

**База наставников (педагогов) для форм «педагог-педагог»**  
**МБОУ «Малодорская СОШ»**

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1.	Кокорина Екатерина Борисовна	МБОУ «Малодорская СОШ», учитель начальных классов	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	Любой	«педагог- педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с новым специалистом (при смене места работы) -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
2	Ожигина Людмила Петровна	МБОУ «Малодорская СОШ», учитель биологии, географии, химии	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность	До 30 лет	«педагог- педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших

			за подготовку молодого специалиста				традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
3	Пуляева Мария Васильевна	МБОУ «Малодорская СОШ», учитель начальных классов	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	До 30 лет	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
4	Софрыгин Владимир Станиславович	МБОУ «Малодорская СОШ», учитель истории, обществознания	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки, несет ответственность	Любой	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом, новым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших

			за подготовку молодого специалиста				традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
5	Демьян Юлия Васильевна	МБОУ «Малодорская СОШ», учитель математики, информатики	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки, несет ответственность за подготовку молодого специалиста	Любой	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
6	Гладышева Галина Сергеевна	МБОУ «Малодорская СОШ», учитель начальных классов	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки, несет ответственность	Любой	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и

			за подготовку молодого специалиста				правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
7	Кузнецова Марина Владимировна	МБОУ «Малодорская СОШ», заместитель директора по УВР	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки, несет ответственность за подготовку молодого специалиста	До 50 лет	«педагог- педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
8	Владимирова Татьяна Александровна	МБОУ «Малодорская СОШ» СП д/с «Радуга», старший воспитатель	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки, несет ответственность за подготовку	До 40 лет	«педагог- педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в

			молодого специалиста				образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
9	Горгос Светлана Сергеевна	МБОУ «Малодорская СОШ» СП д/с «Радуга», воспитатель	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, организовать процесс наставнической поддержки, несет ответственность за подготовку молодого специалиста	До 40 лет	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
10	Дружинина Ольга Геннадьевна	МБОУ «Малодорская СОШ» СП д/с «Радуга», учитель-дефектолог	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки, несет ответственность за подготовку наставляемого	До 50 лет	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении,

							сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
11	Рождественская Наталья Николаевна	МБОУ «Малодорская СОШ» СП д/с «Радуга», учитель-логопед	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки, несет ответственность за подготовку наставляемого	До 50 лет	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога