

Приложение 1
к приказу от 30 сентября 2025 года № 136А

**Дорожная карта
реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог»
в МБОУ «Малодорская СОШ» на 2025 – 2026 учебный год**

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Содержание деятельности
1. Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества				
1.1.	Информирование педагогического коллектива МБОУ «Малодорская СОШ» о реализации системы (целевой модели) наставничества	Сентябрь 2025 года	Зам.директора по УВР	Проведение информационных и методических совещаний по вопросам реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях в 2025 - 2026 учебном году: - августовское совещание работников образования Устьянского муниципального округа; - августовский педагогический совет в школе
1.2	Разработка и утверждение распорядительных актов по реализации системы (целевой модели) наставничества	Сентябрь 2025 года	Директор, зам.директора по УВР	<u>1. Актуализация нормативных документов:</u> 1.1. приказ № 136А от 30.09.2025г. «Об утверждении Дорожной карты реализации системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Малодорская СОШ». 1.2. Определение ответственного куратора за реализацию системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Малодорская СОШ» 1.3. Издание приказа о назначении куратора и ответственного за реализацию программы наставничества в ОО. 1.4. Разработка и утверждение в образовательной организации программ

				<p>наставнических пар</p> <p><u>2. Изучение нормативных документов федерального, регионального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию системы (целевой модели) наставничества:</u></p> <p>2.1. Распоряжение Министерства образования Архангельской области «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог - педагог» в Архангельской области» от 22 марта 2022 г. № 483.</p> <p>2.2. Постановление Министерства образования Архангельской области «Об утверждении Положения о системе наставничества» от 03 июля 2023 г. № 18</p>
1.3	Работа педагогического коллектива школы в вопросах методического сопровождения реализации системы (целевой модели) наставничества	В течение 2025 - 2026 учебного года	куратор по реализации системы (целевой модели) наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - предложения по конкретным мерам и формам мероприятий, направленных на устранение профессиональных затруднений наставляемых; - перечень конкретных мероприятий, направленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемых; - конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого (на индивидуальной или групповой основе)
2. Реализация системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях				
2.1.	Изучение запросов потенциальных участников внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	Сентябрь 2025 год	Директор	<p>1.Определение куратора за реализацию системы (целевой модели) наставничества</p> <p>2.Формирование наставнических пар путем сбора заявок</p>
2.2.	Выбор форм и технологий	Сентябрь 2025 год	Куратор школы	1.Проведение консультаций с

	наставничества			потенциальными наставниками и наставляемыми, желающими принять участие в программе наставничества. 2.Определение форм наставничества
2.3.	Формирование и закрепление наставнических пар «педагог-педагог»	Сентябрь 2025 год	Куратор	1. Закрепление наставнических пар (Приказ по ОО). 2. Составление и реализация программ наставничества в парах «педагог-педагог».
2.4	Внутришкольное обучение	Октябрь 2025 год	Зам. директора по УВР	Обучение наставников
2.5	Организация работы наставнических пар	По плану работы «наставников». Организация/самоорганизация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых: организационные, пробные, встречи - планирования, встречи - проведение рабочего процесса, заключительные встречи.	Куратор	Организация работы наставнических пар: организация/самоорганизация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых: организационные, пробные, встречи - планирования, встречи - проведение рабочего процесса, заключительные встречи.
2.6.	Осуществление организационного, учебно-методического, материально-технического и инфраструктурного обеспечения системы наставничества по форме «педагог - педагог	Организационно-методическая работа с определением четких целей и задач, достижение и решение которых запланированы к концу реализации программы наставничества.	Куратор, наставнические пары	персонифицированное сопровождение: характеристика, методики диагностики дефицитов, организационные формы; - эффективные практики преодоления дефицита самостоятельности сопровождаемого педагога; - открытое учебное занятие (урок, внеклассное мероприятие, занятие по курсу ВД, мастер-класс и др.) от наставника и наставляемого эффективная практика и опыт персонифицированного сопровождения

				педагогов в системе наставничества по форме «педагог-педагог»; - технологии наставничества: от теории к практике
3.Подведение итогов реализации системы (целевой модели) наставничества				
5.1.	Мониторинг реализации программ наставничества	Март-май 2026 г.	Куратор, наставнические пары.	Подведение итогов работы каждой пары и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии.
5.2.	Популяризация практик реализации наставнических программ	В течение учебного года	Куратор, педагоги ОО	<p>1.Выявление лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог».</p> <p>2.Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках школьных, окружных, районных методических мероприятий.</p> <p>3.Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках педагогических чтений, конференций районного, регионального и федерального уровней.</p> <p>4.Участие кураторов, наставников и наставляемых в конкурсах профессионального мастерства различного уровня для наставников и наставляемых.</p>

				5.Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ в методических изданиях
5.3.	Мотивация и поощрение наставников	апрель - май 2026 года	Куратор, администрация школы	Издание приказа о поощрении участников наставнической деятельности. Проведение методического мероприятия для подведения итогов программы наставничества.