МБОУ "Малодорская СОШ "

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Морянка»

для обучающихся 3 класса

с.Малодоры, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу **«Морянка»** составлена в целях реализации содержания образования краеведческой направленности на ступени начального общего образования (регионального компонента начального общего образования Архангельской области), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.06.2010 № 645 «О введении курса краеведения «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области», с учетом методических рекомендаций по организации образовательного процесса по ФГОС на ступени начального общего образования в 2012-2013 учебном году (в части реализации регионального содержания начального общего образования) и на основе Программы по краеведению «Морянка» для обучающихся 2-4 классов, разработанной ГОУ АОИППК РО.

Современные концепции начального общего образования исходят из приоритета целей воспитания и развития младшего школьника. Одним из условий воспитания младших школьников является формирование у каждого обучаемого системы знаний о родном крае, где младший школьник «через традиционную культуру народа своего региона входит в культуру России и общечеловеческую культуру».

Основная идея курса - конкретизировать предметное содержание программ обязательной части федерального государственного образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутренних связей, возрастных особенностей, познавательных интересов младших школьников, проживающих на территории Архангельской области.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Учебный курс «Морянка» несет в себе большой развивающий потенциал, обеспечивает условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся в начальной школе. Знания, формируемые посредством учебного курса, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Материал выстроен на основе краеведческого принципа, позволяющего обучающимся осмысливать важные взаимосвязи и взаимозависимости, которые существуют между человеком, окружающей и социальной средой.

При разработке программы соблюден принцип природосообразности. Изучение материала начинается с ближайшего его окружения – дома, семьи, самого себя, затем – город, в котором живут ученики, область как часть мирового пространства.

В основу курса положены системный, ценностный, культурологический, компетентностный и деятельностный подходы. Согласно концепции регионального компонента Архангельской области, системный, ценностный и культурологический подходы являются основными: знания о регионе конкретизируют общие знания об окружающей действительности и обуславливают ориентацию личности в системе ценностей. Изучение курса краеведения строится на деятельностной основе – через «открытие» новых знаний, применение их в общении, в условиях преднамеренно созданных учебных ситуаций. Компетентностный подход проявляется через специально организованное решение проектных задач, выполнение целостных проектов и исследований, где ученик не только «присваивает» учебное содержание, но и получает возможность воспользоваться им в конкретной учебной, а также и реальной, жизненной ситуациях, осознает ценность полученных знаний.

Цели курса: содействовать формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющейся частью национальной культуры.

Задачи курса:

- формирование у младших школьников бережного отношения к культурному и историческому прошлому нашей Родины через их приобщение к культуре и истории родного края, основанном на первичном опыте и деятельностном подходе;
- формирование системы ценностных ориентиров через изучение краеведческого материала и его использование в учебных ситуациях.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «Морянка» рассчитан на 17 часов в год (по 1 часу в две недели или 0,5 часа в неделю).

Содержание учебного курса

1.«***Вот она какая, дорогая родина моя»*** - посвящена истории родного края и направлена на становление личности, принимающей близко к сердцу судьбу малой родины.

2***. «Родом из поморской славной стороны»*** - приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера.

3***. «Славные поморы***» - знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, с теми, кто в годы Великой Отечественной войны ковал победу нашей Родины, и способствует формированию нравственного идеала поморов.

4***. «Мой Север, скупой чародей***» - помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины; задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы; понять, что природу надо любить и охранять.

5**. «*Вырастешь большой, будешь хороший и баской***» - посвящена самому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения программы учебного курса краеведения «Морянка» будут формироваться личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свой край и свою Родину;
- представление о любви к Родине, самопожертвовании, отваге, благородстве, талантливости, щедрости поморов;
- основы национального самосознания;
- положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории родного края;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- способность к самооценке;
- осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к изучению истории своего края;
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в паре или в группе;
- осознанного положительного отношения к культурным ценностям родного края;
- умения оценивать свои эмоциональные реакции;
- эмпатии как осознанного понимания чувств своих близких и др. людей, сопереживания им.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- следовать правилам;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, одноклассников, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы в работу.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- находить необходимую информацию в различных источниках;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;
- моделировать различные ситуации, схемы, макеты;
- сравнивать и классифицировать изученные объекты;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- строить монологическое высказывание;
- владеть диалогической формой коммуникации;
- сотрудничать с одноклассниками в ходе совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнера;
- аргументировано критиковать допущенные ошибки;
- обосновывать своё решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Раздел 1. Вот она какая, дорогая родина моя!

