

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Малодорская СОШ»

Протокол от 16.04.2026 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Малодорская СОШ»
Т.П.Кузнецова

Приказ от 17.04.2026 №61 о/д



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малодорская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малодорская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Малодорская СОШ») – далее ОО.	
Руководитель	Директор - Татьяна Павловна Кузнецова	
Адрес организации	<p>Юридический адрес:</p> <p>165224 Российская Федерация, Архангельская область, Устьянский район, с. Малодоры, ул. Центральная, д.15</p> <p>Фактический адрес:</p> <p>165224 Российская Федерация, Архангельская область, Устьянский район, с. Малодоры, ул. Центральная, д.15</p>	
Телефон, факс	Телефон /факс 8- 818-55-71-173	
Адрес электронной почты	malodory@mail.ru	
Адрес официального сайта	https://malodory.arkhschool.ru	
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Устьянского муниципального округа Архангельской области осуществляют:</p> <p>Администрация Устьянского муниципального округа Архангельской области;</p> <p>Управление образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области</p>	
Лицензия	<p>Министерство образования Архангельской области. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.01.2026. Регистрационный номер лицензии №Л035-01270-29/00236711 от 03 ноября 2016 года. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1981 от 03.11.2016</p>	
Свидетельство о государственной регистрации	<p>Министерство образования Архангельской области. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» на 15.01.2026. Регистрационный номер государственной аккредитации- № А007-01270-29/01144104. Срок действия государственной аккредитации - бессрочно. Реквизиты распорядительного акта - №1164 от 10.07.2017</p>	
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти		
Организации, предприятия	Формы сотрудничества	
Общество с ограниченной ответственностью «Устьянская молочная компания»	Реализация совместных проектов	

Общество с ограниченной ответственностью «Родник»	Реализация совместных проектов
Общество с ограниченной ответственностью «Тройка плюс»	Реализация совместных проектов
МБУК «Устьянский районный культурный центр» СП «Малодорское»	Организация дополнительного образования школьников, совместных мероприятий по внеурочной деятельности
Малодорская библиотека. Структурное подразделение МБУК "Устьянская МЦРБ"	Организация часов общения, совместных мероприятий по внеурочной деятельности
ГБУЗ АО «Устьянская ЦРБ» Архангельской области Малодорский ФАП	Организация профилактических осмотров обучающихся, работников, проведение вакцинации, профилактические мероприятия, консультирование родителей
Отдел по работе с сельскими территориями (Малодорское) администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области	Реализация совместных проектов

Основным видом деятельности МБОУ «Малодорская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I уровень – начальное общее образование (подготовка обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования). Нормативный срок освоения – 4 года.

II уровень – основное общее образование (подготовка обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования). Нормативный срок освоения – 5 лет.

III уровень – среднее общее образование (подготовка обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования). Нормативный срок освоения – 2 года. На уровне среднего общего образования реализуется универсальный учебный план с преподаванием русского языка, биологии, истории и права на профильном уровне.

Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Содержание основных образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам. ОО обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Малодорская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписания занятий и иными локальными нормативными актами ОО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Малодорская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «Малодорская СОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по дополнительным общеразвивающим программам, программам внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;

6) организует и поддерживает деятельность школьного спортивного и интеллектуального клубов;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) организует работу в области профилактики безнадзорности, правонарушений, девиантного поведения;

12) поддерживает и развивает взаимодействие школьного сообщества с детскими общественными организациями.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на текущий учебный год.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В течение учебного года школа активно занималась воспитательной работой, уделяя особое внимание формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

Представителями ОМВД России по Устьянскому району проведена беседа - «Чистое поколение - 29», направленная на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ, в рамках которого было рассказано о негативных последствиях употребления запрещенных веществ, а также об уголовной и административной ответственности за их незаконный оборот. Профилактический рейд "Внимание, пешеход!" был направлен на повышение безопасности на дорогах вблизи школ, напомнить участникам дорожного движения о Правилах дорожного движения и снизить риск детского дорожно-транспортного травматизма.

Обсуждались актуальные вопросы, касающиеся здорового образа жизни, а также методы выявления и реагирования на неадекватное поведение учащихся.

Велась планомерная работа с родителями. Им разъясняли положения уголовного и административного законодательства, касающиеся ответственности за преступления и правонарушения, связанные с наркотиками, их незаконным оборотом и потреблением.

