

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Малодорская СОШ»

Протокол от 16.04.2026 №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Малодорская СОШ»
Т.П.Кузнецова

Приказ от 17.04.2026 №61 о/д

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малодорская средняя общеобразовательная школа»
Структурное подразделение Детский сад «Радуга»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малодорская средняя общеобразовательная школа» Структурное подразделение Детский сад «Радуга» (далее СП д/с «Радуга»)
Руководитель	Директор ОО - Татьяна Павловна Кузнецова Старший воспитатель – Татьяна Александровна Владимирова
Адрес организации	Юридический адрес: 165224 Российская Федерация, Архангельская область, Устьянский муниципальный округ, с.Малодоры, ул.Центральная, д.15 Фактический адрес: 165224 Российская Федерация, Архангельская область, Устьянский муниципальный округ, с. Малодоры, ул. Школьная, д.8
Телефон, факс	Телефон /факс (школа) (881855)7-11-73
Адрес электронной почты	malodory@mail.ru radugads2021@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Устьянского муниципального округа Архангельской области осуществляют: Администрация Устьянского муниципального округа Архангельской области (далее – администрация округа); Управление образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области (далее – Управление образования);
Лицензия	Министерство образования Архангельской области. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.01.2026. Регистрационный номер лицензии №ЛО35-01270-29/00236711 от 03 ноября 2016 года. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1981 от 03.11.2016

СП д/с «Радуга» расположено в центре села Малодоры, недалеко от здания МБОУ «Малодорская СОШ». Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1160 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 1126 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Группы формируются как из воспитанников одного возраста, так и из воспитанников разных возрастов. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 час. Режим работы СП д/с «Радуга»: рабочая неделя — пятидневная.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа направлена на обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда (далее – РППС) в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. **В детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Из них 2 разновозрастные:**

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-2 младшая, средняя – Гр.«Капельки»	1	16
	Старшая-подготовительная Гр.«Лучики»	1	15
Итого		2	31

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	69,6%
Неполная с матерью	6	26%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	4,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	8,7%
Два ребенка	7	30,4%
Три ребенка и более	14	61%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2025 года в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «ИЗОстудия».

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
---	---	-------------------	---------	--------------------------

2	«ИЗОстудия»	кружок	6-7 лет	7
---	-------------	--------	---------	---

В дополнительном образовании задействовано 87,5 % воспитанников подготовительной группы детского сада. Дополнительные программы являются важным инструментом для комплексного развития детей в детском саду, способствуя их физическому, социальному и эмоциональному благополучию. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в СП д\с «Радуга» МБОУ «Малодорская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ «Малодорская СОШ»
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет непосредственное управление СП д/с «Радуга». • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений в СП д/с «Радуга». • Готовит отчетные документы организации.
Управляющий совет	<p>Компетенция Управляющего Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение по представлению директора Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; • внесение директору Учреждения предложений в части: <ul style="list-style-type: none"> распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

	<p>развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; • регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; • рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; • выборы в Управляющий Совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством. |
|--|--|

По итогам 2025 года система управления СП д/с «Радуга» МБОУ «Малодорская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБОУ «Малодорская СОШ» СП «Детский сад «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ СП д/с «Радуга» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась в сентябре. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года в декабре.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствовать работу по трудовому воспитанию через реализацию проекта «Учимся трудиться»» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по трудовому воспитанию в условиях детского сада носит системный характер и направлена на формирование у детей положительного отношения к труду, развитие трудовых навыков, личностных качеств и ценностного восприятия трудовой деятельности. В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы
- просмотр мультимедийных презентаций
- подвижные игры и упражнения
- консультация для родителей
- прослушивание музыкальных произведений
- подвижные игры и упражнения
- мероприятия для детей
- мастер-классы, мероприятия с родителями
- театрализованные познавательные постановки
- экскурсии
- акции
- центры трудового воспитания и экспериментирования в группах детского сада. Центры трудового воспитания включали в себя:

Уголок дежурства по столовой. Фартуки, косынки, пилотки, стенд для картинок детей.

Уголок дежурств по уголку природы. В нём есть палочки-рыхлители, пульверизаторы, тряпочки для протирания крупных листьев, лейки, большая клеёнка на стол для работы с цветами.

Уголок хозяйственно-бытового труда. В нём есть фартуки, большая клеёнка на стол, тазик для протирания пыли и мытья игрушек, верёвка и прищепки для развешивания кукольного белья.

Уголок ручного труда. Здесь подборка сухих листьев и веток для изготовления, наборы бумаги, картона, бросового материала .

- Центры экспериментирования — мини-лаборатории, которые предназначены для организованной и самостоятельной исследовательской деятельности детей.

Рабочая зона. Стол или несколько столов, за которыми дети проводят эксперименты.

Зона демонстрации. Стенд или доска для закрепления инструкций, карточек с опытами и результатов экспериментов.

Природный материал. Камни, глина, песок, ракушки, перья, шишки, спил и листья деревьев, семена и другое.

Приборы-помощники. Увеличительные стёкла, весы, песочные часы, компас, магниты и другое.

Дополнительное оборудование. Детские халаты, клеёнчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения.

- викторина для педагогов

В 2025 году работа по трудовому воспитанию значительно повлияла на формирование у подрастающего поколения умения трудиться в коллективе, осознавать значимость своего труда на благо человека, семьи, общества.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к году Защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- круглые столы;
- экскурсии;
- проекты.

Деятельность СП д/с «Радуга» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, участвуют в различных конкурсах и выставках

Работа с детьми с ОВЗ

Среди воспитанников детского сада есть дети с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в проведении специальной коррекционной работы. В дошкольном учреждении разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), тяжелыми нарушениями речи. Работу с этими воспитанниками проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Для каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги СП д/с «Радуга» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и их индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий иметодик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

На педагогическом совете был рассмотрен и утвержден план мероприятий, приуроченных к Году Защитников Отечества. Основная цель данного года – воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к истории страны и её героям, а также формирование понимания важности защиты Родины.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений – детьми, родителями и педагогическим коллективом – были проведены различные тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились:

- Тематические беседы: Педагоги рассказывали детям о таких понятиях, как "Родина", "защитник", "герой". Обсуждались различные рода войск, профессии, связанные с защитой Отечества (военные, пожарные, полицейские). Особое внимание уделялось рассказам о Великой Отечественной войне, о подвигах наших предков, о Дне Победы.
- Занятия: На занятиях дети знакомились с государственными символами России (флаг, герб, гимн), учились их уважать. В игровой форме проводились занятия, посвященные истории армии, военной технике. Изучались стихи и песни о Родине и защитниках.
- Игры: Организовывались подвижные игры, имитирующие военную тематику (строевая подготовка, маршировка), а также игры-драматизации, посвященные подвигам героев.
- Творческая деятельность: Дети рисовали, лепили, конструировали на тему "Мой папа – Защитник", "Наша армия", "День Победы". Создавались тематические поделки и аппликации.
- Экскурсии: Проводились экскурсии в музеи, связанные с военной историей, памятные места.
- Вовлечение родителей: Родители активно привлекались к участию в тематических выставках детских работ, совместным мероприятиям.

Эти мероприятия способствовали формированию у детей уважения к профессии защитника Отечества, любви к своей Родине и понимания важности мира.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	Районное соревнование среди юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колёсико»	Районный	30.01.2025	Борисов А. Волова А. Мирошкин М. Кулигина В.	Диплом участника
2.	Районная конференция «Маленький исследователь»	Районный	12.02.2025	Мирошкин М.	Диплом 3 степени
3.	XI соревнования по лыжным гонкам	Районный	12.03.2025	Волова А. Болдырев Е. Кулигина В. Попов И.	Дипломы 2 степени Дипломы участников
4.	Интеллектуальная мини-олимпиада для дошкольников «Умный	Районный	19.03.2025	Кулигина В.	Диплом участника

