
- СП «Интеллектуальный клуб», ул. Центральная 15

➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
серия 29 Л01, № 0001397, регистрационный №6357 от 03.11.2016; срок действия – бессрочно.

Уровень образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых

➤ Свидетельство о государственной аккредитации: серия 29 АО1 № 0000936, регистрационный №3908 от 10.07.2017, срок действия – до 27.03.2026

Уровень образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

➤ Устав МБОУ «Малодорская СОШ», зарегистрирован в ИФНС России по г.Архангельску 12.02.2021г.

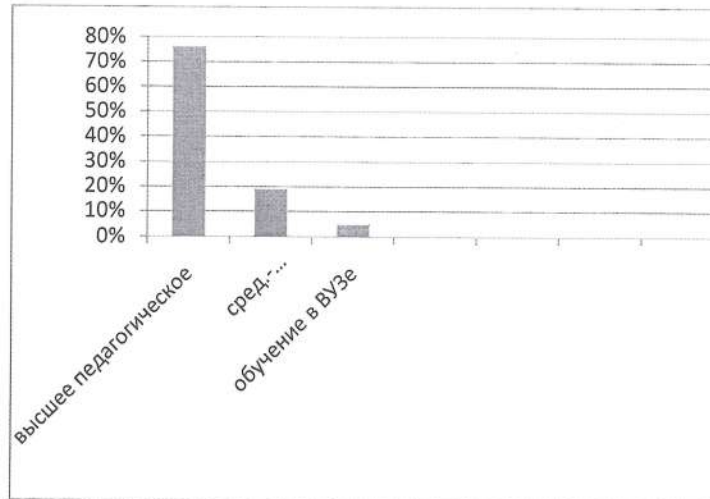
План демографии

| Классы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 1 класс | 7 | 11 | 8 | 4 | 6 |
| 2 класс | 9 | 7 | 11 | 8 | 4 |
| 3 класс | 15 | 9 | 7 | 11 | 8 |
| 4 класс | 9 | 15 | 9 | 7 | 11 |
| 1-4 классы | 40 | 42 | 35 | 30 | 29 |
| 5 класс | 8 | 9 | 15 | 9 | 7 |
| 6 класс | 15 | 8 | 9 | 15 | 9 |
| 7 класс | 19 | 15 | 8 | 9 | 15 |
| 8 класс | 10 | 19 | 15 | 8 | 9 |
| 9 класс | 5 | 10 | 19 | 15 | 8 |
| 5-9 классы | 57 | 61 | 66 | 56 | 48 |
| 10 класс | 3 | 3 | 5 | 10 | 7 |
| 11 класс | 6 | 3 | 3 | 5 | 10 |
| 10-11 классы | 9 | 6 | 8 | 15 | 17 |
| Всего в школе | 106 | 109 | 109 | 101 | 94 |

Характеристика педагогических кадров

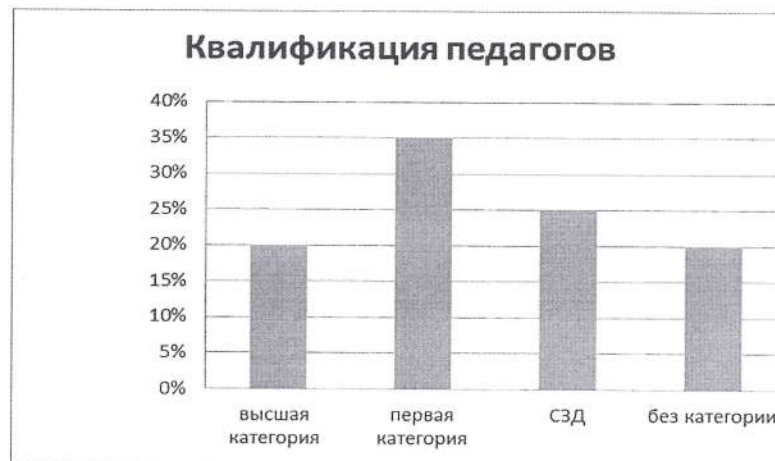
Образование педагогов

| | | |
|--------------------------------------|-----|-------|
| Высшее педагогическое | 76% | 16 ч. |
| Среднее – специальное педагогическое | 19% | 4 ч. |
| Обучение в ВУЗе | 5% | 1 ч. |