Также обсуждались вопросы БДД, и ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- родительское собрание «Профилактика деструктивного поведения»;
- участие в конкурсе социальной рекламы «Чистые правила»;
- участие в конкурсе видеороликов «Все краски жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка рисунков «Я выбираю спорт»;
- лекции «Внимание – дети!» с участием сотрудников МВД.

В 2025 году МБОУ «Малодорская СОШ» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится в соответствии с планом реализации проекта «Билет в будущее»:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

На базе МБОУ «Малодорская СОШ» организована работа СП «Спортивный клуб», где работают секции «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Футзал», «Самбо».

Также работает СП «Интеллектуальный клуб»: кружки «Военно-патриотический клуб», «ИЗОстудия», «Юные краеведы», «Азбука шитья», «Медиажурналистика», «Мастерская Деревяшка». Для организации дополнительного образования в школе имеются следующие условия: учебные занятия проводятся в одну смену, имеется школьная столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, имеется разнообразный спортивный инвентарь, библиотека, аудио- и видеоаппаратура, музыкальная техника, мультимедиа аппаратура.

Охват детей дополнительным образованием на 01.01.2026 года составил – 98%

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного образования в МБОУ «Малодорская СОШ».

Пришкольный лагерь

С 29 мая по 25 июня 2025 года организовали и провели «Смену Первых» в пришкольном лагере.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Об организации отдыха детей и их оздоровления» на официальном сайте школы.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с социальными партнерами реализована.

Во время осенних каникул с 27 по 31 октября в школе была организована смена лагеря дневного пребывания «Осенний калейдоскоп», которая позволила ребятам провести время с пользой и удовольствием.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в МБОУ «Малодорская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ «Малодорская СОШ»
Управляющий совет	Компетенция Управляющего Совета: <ul style="list-style-type: none">• рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;• внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> • оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; • регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	<p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение образовательных программ ОО; • рассмотрение направлений научно-методической работы; • решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс, в другую группу; • принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • рассмотрение вопроса об отчислении из ОО обучающегося; • рассмотрение вопроса об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; • рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; • рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; • рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в ОО; • анализ качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, определение путей его повышения; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников ОО; • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • рассмотрение отчета о выполнении программы развития ОО; • рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; • рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; • рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; • выборы в Управляющий Совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; • решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Малодорская СОШ» создан методический совет.

По итогам 2025 года система управления МБОУ «Малодорская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В мае 2025 года МБОУ «Малодорская СОШ» стала победителем **регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025»** в номинации «Лучшая инклюзивная школа». А в сентябре 2025 года стала участником заключительного этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2025» в номинации «Лучшая инклюзивная школа»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Малодорская СОШ» работает в одну смену. Обучение ведется по пятидневной рабочей неделе. В школе 95 обучающихся в 9-ти классах-комплектах.

	I уровень				II уровень					III уровень		
	1 кл	2 кл	3кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
На 01.01.26	10	9	-	11	13	8	14	15	11	-	4	95
2024-2025	11	1	11	13	7	14	15	10	10	5	5	102
2023-2024	-	10	12	7	13	15	8	8	16	4	4	97
2022-2023	9	12	6	11	14	7	10	16	20	4	2	111
2021-2022	12	7	10	15	8	9	15	21	10	2	3	112

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся за последние 5 лет остается примерно на одном уровне.

Продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели (165 дней), во 2-11 классах - 34 учебные недели (204 дня). Продолжительность каникул в течение учебного года: 32 дня.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Общая успеваемость по результатам промежуточной аттестации – 100%, качество обучения – 50%

За последние 3 года успеваемость и качество обучения представлены в таблице

2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
100%	50%	100%	48%	100%	49%

Успеваемость остается на прежнем уровне, а качество знаний по сравнению с прошлым годом немного увеличилось.

Обучающиеся активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и достигают высоких результатов

предмет	класс	победители	призеры
Физическая культура	8		Волова Екатерина
	8		Филипова Анастасия
Обслуживающий труд	6		Владимирова Таисия
	5	Крючкова Кира	
	8	Колодешникова Дарина	
ДОЛЯ (в процентах от общего кол-ва обучающихся 5-11 кл.) - 8%			

Мониторинг участия обучающихся 5-11 классов в муниципальном этапе олимпиады позволяет сделать следующие выводы: количество участников олимпиад снижается, процент победителей и призеров от общего количества обучающихся по сравнению с предыдущим годом уменьшился почти вдвое.