	совёнок»				
5.	Конкурс театральных постановок «Не мешайте мне трудиться»	Районный	26.03.2025	Волова А. Попов И. Хрущёв С.	Диплом участников
6.	Викторина по развитию речи для детей с ОВЗ	Районный	10.04.2025	Пикинер С.	Диплом участника
7.	Фестиваль детского творчества «Устьянские звоночки»	Районный	24.04.2025	Волова А. Кулигина В. Мирошкин М. Попов И. Пикинер С. Рогозина М. Хрущёв С. Шепетюк А.	Дипломы участников
8.	Конкурс «Юные знатоки математики»	Окружной	29.04.2025	Хрущёв С.	Диплом участника
9.	Дни дворовых народных игр	Окружной		4 этапа	Участие
10.	III военно-спортивная игра «Зарничка»	Районный	06.05.2025	Кулигина В. Волова А. Пикинер С. Попов И. Борисов А. Мирошкин М. Рогозина М.	Участие
11.	Конкурс чтецов «Что мы Родиной зовём»	Районный	20.11.2025	Хрущёв С.	Диплом 3 степени
	Детские мастер-классы «Мастерская Деда Мороза»	Окружной	19.12.2025	Пуляев С. Хрущёв С.	Участие
12.	Конкурс рисунков «Акварелька» по теме «Мир науки глазами детей!»	Районный	Ноябрь 2025	Хрущёв С.	Диплом 3 степени
13.	Участие в IX областном детском вокально-хоровом фестивале-конкурсе «Хрустальный голосок»	Региональный	Апрель 2025	Вокальная группа «Лучики»	Участие
14.	Региональный заочный конкурс «О мире песнями поём»	Региональный	Май 2025	Волова А.	Участие

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям

социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектация дошкольного образовательного учреждения квалифицированными кадрами ежегодно осуществляется на основании штатного расписания, утвержденного приказом директора МБОУ «Малодорская СОШ». Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию.

Всего в СП д/с «Радуга» работает 16 человек. Педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов: старший воспитатель, 3 воспитателя; учитель-логопед; учитель-дефектолог; музыкальный руководитель.

Фактическая укомплектованность образовательного учреждения кадрами: 100%

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошёл 1 педагог детского сада по теме «ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога»

-обучение на авторском практико-ориентированном курсе «Понимание-мышление» 12 час.

-обучение по курсу «Музыкально-ритмические игры по активизации речи у не говорящих детей»

-обучение на авторском практико-ориентированном семинаре «Игры и упражнения для развития слухового восприятия»

-участие в семинаре по теме: «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ

Стаж педагогических работников на декабрь 2025 г. составляет:
до 5 лет-1 человек;

от 5-10 лет-2 человека;

от 10 до 20 лет-1 человек;

от 15-20 лет-1 человека;

от 20 и более- 2 человека.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных и окружных педагогических сообществ, транслируют свой педагогический опыт работы и знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений на различных уровнях, а также саморазвиваются.

У них в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

и воспитания дошкольников. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Для молодых педагогов созданы наставнические пары. Это отличная инициатива, которая может значительно помочь в их профессиональном развитии. Наставничество помогает молодым педагогам получить поддержку и советы от более опытных коллег, что способствует более быстрому адаптиванию в образовательной среде и повышению качества образовательного процесса.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2025 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях:

- участие в рамках муниципального проекта «Центр осознанного и ответственного родительства» квиз-игра-1 место;

-участие в окружном конкурсе дидактических игр и пособий «Домино»

-участие в фестивале для педагогов «Радуга возможностей» в номинации «Дидактическая разработка»-2 педагога

-участие в 1 туре конкурса профессионального мастерства для педагогов «Знатоки математики» 5 педагогов

- участие в региональном заочном конкурсе «О мире песню мы поём»;

- участие в районном фестивале «Устьянские звоночки»;

- участие в «Крутой песочнице. Устьяны» проведение площадки «Игры нашего двора»- 3 педагога

-участие в региональном заочном конкурсе «О мире песню мы поём» номинация «Хор»

-представление игры «Волшебная рыбалка» в рамках аукциона идей «Игры и пособия по трудовому воспитанию дошкольников своими руками» на заседании окружного профессионального сообщества педагогов «Игра как ведущая деятельность в жизни детей дошкольного возраста»

-выступление из опыта работы на тему «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в работе с детьми 3-5 лет» на заседании районной проблемной группы «Методика проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»- 2 педагога