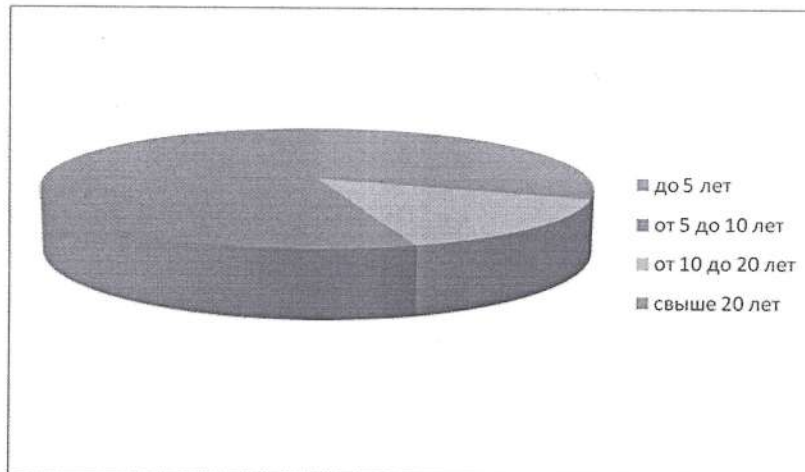
| | | |
|------------------|-----|-----|
| Высшая категория | 20% | 4ч. |
| Первая категория | 35% | 7ч. |
| СЗД | 25% | 5ч. |
| Без категории | 20% | 4ч. |

Владеют и используют в своей работе ИКТ 100%



Педагогический стаж

| | |
|---------------------------|--------|
| До 5 лет | 25% |
| От 5 до 10 лет | 5% |
| От 10 до 20 лет | 15% |
| Свыше 20 лет | 55% |
| Средний возраст педагогов | 46 лет |



Состояние материально-технической базы

| № п. п | Наименование здания | Общая площадь | Год постройки | Адрес | Назначение | Характеристика отопления, водоотведения | Территория возле зданий |
|--------|---|---------------|---------------|-------------------------------|---|--|--|
| 1. | Здание школы деревянное (2 этажа) | 1972,9 кв.м. | 1974г. | с.Малодоры ул. Центральная 15 | Осуществление образовательного процесса | Центральное; водопровод, водонагреватели | Имеется ограждение, оборудована спортивная площадка |
| 2. | Здание детского сада «Радуга» кирпичное (2 этажа) | 799,9 кв.м. | 1991г. | с.Малодоры ул.Школьная 8 | Осуществление образовательного процесса | Центральное; водопровод, водонагреватели | Имеется ограждение, оборудованы 4 прогулочные площадки |

Материальная база школы постоянно обновляется и пополняется.

В здании школы имеется школьная столовая и пищеблок, спортивный зал (отремонтирован по Национальному проекту в 2020 году), тренажерный зал, библиотека, мастерская для занятий техническим трудом, кабинет для занятий обслуживающим трудом, кабинет для индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ, компьютерный класс. Начальная школа расположена на первом этаже в отдельном крыле, 4 учебных кабинета, в которых оборудованы рабочие места учителя компьютерной техникой: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, документ-камера, принтер, сканер. В 1-м классе – интерактивная доска. Организация образовательного процесса в 5-11 классах осуществляется в условиях классно-кабинетной системы. Для этого в школе имеется 9

учебных кабинетов, которые укомплектованы мебелью, имеют устройства, позволяющие регулировать её высоту, учитывая рост обучающихся; оснащены необходимым оборудованием и имеются в достаточном количестве учебно-наглядные пособия, позволяющие реализовать в полном объёме образовательные программы. Рабочие места педагогов оборудованы компьютерной техникой (ноутбук, принтер, проектор, в некоторых кабинетах – документ-камеры).

Школьная библиотека оснащена учебниками по всем предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы, который включает в себя детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

В фонде библиотеки насчитывается около 5 900 экземпляров учебной и справочной литературы. Учреждение на 100% обеспечено учебниками, в том числе и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ на русском языке

С 2014 года на базе МБОУ «Малодорская СОШ» организована работа структурного подразделения «Спортивный клуб», где работают секции «Волейбол», «ОФП», «Футзал», «Подвижные игры», «Шахматы», «Настольный теннис», «Строевая подготовка».

