

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малодорская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

от 9.04.2025

№ 44 о/д

**Об утверждении программы воспитательной работы
и календарного плана для организации отдыха детей
и их оздоровления в ЛДП «Солнышко»**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 31 марта 2025 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу воспитательной работы и календарный план.
(Приложение 1)
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.П. Кузнецова

«9» апреля 2025г.
(дата)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малодорская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Малодорская СОШ»

Т.П.Кузнецова
Приказ № 44 от 09 апреля 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малодорской средней общеобразовательной школы»

Срок реализации с 9.04.2025 по 31.12.2028

Автор-составитель:

Пуляева Ю.Р.
Воспитатель в ГПД

с.Малодоры, 2025г.

I. Общие положения

1. Данная программа воспитательной работы направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления, и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5 Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

П. Целевой раздел программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организаций отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели программы учитываются возрастные группы детей: 7

— 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «Мир»:

Мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы: литературные вечера, исторические игры, информационные часы на которых дети узнают о исторических деятелях науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, тематические мероприятия, просмотр научно-популярных фильмов; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

5 комплексов содержания блока «Россия»:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также еженедельные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации по понедельникам и пятницам.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, проведение встреч с героями России, посещение мемориальных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов в годы ВОВ.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу, и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества.

Форма реализации данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные вечера, театрализованные постановки, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, показывающие красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями.

Формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую

тематику.

Блок «Человек»

отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы мероприятий: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий; профилактика вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; психолого-педагогическое сопровождение, профилактика травли; проведение инструктажей, тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация акций: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в религиозные объединения, субкультуры, антитеррористические, антиэкстремистские. Мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценостного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи .

Инвариативные содержательные модули:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа реализуется посредством физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми, обеспечивающих систематические занятия спортом: утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, веселые старты, спортивные соревнования, праздники, тематические дни. Спортивно-оздоровительная работа строится с учетом показателей здоровья и возраста детей.

Модуль «Культура России».

Цель этого модуля – содействие формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей творческой личности, а также поддержка и сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитательная работа предлагает просмотр отечественных мультфильмов, спектаклей, концертов, проведение чтений по ролям, постановка спектаклей.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов)

специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, а также сопровождение и поддержка детей после окончания смены и в течении учебного года. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне пришкольного лагеря самоуправление осуществляется через деятельность творческой инициативной группы, которая включает в себя лидеров, по собственной инициативе и выбранных предложениями членов отряда. Структура самоуправления строится с учетом программы смены.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера и представляет собой например: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий на почетном стенде или в группе «Вконтакте» ЛДП «Солнышко»;

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными возможностями. Создаются особые условия: организационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью. Специальными задачами в воспитании детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления. Ключевым условием является равноправие, включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном

вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых направлена на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах.

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых.

- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых, волонтерские мастер- классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

Вариативные содержательные модули:

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, экскурсии по памятным местам. Создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также, деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях

организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

IV. Организационный раздел

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Малодорская СОШ». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

-*Уклад организации* отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организаций и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. *Правила и нормы поведения* в летнем лагере «СОЛНЫШКО» на базе МБОУ «Малодорская СОШ»:

1 Дети, посещающие лагерь, должны вести себя честно и достойно, соблюдать нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

2 Приходить в школу к началу работы школьного лагеря к 8:45 часам.

3 Категорически запрещается покидать территорию школы до окончания работы лагеря без разрешения начальника лагеря и воспитателя. Нужно всегда находиться вместе с отрядом. Если вам нужно отлучиться – обязательно спросите разрешения у воспитателей.

4 При пропуске дней работы оздоровительного лагеря необходимо заранее предупредить начальника лагеря по телефону или предоставить заявление от родителей. В случае пропуска более трех дней работы лагеря, учащийся должен предъявить воспитателю справку о причине отсутствия. По записке или телефонному звонку от родителей, воспитатель может отпустить учащегося после обеда.

5 Одеваться необходимо в соответствии с текущей погодой. В солнечную погоду всегда носить головной убор, чтобы не получить солнечный удар.

6 Каждый из вас должен беречь имущество школы, аккуратно относиться к своему и к чужому имуществу, соблюдать чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения ущерба имуществу школы родители обязаны возместить ущерб.

7 Так же, следует уважать право собственности. Книги, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.

8 Ребятам, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, необходимо сдать эти вещи начальнику лагеря или воспитателю. За ценные вещи, оставленные без присмотра школа ответственности не несет.

9 Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, являются недопустимыми формами поведения.

10 В случае получения травмы, плохого самочувствия воспитанник незамедлительно должен об этом сообщить учителю, воспитателю, медицинскому работнику

11 В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать воспитателю.

12 Запрещается употреблять непристойные выражения и неприличные жесты.