Обучающийся научится:

- описывать элементы герба и флага Архангельской области;
- объяснять значение символики Архангельской области;
- работать с текстом гимна Архангельской области, декламировать его;
- находить на карте Архангельскую область;
- определять на карте местонахождение городов Архангельской области, стран Баренцева региона;
- находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;
- узнавать памятники истории и культуры родного края;
- рассказывать о достопримечательностях древних городов и сел Архангельской области, родного города;
- готовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного края на основе дополнительной информации;
- описывать важные события из истории родного края;
- работать с различными источниками информации: находить нужную информацию об истории и культуре родного края.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее.

Раздел 2. Родом из Поморской славной стороны

Обучающийся научится:

- видеть и воспринимать произведения культуры Архангельской области;
- узнавать выдающиеся культурно-исторические памятники родного края;
- называть имена выдающихся деятелей культуры родного края и осознавать их роль в развитии культуры нашей Родины;
- различать виды народного художественного ремесла;
- различать особенности северного народного костюма;
- воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф Абрамова, С. Писахова, Н. Рубцова и др.).
- находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
- использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края;
- выполнять изделия декоративно-прикладного творчества.

Обучающийся получит возможность:

- осознавать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь северян.

Раздел 3. Славные поморы

Обучающийся научится:

- называть имена знаменитых людей родного края и осознавать их роль в его истории и культуре;
- называть и записывать фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова; временной период жизни; названия стран и городов, в которых учился Ломоносов;

- характеризовать основные этапы жизни великого ученого, человека, гражданина; нравственные качества, свойственные М.В.Ломоносову – человеку, ученому, гражданину России;
- рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;
- обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. Находить эти сведения в источниках дополнительной информации.
- *Обучающийся получит возможность:*
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;
- осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества.

Раздел 4. Мой Север, скупой чародей!

Обучающийся научится:

- понимать тексты о природе;
- называть характерные признаки сезонов года родного края и сопоставлять их с описанием времени года в творчестве поэтов, писателей и художников Севера;
- характеризовать природные сообщества родного края;
- называть и находить на карте водоёмы родного края;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- группировать объекты природы по различным признакам;
- извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников знаний;
- следовать правилам поведения в природе.

Обучающийся получит возможность:

- анализировать влияние человека на природу родного края.

Раздел 5. Вырастешь большой, будешь хороший и баской

Обучающийся научится:

- составлять рассказы о семье: о членах семьи, семейных традициях, основных занятиях членов семьи в соответствии с учебной задачей;
- использовать для поиска необходимой информации различные доступные источники;
- участвовать в подвижных народных играх Русского Севера;
- обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;
- следовать нормам здорового образа жизни.

Обучающийся получит возможность:

- осознавать ценность семьи, родного дома и необходимость нести ответственность за своих родных и близких.

Учебно-тематический план
3 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вот она какая, дорогая родина моя!	3
2.	Родом из Поморской славной стороны	6
3.	Славные поморы	2
4.	Мой Север, скупой чародей!	4
5.	Вырастешь большой, будешь хороший и баской	2

Поурочное планирование курса «Морянка», 3 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1.	Север синий на краю России	1
2.	Древние города и сёла Севера	1
3.	Древние города и сёла Севера	1
4.	М.В.Ломоносов – путь в науку	1
5.	М.В.Ломоносов – путь в науку	1
6.	Как рукодельница семью одевала	1
7.	Архангельская земля богата талантами	1
8.	Архангельская земля богата талантами	1
9.	Архангельская земля богата талантами	1
10.	Архангельская земля богата талантами	1
11.	Архангельская земля богата талантами	1
12.	Водоёмы нашего края	1
13.	Болота и луга как сообщества нашего края	1
14.	Лесные богатства нашего края	1
15.	Природа в опасности!	1
16.	А профессий на Севере немало	1
17.	Здоровью цены нет	1