

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малодорская средняя общеобразовательная школа»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

В соответствии с частью первой статьи 75 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Цель дополнительного образования – обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Малодорская СОШ» направлена на решение основных задач дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся и воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не установлены, это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями детей.

Дополнительное образование детей, основанное на добровольности и свободе выбора дополнительных образовательных программ, разнообразных видов деятельности, педагогов, времени, режима и форм занятий, имеет огромный потенциал для социального воспитания и всестороннего развития личности каждого ребенка, вносит значительный вклад в дело подготовки к взрослой жизнедеятельности подрастающего поколения.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования

в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Малодорская СОШ» в 2025-2026 учебном году осуществляется по пяти направлениям:

- 1) техническая;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) художественная;
- 4) социально-гуманитарная;
- 5) туристско-краеведческая.

Все объединения дополнительного образования распределены по структурным подразделениям «Спортивный клуб» и «Интеллектуальный клуб».

Интеллектуальный клуб

Направленность деятельности «Техническая» представлена объединениями Мастерская «Деревяшка», «Азбука шитья» и «Медиацентр».

Программа объединения Мастерская «Деревяшка» для детей 11-17 лет составлена на основе анализа существующих авторских программ для внешкольных учреждений по техническому творчеству, методических рекомендаций, публикуемых в периодической литературе и интернете и личного опыта. Данная программа по целевой установке является модифицированной.

Программа знакомит с новинками и новыми техническими достижениями мировой технической мысли. Знания, полученные на занятиях, помогут определиться в выборе профессии. По своему содержанию занятия в объединении вводят детей в интереснейшую область человеческой деятельности - мир обработки древесины. Дети погружаются в новое для них информационное поле, новую досуговую деятельность, развивающую техническое мышление, чувство коллективизма, самоконтроля. Полученные знания и умения помогут обучающимся определиться в дальнейшей жизни.

Программа объединения «Медиацентр» направлена на развитие у детей 11-17 лет базовых навыков в области мультимедийной журналистики и создания современного медиаконтента. Ребята в ходе обучения узнают основы телевизионной журналистики - жанры, формы подачи информации в медиа, создание таких продуктов, как сюжет, репортаж, телепрограмма; научатся основным правилам и принципам фотосъемки, видеосъемки и монтажа; освоят при создании медиаконтента и собственных медиапродуктов основы проектной деятельности.

Программа объединения «Азбука шитья» предназначена для обучающихся 8 – 12 лет, проявляющими интерес к творческой работе. Данная программа представляет разработанный курс: работа с бумагой, лентами, тканью, изготовление аппликаций из бумаги, изготовление лоскутного коврика. В процессе творческой деятельности формируются важные качества личности: выдержка, терпимость, усидчивость, аккуратность, а также вырабатываются универсальные учебные действия: умение планировать, представить результат, осуществлять

контроль, доводить начатое дело до конца, вести совместную деятельность, диалог с педагогом и обучающимися разных возрастов.

Направленность деятельности «Художественная» представлена объединением «ИЗОстудия».

Программа «ИЗОстудия» (5-10 лет) ориентирована на то, чтобы дать детям систематизированные знания по живописи, рисунку, графике и истории изобразительного искусства, что дает основательную базу для изобразительной деятельности и создаёт для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития.

Направленность деятельности «Социально-гуманитарная» представлена объединением «Военно-патриотический клуб».

«Военно-патриотический клуб» - занятия в данном объединении представляют собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Занимаясь в данном кружке, ребята целенаправленно готовятся к участию в военно-патриотических мероприятиях.

Направленность деятельности «Туристско-краеведческая» представлена объединением «Юные краеведы».

Программа объединения «Юные краеведы» направлена на знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Данный курс краеведения позволит на доступном уровне привлечь школьников к практической деятельности по изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников. Программа предусматривает пешие походы по значимым местам родного села с целью знакомства, опознавания, тренировки и наведения порядка на территории, в пути следования и местах отдыха. Одно из важнейших положений – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Спортивный клуб

Направленность деятельности «Физкультурно-спортивная» представлена объединениями дополнительного образования – «ОФП», «Футзал», «Волейбол», «Подвижные игры», «Самбо».

Программа объединения «ОФП» (13-17 лет) направлена на всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Программа «Футзал» (10-18 лет) направлена на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством углубленного изучения спортивной игры мини - футбол, воспитание гармонично развитых, активных, стойких, волевых и дисциплинированных юных

спортсменов. Занятия мини - футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным

Программа «Подвижные игры» (7-11 лет) ориентирована на развитие физических способностей обучающихся, привитие интереса к занятиям физической культурой. Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Программа объединения «Волейбол» Цель программы - создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом, формирование навыков здорового образа жизни, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Программа объединения «Самбо» для детей 8-17 лет. Самбо – это унифицированная методика обучения и воспитания, состоящая из системы физических, психических и духовных упражнений, которая может использоваться для обучения и воспитания любого человека вне зависимости от его пола, возраста, физического состояния, национальности, вероисповедания. Занятия боевыми искусствами увеличивают творческие возможности человека, развивают память, формируют целостное сознание, позволяют противостоять стрессам. Дети и подростки, которые занимаются боевыми искусствами, становятся физически развитыми, дисциплинированными, уверенными в себе, спокойными, овладевают позитивным мышлением, повышают результаты в учебе и других видах деятельности, укрепляют свое здоровье.

Учебный план системы дополнительного образования детей МБОУ «Малодорская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме согласно учебному плану и годовому календарному графику.

Освоение образовательных программ в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией -

Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно Положению о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным образовательным программам в МБОУ «Малодорская СОШ».

Образовательная организация имеет современную материально-техническую базу, все необходимое для успешной учебы и полноценного отдыха: спортивный зал и тренажерный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотеку, мультимедийные проекторы и т.д. Рабочие программы каждого объединения по дополнительному образованию рассматривается и утверждается на педагогическом совете образовательной организации и включает в себя: пояснительную записку, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Разнообразие содержания дополнительного образования отвечает живое разнообразие методов и форм педагогической деятельности. С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения – с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Широко используются педагогами дополнительного образования школы методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка системы дополнительного образования – такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.

Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Малодорская СОШ»
на 2025-2026 учебный год

Интеллектуальный клуб

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя	Вид занятий	Кол-во детей в группе	Кол-во часов в неделю
Социально-гуманитарная	«Военно-патриотический клуб»	Птичкин С.О.	групповые	15	2
Художественная	«ИЗОстудия»	Пуляева Ю.Р.	групповые	12	3
Техническая	Мастерская «Деревяшка»	Птичкин С.О.	групповые	10	2
	«Медиацентр»	Велютина О.В.	групповые	10	2
	«Азбука шитья»	Кокорина Г.Г.	групповые	10	2
Туристско-краеведческая	«Юные краеведы»	Мартемьянова Е.В.	групповые	15	3
ИТОГО				72	14

Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Малодорская СОШ»
на 2025-2026 учебный год

Спортивный клуб

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя	Вид занятий	Кол-во детей в группе	Кол-во часов в неделю
Физкультурно-спортивная	«Самбо»	Птичкин С.О.	групповые	15	4
Физкультурно-спортивная	«ОФП»	Кушников Ю.А.	групповые	15	4
Физкультурно-спортивная	«Футзал»	Птичкин С.О.	групповые	15	3
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	Калининская И.Н.	групповые	15	4
Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры»	Едемская Л.А.	групповые	15	3
ИТОГО				75	18