13 Запрещается приносить и использовать в школе и на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, а также ядовитые и токсические вещества.

14 Запрещается приносить с собой еду и напитки.

15 Недопустимо бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не предназначенных для игр; толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу, шуметь и мешать другим ребятам и воспитателям.

16 Всегда нужно быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, а также соблюдать правила дорожного движения.

17 Посещение столовой осуществляется согласно режиму дня.

18 Дежурные отряда накрывают на столы, приглашают отряды и контролируют, чтобы все помыли руки.

19 Запрещается приходить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.

20 Во время еды в столовой учащимся надлежит придерживаться хороших манер поведения. Есть аккуратно, сидя за столом, не разбрасывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой. 21 Каждый убирает за собой грязную посуду после приёма пищи, а также ставит на место стулья.

22 Запрещается задерживаться в туалете без надобности, засорять раковины и унитазы, бросать в них различные предметы.

23 Каждый воспитанник лагеря обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила охраны труда, противопожарной безопасности, правила поведения на территории лагеря, в общественных местах, в походах, в автобусе.

Элементами уклада являются:

- *Быт* является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Рабочие места: парты, стулья, рабочее место воспитателя, канцелярские принадлежности, компьютеры, проекторы, телевизоры, рекреации, спортивный зал, спортивные площадки, спортивный инвентарь, место для хранения вещей (раздевалка), места для личной гигиены (туалеты, раковины), место организации питания (столовая).

- *Режим*, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

Режим дня:

8.30 - 9.00 - Встреча детей

9.00- 9.15 - Построение, линейка, поднятие Государственного флага РФ (по понедельникам)

9.15 - 9.30 - Зарядка

9.30 — 10.00 - Завтрак

10.00 - 12.30 - Мероприятия по плану, занятия по интересам

12.30 - 13.00 - Обед

13.00 — 14.15 - Оздоровительные процедуры. Свободное время.

14.15 - 14.30 - Подведение итогов. Спуск Государственного флага РФ (по пятницам)

14.30 -14.45 - Операция «Нас здесь не было» (прибираем кабинеты, территорию, отправка детей домой)

-Корпоративная культура организации является элементом уклада и состоит из миссии: школа – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познавание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

-Символическое пространство включает в себя традиции: «кричалка» перед входом в столовую, оформление отрядных уголков, символика лагеря – солнышко (на рисунках, грамотах, фото и видео материалах), дискотека в конце смены.

Этапы реализации программы:

Организационный период: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектива посредством обратной связи или характеристик.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Взаимодействие с родительским сообществом родителями (законными представителями): информирование родителя до начала смены в ЛДП «Солнышко», особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родители или законные представители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, классных руководителей, социального педагога. Дни и события, в которые родители могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня, размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей или законных представителей, , группа «Лагерь «Солнышко» в сети Вконтакте с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов,

детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение: количество необходимого педагогического персонала, распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров по отрядам.

Методическое обеспечение реализации программы: программа воспитательной работы, программа смены, календарный план (план-сетка), сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материально-техническое обеспечение:

Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, музыкальное оборудование: микшер, колонки, ноутбук, переносная колонка, фонограммы для музыкального оформления, отрядные уголки (стенды в кабинетах отрядов); спортивная площадка, спортивный инвентарь: мячи, гимнастические скамейки, палки, эстафетные палочки, обручи, кегли, скакалки и др., канцелярские принадлежности в необходимом количестве для каждого отряда.

Календарный план воспитательной работы.

Период	Уровни реализации содержания	Наименование мероприятий	Участники	Модуль
29.05. Организационный период смены Миссия «ЗНАКОМСТВО С ЛАГЕРЕМ»	Общелагерный уровень	Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Поднятие Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна РФ, приветственное слово начальника лагеря. Принятие правил жизнедеятельности в лагере. Формирование правил безопасного поведения. Презентация программы смены. Знакомство с территорией, сотрудниками, с правилами и традициями. Договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, режимом дня, который закреплен на отрядных уголках. Творческие игры-задания на знакомства и первые впечатления. Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.	1-3 отряды	Модуль «Культура России», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство», «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»
	Отрядный уровень	Оформление и заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		
30.05 Основной период смены Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ»	Общелагерный уровень	Утренняя зарядка. Инструктажи по технике безопасности. Медосмотр. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Игры на свежем воздухе на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Интеллектуальная игра «Хочу все знать» Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.	1-3 отряды	Модуль «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство», «Спортивно-оздоровительная работа»