Профильное обучение организовано для обучающихся 11 класса. В 2025-2026 учебном году в 11 классе на профильном уровне изучаются обществознание и история.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году была проведена в соответствии с нормативными документами. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Результаты экзаменов 2019-2025 (ЕГЭ)

предмет	2025	2024	2023	2022	2021	2019
Русский язык	58	57	63	64	66	62,5
Математика (пр.)	64	67	-	66	51	-
Математика (б.)	5	4,5	4	4	-	5
Обществознание	64	59	42	84	45	-
История	71	-	-	84	49	-
Биология	-	51	44	-	48	-
Физика	-	-	-	51	44	-
Информатика	-	49	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	59

Результаты экзаменов 2019-2025 (ОГЭ)

предмет	2025	2024	2023	2022	2021	2019
Русский язык	3,3	4	4	4	4	4
Литература	-	5	-	-	-	-
Английский язык	-	5	-	-	-	-
Математика	3,3	4	4	3	3	3,6
Биология	-	5	5	-	-	3
История	-	-	4	-	-	-
География	4	4	4	4	-	3,8
Обществознание	3	3,5	4	3	3	3
Информатика	3	4	4	4	-	-
Физика	5	-	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году показывает, что средний балл ЕГЭ почти по всем предметам остался на прежнем уровне. Средняя оценка ОГЭ стала ниже прошлогодней. В качестве предмета по выбору в 9 классе появилась физика.

В декабре 2024 года обучающиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением и получили допуск к итоговой аттестации.

В феврале 2025 года обучающиеся 9 класса проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По итогам 2024-2025 учебного года вручили двум выпускникам 11 класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степеней.

В 2025 году ВПР проводили в 4-8 классах. Все работы проводились в традиционной форме на бумажном носителе. Анализ результатов показал, что большинство обучающихся подтвердило текущие оценки, что говорит о соответствии выставляемых отметок.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «Малодорская СОШ» 16 обучающихся с ОВЗ, что составляет 17% от общего количества обучающихся. Из них 4 имеют инвалидность. Количество детей с ОВЗ по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось. (2 детей обучаются на дому). Среди детей с ОВЗ есть дети с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, слабовидящий ребенок и ребенок с расстройствами аутистического спектра. Для всех детей с ОВЗ составлены адаптированные образовательные программы, и в соответствии с ними ведется обучение.

Учебные рабочие программы во всех классах и по всем учебным предметам в 2024-2025 учебном году и в 1 полугодии 2025-2026 учебного года выполнены на 100 %.

Текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляются согласно «Положению о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Малодорская СОШ». Все обучающиеся справляются с итоговыми контрольными работами, академическая задолженность отсутствует.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Малодорская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в МБОУ «Малодорская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года при обучении первоклассников применяются Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум МБОУ «Малодорская СОШ» пришел к выводу, что педагоги принимают достаточные меры, но достичь хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность пока не удалось. 5 обучающихся из 10 имеют статус ОВЗ, в связи с этим испытывают определенные трудности в адаптации к школьной жизни.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

МБОУ «Малодорская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

V. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9 класса

год	Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗ
2021	5	2	3
2022	10	4	6
2023	20	6	13
2024	16	5	11
2025	10	0	10

Определение выпускников 11 класса

год	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Армия/работа
2021	6	3	3	-
2022	3	2	1	-
2023	2	-	2	-
2024	4	2	2	-
2025	5	3	2	-

Все 10 выпускников 9 класса продолжили обучение в средних специальных учебных учреждениях. Возможно, это связано с тем, что слабо справились с ГИА. А возможно, в связи с тем, что в ОО недостаточно организовано профильное обучение. Из-за малой наполняемости 10-11 классов организовать обучение по разнообразным профилям не представляется возможным. 60%

выпускников 11 класса по результатам экзаменов смогли поступить в ВУЗы и 40% продолжили обучение в средних специальных учебных учреждениях.

VI. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Малодорская СОШ» на 100% обеспечена кадрами. В учебном процессе задействовано 19 педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 13 человек (68%). Среднее профессиональное образование – 6 человек (32%).

Уровень квалификации педагогов: высшая квалификационная категория – 3 человека (16%), первая квалификационная категория – 8 человек (42%), СЗД – 3. 2 педагога не принимали участие в аттестации, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет. Педагоги своевременно (1 раз в 3 года) проходят обучение на курсах повышения квалификации. В настоящее время особое внимание уделяется курсам повышения квалификации по темам «Ученики с ОВЗ в начальной, основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» и «Цифровая образовательная среда» в преподавании учебных предметов». Большинство педагогов прошли данную курсовую подготовку.

Школа участвует в реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников. С 1 сентября 2025 года трансформировали систему наставничества в ОО, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45, назначили куратора и пары «наставник-наставляемый» (создано 6 наставнических пар).

Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», имеют соответствующее образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8950 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 3436 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Учреждение на 100% обеспечено учебниками, в том числе и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ на русском языке. Материальная база школы постоянно обновляется и пополняется.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024-2025 учебном году МБОУ «Малодорская СОШ» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Поэтому приходится использовать электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Малодорская СОШ» с 15.01.2023 года регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/club180916444>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- новости о работе учреждения;
- достижения педагогов и обучающихся школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Малодорская СОШ» размещается в двухэтажном деревянном здании со спортзалом. Капитальный ремонт здания не проводился. В 2019 году отремонтирована кровля на всем здании школы. Спортивный зал отремонтирован в 2020 году. Отопление, водоснабжение – централизованные, обеспечивает ООО «ЖКХ Малодоры». В 2024 году проведен капитальный ремонт здания МБОУ "Малодорская СОШ" (+ помещения пищеблока). В 2023 в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» поставлено в ОО оборудование: интерактивные панели, смарт-телевизоры, МФУ, ноутбуки.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Малодорская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены компьютерами и современной мультимедийной техникой, в 2 кабинетах имеются интерактивные доски. В том числе имеются:

- компьютерный класс;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет технического труда;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии и биологии с лаборантскими;

Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В рамках капитального ремонта здания МБОУ «Малодорская СОШ» в 2024 году отремонтированы помещения, разработан план мероприятий (дорожная карта) по созданию и обеспечению функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». 5 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», разработали программы и успешно преподают курсы внеурочной деятельности с использованием оборудования «Точки роста».

Для работы поступило оборудование.

№	Наименование	Кол-во
1	МФУ Pantum M7100DW	1
2	Ноутбук Rikor TI-1554	3

3	Микроскоп школьный Микромед Эврика 40х-1280х	1
4	Манипулятор мышь Logitech M90	3
5	Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии	1
6	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям (набор ОГЭ по физике)	1
7	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям ООО (Биология)	3
8	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям ООО (Химия)	3
9	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям ООО (Физика)	3
10	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям ООО (Физиология)	1
11	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям ООО (Экология)	1
12	Расширенный робототехнический набор	1
13	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1
14	Робот-манипулятор учебный	1
15	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или интерактивная панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе есть спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Материально-технические условия соответствуют санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса и обеспечивают возможность каждого учителя и обучающегося иметь доступ к современному компьютеру, множительной технике и дает возможность получать информацию разными способами (поиск информации в сети Интернет, работа со справочной литературой в библиотеке).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Малодорская СОШ» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО также учитывались процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Малодорская СОШ».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования обучающихся (Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) в мае 2025 года выявлено, что у обучающихся СРЕДНИЙ уровень удовлетворенности (2,8 из максимального количества 4 балла).

По результатам анкетирования родителей обучающихся (Методика изучения удовлетворенности родителей школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) в мае 2025 года выявлено, что у родителей СРЕДНИЙ уровень удовлетворенности (2,8 из максимального количества 4 балла).

Результаты анализа показателей деятельности**МБОУ «Малодорская СОШ»****на 01.01.2026**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	95
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64-пр 5-база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/40
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	85/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	4/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/68
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/32

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/32
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/58
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/16
1.29.2	Первая	человек/%	8/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/81
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единицы	0,56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных		да

	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	93/98
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	22

Выводы

Анализ показателей самообследования указывает на то, что МБОУ «Малодорская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МБОУ «Малодорская СОШ» обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, обеспечения безопасности в ОУ, создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Учебный год продолжается организованно, подводятся промежуточные итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом.

Созданы условия для реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС и современными нормативно-правовыми требованиями. Учебно-воспитательный процесс организован с учётом требований системно-деятельностного подхода.

Стабильно высоко число обучающихся, участвующих в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. В рамках реализации ФГОС школьники изучают основы проектной и исследовательской деятельности.

В школе продолжается работа 9 кадетского класса по направлению «МЧС».