С января 2017 года – структурное подразделение «Интеллектуальный клуб»: кружки – «Знатоки», «Хореография», «Эрудит», «Волонтерство», «Мастерилка», «Мой край», «Рукоделие», «Туризм», «Журналистика». Для организации дополнительного образования в школе имеются следующие условия: учебные занятия проводятся в одну смену, имеется школьная столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, имеется разнообразный спортивный инвентарь, библиотека, аудио- и видеоаппаратура, музыкальная техника, мультимедиа аппаратура.

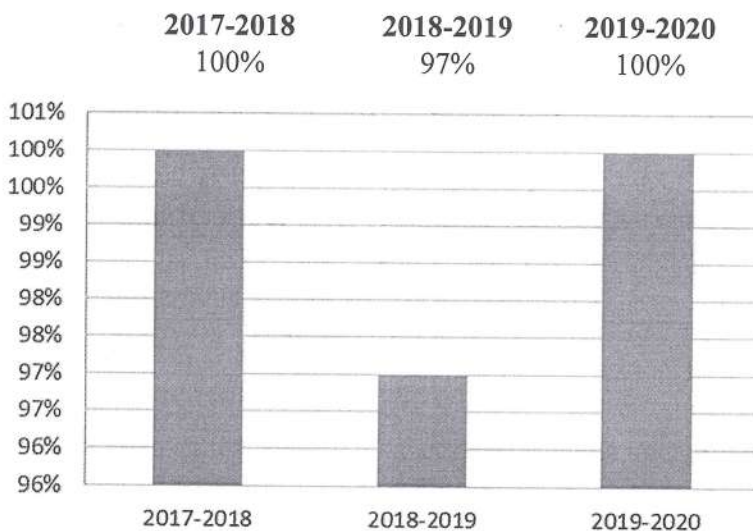
Охват детей дополнительным образованием на 01.01.2021 года составил – 90%

Для обучающихся из других населенных пунктов организован подвоз, согласованы и утверждены 5 маршрутов движения школьного автобуса.

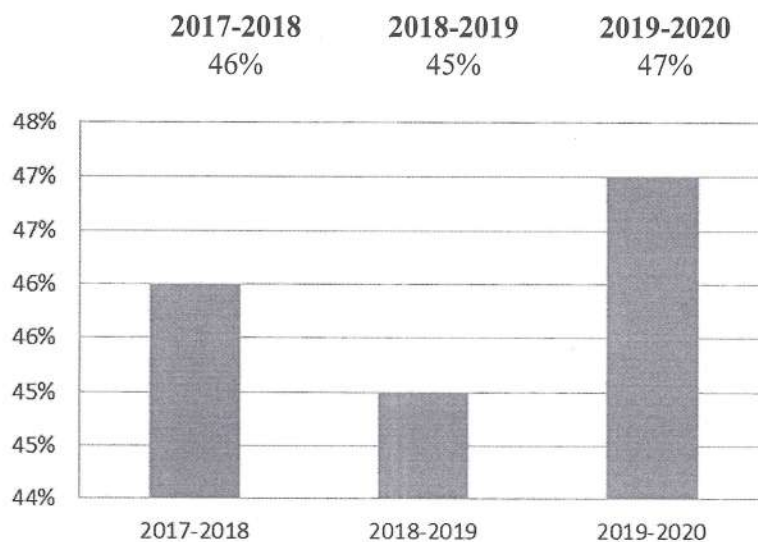
Анализ учебно- воспитательной работы

За последние 3 года успеваемость и качество обучения представлены диаграммами:

Успеваемость



Качество знаний



Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ

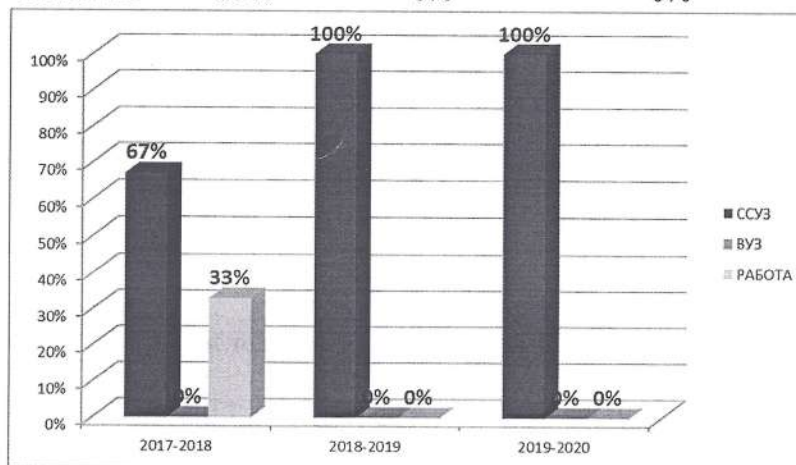
| Учебный предмет | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|------------------|------|------|------|------|------|
| Русский язык | 62,5 | 71 | 76 | 68 | 63 |
| Математика (пр.) | - | 48 | 45 | 72 | 46 |
| Математика (б.) | 5 | 4,7 | 5 | 4 | 4 |
| Обществознание | - | 69 | 50 | 64 | 45 |
| Английский яз. | - | - | - | 42 | - |
| История | - | 56 | 56 | - | 45 |
| Биология | - | - | 52 | - | 54 |
| Химия | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | 65 |
| Информатика | - | 57 | - | - | - |
| Литература | - | 59 | - | - | - |

ОГЭ

| Учебный предмет | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| Русский язык | 4 | 3,3 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 3,6 | 3 | 3,2 | 4 | 3 |
| Физика | - | - | - | 3 | - |
| Химия | - | - | - | 3 | - |
| Биология | 3 | 3 | 3,4 | 3,3 | 3 |
| История | - | - | 3 | 3,3 | - |
| География | 3,8 | 3 | 4 | 3,5 | - |
| Обществознание | 3 | 3 | - | 3 | - |

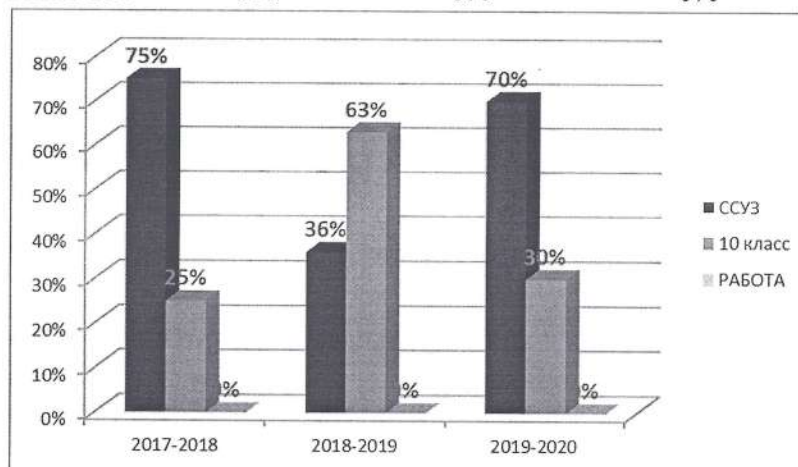
Определение выпускников 11 класса

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| ССУЗ | 67% | 100% | 100% |
| ВУЗ | 0% | 0% | 0% |
| РАБОТА | 33% | 0% | 0% |



Определение выпускников 9 класса

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| ССУЗ | 75% | 36% | 70% |
| 10 класс | 25% | 63% | 30% |
| РАБОТА | 0% | 0% | 0% |