- презентация авторского дидактического пособия «Кому что нужно для работы?» на муниципальном методическом мероприятии «Единый методический день на тему: «Трудовое воспитание детей в ДОО»-1 педагог
- презентация авторского макета «Магазин» на муниципальном методическом мероприятии «Единый методический день на тему: «Трудовое воспитание детей в ДОО»
- выступление из опыта работы на тему: «Создание условий для трудового воспитания дошкольников в детском саду» на методическом мероприятии для педагогов ДОО «Единый методический день на тему: «Трудовое воспитание детей в ДОО»
- участие в работе жюри районной интеллектуальной мини-олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Умный совёнок»
- участие в окружном мероприятии детские мастер-классы «Мастерская Деда Мороза» в качестве члена оргкомитета
- выступление из опыта работы: «Организация деятельности учителя-логопеда в условиях малокомплектного детского сада» на заседании районного консультативно-методического пункта для ДОО»
- представление опыта работы по теме: «Организация работы с ребёнком с интеллектуальными нарушениями в общеразвивающей группе» на заседании проблемной группы «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации»
- презентация опыта работы по теме: «Метод проектов как эффективная форма организации взаимодействия с участниками образовательного процесса в условиях логопункта» на заседании районного консультативно - методического пункта для ДОО»
- выступление из опыта работы по теме: «Формирование эмоционального интеллекта у младшего школьника с ТМНР посредством технологии правополушарного рисования» на районном методическом объединении учителей-логопедов
- представление опыта работы по теме: «Эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях логопункта» на заседании проблемной группы «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации»
- выступление из опыта работы на тему: «Инновационная форма «Вызов» как способ организации совместной деятельности ДОО и семьи по вопросам трудового воспитания» методическом мероприятии для педагогов ДОО «Единый методический день на тему: «Трудовое воспитание детей в ДОО»
- организация и разработка заданий к окружной викторине «Военная техника» для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями
- участие в региональном заочном конкурсе практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья- 2 педагога
- участие в работе Региональной школы «Логопедическая песочница: традиции и новации в коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми расстройствами»

-участие педагогов на районном фестивале детского творчества «Устьянские звоночки»

- участие в выставке методических и дидактических пособий на районной единой методической неделе по теме «Трудовое воспитание детей в ДОО»;

-публикация опыта по теме «Деятельность учителя-дефектолога по развитию предметно-практических действий у младшего школьника с умеренной умственной отсталостью»;

-выступление с представлением собственного педагогического опыта по теме «Инновационная форма «Вызов», как способ организации совместной деятельности ДОО и семьи» в рамках межмуниципальных педагогических чтений «Современное образовательное пространство: вызовы, решения перспективы»

- участие в создании сборника методических материалов со сценариями проведения родительских собраний в рамках проекта «Центр осознанного и ответственного родительства»
- 2 педагога

-постоянные участники действующего семинара «Современные родители», «Первые шаги», «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации», «Игра как ведущая деятельность в жизни детей дошкольного возраста», «Развитие речи детей дошкольного возраста»;

- участие в сдаче норм ГТО

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги СП д\с «Радуга» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Имеются наглядно-дидактические пособия, соответствующие ФОП

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Окружающий мир», «Грамматика в картинках», «Великая Победа»;
- карточки для занятий в детском саду и дома;
- карточки из серии «Оснащение педагогического процесса ДОО»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми;
- рабочие тетради для обучающихся.
- программа ФОП ДО;
- методические рекомендации по РППС в соответствии с ФОП ДО;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием с возможностью выхода в Интернет.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 7 ноутбуков, 1 принтер, 2 мультимедийных проектора, 3 многофункциональных устройства;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП д/с «Радуга» оборудованы помещения и кабинеты:

- групповые и спальные помещения — 3;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал (переоборудованный) — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная-1
- кабинет заведующего хозяйством— 1;
- подсобные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в помещениях детского сада проведен текущий косметический ремонт в 3 спальнях и 1 раздевалки. Сделали забор между прогулочными площадками. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Помещения пищеблока оснащены новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – кухонная посуда. Приобретено оборудование и материалы для групповых комнат, прогулочных участков. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС в детском саду обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах детского сада созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В СП д/с «Радуга» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении. Анализ анкет по вопросу взаимодействия детского сада с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента. Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	31
в режиме полного дня (8–12 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	31(100%)
8—12-часового пребывания		31(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (22,5%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		24(77,4%)
присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5(71%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля) из них		5(71%)
средним профессиональным образованием		2(29%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		1(14%)
первой категорией		3(49%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(14%)
больше 30 лет		2(28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4(57%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	_____

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/31
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		—
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	142
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод.

Анализ образовательной деятельности за 2025 год показал, что СП д/с «Радуга» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Методическая подготовка для молодых педагогов и работа по наставничеству являются ключевыми факторами в повышении качества образовательного процесса. Эти инициативы способствуют профессиональному развитию молодых педагогов, помогают им адаптироваться в коллективе и усваивать современные методы обучения, что в итоге положительно сказывается на уровне образовательного процесса в ДОО.