	Отрядный уровень	Организационный сбор отряда. Благоустройство и оформление отряда. Оформление отрядной эмблемы, девиза, отрядного уголка. Выборы представителей органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности. «Огонек знакомства»: рассказ о себе: увлечения, интересы, ожидания от смены. Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		
02.06 Основной период смены Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ»	Общелагерный уровень	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Утренняя зарядка. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря. Игровая программа для детей «Лето, солнце, дружба – вот, что детям нужно!» Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня	1-3 отряды	Модуль «Культура России», «Детское самоуправление», «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»
	Отрядный уровень	Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		
03.06 Основной период смены Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ»	Общелагерный уровень	Тематический день «Праздник спорта». Утренняя зарядка «Если хочешь быть здоров». Рисунки на тему «Мы за здоровый образ жизни!» Спортивно-оздоровительная игра «Веселые старты». Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.	1-3 отряды	Модуль «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство», Спортивно-оздоровительная работа»
	Отрядный уровень	Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		

04.06 Основной период смены Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ »	Общелагерный уровень	Утренняя зарядка. Мастер-классы по рисованию, оригами, выжиганию, вышиванию, фото и видеосъемке, самбо, футболу. Конкурс рисунков на бетонных дорожках «Лето!». Подвижные игры на свежем воздухе. Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.	1-3 отряды	Модуль «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство», «Спортивно-оздоровительная работа»
	Отрядный уровень	Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		
05.06 Основной период смены Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ»	Общелагерный уровень	Утренняя зарядка. Игра по станциям «Мы – Первые!» на выявление лидеров. Акция по сбору кормов для бездомных животных. Игры на свежем воздухе. Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.	1-3 отряды	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа», «Детское самоуправление», «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»
	Отрядный уровень	Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		
06.06 Основной период смены Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ»	Общелагерный уровень	Тематический день – день рождения А.С.Пушкина, международный день русского языка. Утренняя зарядка. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. Игра по станциям, посвященная событиям истории России. Орфографическая игра «Великий и могучий русский язык». Конкурс выразительного чтения. Костюмированный парад героев произведений Пушкина. Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня. Спуск Государственного флага РФ.	1-3 отряды	Модуль «Детское самоуправление», «Культура России», «кружки и секции»

	Отрядный уровень	Репетиция чтецов. Изготовление костюмов. Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		
9.06 Основной период смены Миссия «БЛАГО ТВОРИ»	Общелагерный уровень	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Утренняя зарядка. Разведка добрых дел: «Кому нужна моя помощь?» «Дармарка» (ярмарка вещей на безвозмездной основе). «Шкатулка добрых дел» - список выполненных добрых дел в течении дня для всех отрядов. Подготовка концертных номеров. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» (представление творческих номеров учащихся). Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.	1-3 отряды	Модуль «Детское самоуправление», «Культура России», «Кружки и секции»
	Отрядный уровень	Подготовка концертных номеров. Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		
10.06 Основной период смены Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ»	Общелагерный уровень	Тематический день – День России. Утренняя зарядка. Конкурс рисунков «Мы за мир на Земле». Игра по станциям «Моя родина – Россия!». Оформление выставки рисунков. Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.	1-3 отряды	Модуль «Культура России», «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых», «Инклюзивное пространство»
	Отрядный уровень	Просмотр м/ф о России «Мульти-Россия». Рисование рисунков на конкурс. Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		

<p>11.06 Основной период смены Миссия «ДЕНЬ ПЕРВЫХ»</p>	<p>Общелагерный уровень</p> <p>Утренняя зарядка. Тематический день – День Первых. Встреча и участие в различных видах полезной и интересной деятельности с успешными активистами Движения Первых Устьянского округа. Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.</p>	<p>1-3 отряды</p>	<p>Модуль «Культура России», «Коллективная социально- значимая деятельность в Движении первых», «Детское самоуправление»</p>
<p>16.06 Основной период смены Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ»</p>	<p>Общелагерный уровень</p> <p>Подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Утренняя зарядка. Утренняя зарядка. Лагерь туристов на территории школы. Туристические игры, конкурсы, развлечения: раскладывание палатки, ориентир по компасу, завязывание узлов, туристический быт, обучение навыкам безопасного поведения в природной среде. Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.</p>	<p>1-3 отряды</p>	<p>Модуль «Культура России», «Коллективная социально- значимая деятельность в Движении первых», «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
<p>17.06 Основной период смены Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»</p>	<p>Общелагерный уровень</p> <p>Утренняя зарядка. Тренинги с педагогом-психологом. Игры на командообразование и сплочение, способствующие формированию дружеских отношений. Фотокросс «Дружба». Игры на свежем воздухе. Просмотр видеоролика с фотографиями с фотокросса. Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.</p>	<p>1-3 отряды</p>	<p>Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение», «Детское самоуправление»</p>