Результаты Всероссийских проверочных работ

| Дата проведения | Класс | Учебный предмет | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-----------------|-------|-----------------|----------------|-------------------|
| 2019 | 4 | Русский язык | 92 | 58 |
| 2019 | 4 | Математика | 100 | 100 |
| 2019 | 4 | Окружающий мир | 100 | 75 |
| 2019 | 5 | Математика | 78 | 39 |
| 2019 | 5 | Русский язык | 88 | 35 |
| 2019 | 5 | Биология | 100 | 67 |
| 2019 | 5 | История | 67 | 17 |
| 2019 | 6 | История | 80 | 20 |
| 2019 | 6 | Биология | 78 | 11 |
| 2019 | 6 | Математика | 100 | 40 |
| 2019 | 6 | Русский язык | 60 | 30 |
| 2019 | 6 | Обществознание | 85 | 14 |
| 2019 | 6 | География | 100 | 33 |
| Осень 2020 | 5 | Русский язык | 71 | 43 |
| Осень 2020 | 5 | Математика | 86 | 57 |
| Осень 2020 | 5 | Окружающий мир | 100 | 43 |
| Осень 2020 | 6 | Математика | 80 | 40 |
| Осень 2020 | 6 | Русский язык | 67 | 40 |
| Осень 2020 | 6 | Биология | 93 | 57 |
| Осень 2020 | 6 | История | 93 | 43 |
| Осень 2020 | 7 | История | 87 | 20 |
| Осень 2020 | 7 | Биология | 77 | 23 |
| Осень 2020 | 7 | Математика | 88 | 18 |
| Осень 2020 | 7 | Русский язык | 50 | 19 |
| Осень 2020 | 7 | Обществознание | 71 | 7 |
| Осень 2020 | 7 | География | 100 | 67 |
| Осень 2020 | 8 | Математика | 100 | 60 |
| Осень 2020 | 8 | Русский язык | 40 | 10 |
| Осень 2020 | 8 | Обществознание | 56 | 11 |
| Осень 2020 | 8 | География | 50 | 0 |
| Осень 2020 | 8 | История | 20 | 10 |
| Осень 2020 | 8 | Биология | 100 | 60 |
| Осень 2020 | 8 | Физика | 50 | 10 |
| Осень 2020 | 8 | Английский язык | 10 | 10 |

Социальная характеристика семей

| Направление, наименование показателя | Единица измерения | Значения на 2018-2019 учебный год | Значения на 2019-2020 учебный год | Значения на 2020-2021 учебный год |
|---|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Число обучающихся, из них: | человек | 102+50 | 103+45 | 102+46 |
| сирот | % | - | - | - |
| опекаемых | % | - | - | - |
| Обучающихся на дому | человек | 3 | 3 | 2 |
| Состоит на учете в ТКДН | человек | 3 | 3 | 0 |
| На школьном профилактическом учете, из них: | человек | 12 | 23 | 18 |
| - на учете в группе риска | человек | 3 | 20 | 13 |
| - в СОП | человек | 9 | 3 | 5 |
| Всего семей | количество | 8 | 16 | 12 |
| Неполных семей/ в них детей | количество /человек | 16/17 | 17/18 | 13/14 |
| Многодетных семей/ в них детей | количество /человек | 15/49 | 17/52 | 14/43 |

Анализ внешних факторов.

Национальный проект «Образование», который предъявляет требования к современному образованию до 2024 года - это:

- «Современная школа» - строительство новых школ, детских садов, реформа обучения, повышение мотивации детей;
- «Успех каждого ребенка» - цель гармонично развитая личность ребенка;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современные родители» - цель психолого-педагогическая помощь родителям;
- «Учитель будущего» - система учительского роста, творческий и профессиональный рост педагогов - ключевая цель образования, переход на ФГОСы, профстандарт «Педагог»

Все это требуют от образовательной организации изменения содержания образования, профессионального развития педагога – становления его как профессионала, глубоко знающего свой предмет и легко ориентирующегося в психологических процессах, владеющего разными компетенциями.

Факторы риска.

Фактором риска является организация методической работы в образовательной организации, в муниципалитете, в регионе – функции обучения, переобучения педагогов, выработка методических рекомендаций в связи с федеральными инновациями требуют изменений и совершенствования. Необходимо целенаправленное методическое сопровождение педагогов.

Анализ внутренних факторов.

Положительными в работе ОО являются следующие моменты:

- педагогические работники и административно-управленческий персонал ОО в системе проходят курсовую переподготовку, в 2017 году директор, руководитель СП д/с «Радуга» и заместитель директора по УВР прошли курсовую переподготовку по теме «Менеджмент в образовании»;
- учитель-логопед и педагоги начальной школы повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение младших школьников с речевыми нарушениями в учебном процессе при отсутствии логопедической помощи»;
- три педагога защитили дипломные работы по программе профессиональной переподготовки «Тьюторство в образовании», осуществляют работу с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ;
- педагог, выполняющий функции тьютора, повысил квалификацию по программе профессиональной переподготовки «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании»;
- учитель - логопед в системе на протяжении более 10 лет работает с детьми с особыми образовательными потребностями (речевые нарушения, дети с ОВЗ) дошкольного и младшего школьного возраста;
- педагоги заинтересованы в участии и результатах обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в различных конкурсах, мероприятиях муниципального, регионального уровней;
- имеется опыт ученического самоуправления; использования в работе с родителями активных форм работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- стабильная успеваемость – от 98 до 100 % ;
- рост качества знаний в начальной школе;
- функционируют СП «Спортивный клуб», СП «Интеллектуальный клуб»;
- 30% педагогов имеют стаж педагогической работы от 1 до 10 лет;
- родители дошкольников и обучающихся начальной школы проявляют активность и заинтересованность работой ОО, результатами воспитания и обучения их детей.

Факторы риска:

- уменьшение количества детей дошкольного возраста на территории МО «Малодорское»;
- инертность родителей обучающихся основного звена, самоустранение родителей от воспитания детей, перекладывание своих обязанностей на ОО;
- рост числа семей группы риска (не работающие, алкоголизация);
- увеличение количества детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с особыми образовательными потребностями;
- увеличение детей и подростков с асоциальным поведением;
- уменьшение количества детей на третьем уровне образования;
- компетентности педагогов не становятся основой профессионального поведения педагогов при работе с разными категориями детей;
- за последние 3 года снизились показатели ЕГЭ, ОГЭ, качество знаний в 5-9 классах.

1.2. Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем».

В результате предварительной комплексной диагностики, проведенной ФГБУ «ФИОКО» в 2020 году были выявлены следующие трудности в обучении, которые являются факторами риска для МБОУ «Малодорская СОШ».

| Факторы риска | Параметры анализа | Результат / ед. изм. | Фиксация риска |
|---|---|----------------------|----------------|
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Оценка педагогических компетенций учителей | 72 балла | |
| | Участие в системе обмена опытом | 39 баллов | * |
| | Использование современных педагогических технологий | 40 баллов | |
| | Доля родителей, недовольных преподаванием предметов | 16% | |
| | Уверенность учителей в своей педагогической компетентности | 66 баллов | * |
| 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Доля обучающихся с низким индексом ESCS | 50% | * |
| | Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы | 32% | * |

2. Цели и задачи развития образовательной организации.

2.1. Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

Задачи:

1. Разработать программу антирисковых мер.
2. Развивать профессиональные компетенции педагогов на основе профстандарта «Педагог» и освоение образовательных практик.
3. Использовать для сопровождения и поддержки педагогов технологию «Наставничество».
4. Сотрудничать с образовательными организациями в муниципалитете по вопросам оказания содействия и помощи педагогам в вопросах развития методических компетентностей.
5. Участвовать в проведении открытых методических мероприятий (конференций, круглых столов, практических семинаров и т.п.).

2.2. Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Организовать проведение мониторинга причин неуспешности обучающихся.
2. Разработать алгоритм взаимодействия педагога и обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Развивать психолого-педагогические компетентности педагогов для поддержки и сопровождения обучающихся.
4. Формировать образовательную среду, направленную на поддержку неуспешных детей, что позволит каждому ребенку почувствовать себя успешным.

Реализация Концепции осуществляется через совокупность двух подпрограмм, в которых отражены результаты, ресурсы и потенциал дальнейшего развития образовательной организации.

3. Меры по достижению результатов.

| Факторы риска | Краткое описание мер |
|---|--|
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ОО по направлению «Наставничество» за 2019-2021 год (апрель).2. Повышение квалификации педагогов с использованием различных ресурсов, в т.ч. дистанционное обучение.3. Проведение открытых уроков педагогами.4. Взаимопосещение уроков педагогами ОО.4. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.5. Создание собственных публикаций (уроков, внеклассных мероприятий и др.) по распространению опыта.6. Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися в ходе ГИА и ВПР.7. Изучение и обобщение положительного педагогического опыта.8. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с целью повышения педагогического мастерства. (результат – выход на аттестацию).9. Сотрудничество с ОО в рамках сетевого взаимодействия на различном уровне. |
| 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение педагогического мониторинга с целью выявления рисков учебной неуспешности.2. Разработка алгоритма взаимодействия педагога и обучающихся с рисками учебной неуспешности.2. Планирование внеурочной деятельности для обучающихся, с целью ликвидации отставаний по учебным предметам.3. Корректировка основных образовательных программ, выработка методических рекомендаций для педагогов. |

4. Лица, ответственные за достижение результатов

| № п/п | Цель Концепции развития | Ответственные |
|----------|--|---|
| 1. | Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации. | Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники, руководители школьных педагогических сообществ |
| 2. | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. | Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог |