Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Малодорская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Хочу всё знать»
для 1 класса на 2026– 2027 учебный год

с. Малодоры, 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Хочу все знать» реализует естественно-научное направление во внеурочной деятельности в 1 классе и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию.

Цель программы: формирование основ экологической грамотности учащихся, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране природы своего края, активной экологической позиции у подрастающего поколения.

Задачи:

- развитие творческой исследовательской активности;
- формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения.

Форма проведения занятий: беседа, практическая работа, творческая работа, опытно – экспериментальная деятельность.

Мероприятия по подведению итогов реализации программы:

- проведение выставки фотографий «Мы и домашние любимцы»;

- проведение выставок рисунков, плакатов, поделок и результатов опытов и экспериментов в виде фотографий учащихся в классе;

- презентация для родителей «Что мы узнали и чему научились в первом классе».

2. Содержание программы

1 раздел – «Введение»

Обзор основных тем курса.

2 раздел – «Про зеленые леса и лесные чудеса».

Этот раздел программы направлен на формирование основ экологической культуры, бережного отношения к природе. Очень познавательными являются рассказы о жизни животных и растений в лесу, о съедобных и несъедобных грибах.

3 раздел – «Знакомые незнакомцы».

В этом разделе программы дети учатся обращаться с нашими братьями меньшими. Наблюдения за домашними животными развивают у детей познавательный интерес, эмоциональную сферу.

4 раздел – «Дом, где мы живем».

В этом разделе дети знакомятся с названием и расположением материков, с природными зонами.

5 раздел – «Тайны природы».

Этот раздел программы познакомит учащихся с необычными растениями, экзотическими животными и необычными свойствами растении.

6 раздел – «Уголок природы».

В этом разделе дети знакомятся с миром комнатных растений, учатся ухаживать за ними, получают первоначальные знания об аквариумных рыбках, об условиях их содержания.

Курс «Хочу все знать» составлен в соответствии с учебным планом МБОУ «Малодорская СОШ». Общее количество часов в 1 классе составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

3.Результаты освоения курса.

Личностные результаты.

- Положительное отношение и интерес к изучению курса «Окружающий мир».

- Развитая мотивация учебной деятельности, заинтересованность в приобретении знаний.

- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты.

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы их осуществления.

- Умение планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Готовность слушать собеседника, вести диалог, излагать свое мнение.

Предметные результаты.

В результате изучения курса учащиеся научатся:

-различать объекты живой и неживой природы;

- описывать и сравнивать изученные объекты живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- проводить несложные наблюдения в природе;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;

- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение. Обзор основных тем курса. Инструктаж по технике безопасности при работе с лабораторным оборудованием.	1	2.09	1	
2	Кто живет в лесу?	1	9.09	1	
3	Что растет в лесу?	1	16.09	1	
4	Экологическая игра «Лукошко грибника».	1	23.09		1
5	Погода и её предсказания. Ведем дневник наблюдений.	1	30.09	0,5	0,5
6	Комнатные растения, необычные растения и их свойства.	1	7.10	0,5	0,5
7	Домашние и экзотические животные. Творческая работа «Мы и домашние любимцы»	1	14.10	0,5	0,5

8	Пернатые друзья	1	21.10	1	
9	Синичкин день. Как помочь птицам в зимнее время?	1	11.11	0,5	0,5
10	Квест-игра «Пернатый детектив» .	1	18.11	0,5	0,5
11	День рождения Деда Мороза.	1	25.11	0,5	0,5
12	В гости к зиме. Природные явления зимой.	1	2.12	0,5	0,5
13	Мини-исследования «Лаборатория зимнего леса»	1	9.12	0,5	0,5
14	Как зимуют звери?	1	16.12	1	
15	Викторина «Почемучкины вопросы».	1	23.12	1	
16	Экспериментальная станция «Ледяные чудеса»	1	13.01	0,5	0,5
17	Обитатели пресных водоемов	1	20.01	1	
18	Обитатели морей и океанов		27.01	1	
19	Плавающие и подводные растения		3.02	1	
20	Вода, её свойства и состояния.		10.02	1	
21	Путешествие капельки. Круговорот воды в природе.		3.03	1	
22	Весенний детектив «Кто разбудил природу?» Ведем дневник природных явлений весной.		10.03	0,5	0,5
23	Интеллектуальная интерактивная игра «Знатоки природы»	1	17.03		1
24	Экскурсия в лес, фиксируем «Изменения в природе весной, признаки весны»		24.03		1
25	«Встречайте птиц весной!» Изучаем перелетных птиц, предвестников весны.		7.04	1	
26	Весенние первоцветы. Изучаем цветы .		14.04	1	
28	День подснежника.		21.04	1	
29	Спорт в жизни человека		28.04	1	
30	Наше здоровье. Строение организма.	1	5.05	1	

31	Правильное питание	1	12.05	1	
32	«Лаборатория доктора Айболита» Мини-исследования: измеряем свой вес, рост, пульс, температуру тела, силу сжатия руки.	1	19.05		1
33	Что мы узнали и чему научились в первом классе?	1	26.05	1	