	Отрядный уровень	Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		
18.06 Основной период смены. Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»	Общелагерный уровень	Утренняя зарядка. Сюжетно-ролевая игра «Мир профессий». Анкетирование, способствующее выбору профессии в будущем. Конкурс рисунков и поделок «Профессия моей мечты». Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.	1-3 отряды	Модуль «Профориентация», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство»
	Отрядный уровень	Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		
19.06 Основной период смены Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!	Общелагерный уровень	Утренняя зарядка. Экологические игры «Мир вокруг нас» Акция по уборке мусора на территории МО «Экологический десант». Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала, рисунков на тему экологии) Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.	1-3 отряды	Модуль «Культура России», «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых», «Профориентация», «Детское самоуправление»
	Отрядный уровень	Подготовка концертных номеров для закрытия смены. Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		

20.06 Основной период смены Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»	Общелагерный уровень	Утренняя зарядка. Митинг, посвященный дню памяти и скорби. Конкурс рисунков «Спасатели рядом» Тренировка по эвакуации детей в случае обнаружения взрывчатых веществ. Правила оказания первой помощи. Экскурсия в пожарную часть. Беседы о профессиях военнослужащих в РФ. Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня. Спуск Государственного флага РФ.	1-3 отряды	Модуль «Профориентация», «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых», «Детское самоуправление»
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Отрядный уровень	Подготовка концертных номеров для закрытия смены. Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		
23.06 Основной период смены Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ» «БЫТЬ ПЕРВЫМ!» «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»	Общелагерный уровень	Подъем Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Утренняя зарядка. Экскурсия в школьный краеведческий музей. Конкурс рисунков на бетонке «Это- лето!» Турнир по волейболу. Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.	1-3 отряды	Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых», «Детское самоуправление», «Спортивно-оздоровительная работа»
	Отрядный уровень	Подготовка концертных номеров для закрытия смены. Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		
24.06 Основной период смены Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Общелагерный уровень	Утренняя зарядка. Просмотр видеофильма о великих Ученых России и их открытиях. Подвижные игры и конкурсы народов России. Вечерний сбор отрядов, подведение итогов и анализ деятельности в течения дня.	1-3 отряды	Модуль «Культура России», «Детское самоуправление», «Спортивно-оздоровительная работа»
	Отрядный уровень	Подготовка концертных номеров для закрытия смены. Заполнение экрана настроения в отрядном уголке.		
25.06 Итоговый период смены Восемнадцатый день. Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»		Утренняя зарядка. Медосмотр. Генеральная репетиция номеров. Концертная программа «Самых-самых». Просмотр общего видео за всю смену. Прощальная песня всех отрядов. Подведение итогов. Награждение. Общее фото всего лагеря. Дискотека.	1-3 отряды	Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых», «Детское самоуправление»

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления.
 Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, начальником лагеря и заместителем директора по УВР, и обсуждается на педагогическом совете. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализ) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Методы сбора информации:

- педагогическое наблюдение
- беседа
- анкетирование
- самоанализ

Контрольный лист для оценки качества программы ВР:

№	Параметры оценки	Да/нет
1.	Структура и размещение программы	
1.1.	Программа содержит 4 раздела: общие положения, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел	
1.2.	Календарные планы воспитательной работы по каждой смене представлены в приложении к программе	
1.3.	В программу включены все инвариантные модули («Спортивно-оздоровительная работа»; «Культура России»; «Психолого-педагогическое сопровождение»; «Детское самоуправление»; «Инклюзивное пространство»; «Профориентация»; «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»)	
1.4.	Программа утверждена руководителем и размещена на сайте сканкопия организации отдыха детей и их оздоровления	
2.	Содержание программы и КПВР	
2.1.	Конкретно описаны особенности воспитательной работы в лагере (в зависимости от вида лагеря, возраста детей и профиля смены)	
2.2	В КПВР включены мероприятия по знаменательным датам РФ	
2.3	В КПВР включены мероприятия по знаменательным датам региона, муниципалитета	
2.4.	В КПВР включены мероприятия, соответствующие профилю смены	
2.5.	Конкретизирован инструментарий для оценки и анализа результативности программы	
2.6.	Конкретизированы условия реализации программы (кадровые, материально-технические, методические и т.д.)	
2.7.	В приложении представлены дополнительные общеразвивающие программы, режим дня	

Анкета для воспитанников (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для воспитанников (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- **Что ты запомнил больше всего?**
- **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)
- **Что нового ты узнал?**
- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**
- **С П А С И БО!**

за _____ (КОМУ?) _____

- С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

- С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «+» если согласны и знаком «-», если не согласны, либо напишите самостоятельно в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

Ф.И.О. телефон _____

Вопрос	Ответ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малодорская средняя общеобразовательная школа»	
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: <ul style="list-style-type: none">• неполная• малообеспеченная• многодетная• другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены: <ul style="list-style-type: none">• В лагере очень понравилось• На следующий год ребенок снова планирует посещать лагерь• Понравилось питание?• Понравились условия?• Работа воспитателей?• Режим дня?• Мероприятия?• Не понравилось другое (укажите, что именно)	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	