

ПЛАН

мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга среди детей и подростков МБОУ «Малодорская СОШ» на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранение физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ	Август-сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей).	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психологической диагностики обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог
2. Диагностика, социологические исследования			
2.1.	Социометрия	Сентябрь	Педагог-психолог
2.2.	Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательной средой»	Ноябрь	Педагог-психолог
2.3.	Анкетирование «Опыт столкновения с насилием в школе» (5-11 классы)	Декабрь	Педагог-психолог
2.4.	Анкетирование по выявлению агрессивного поведения (5-9 классы)	Январь	Педагог-психолог
2.5.	Анкетирование «Борьба с насилием среди сверстников» (7-9 классы)	Февраль	Педагог-психолог
3. Работа с родителями			
3.1.	Психологическое консультирование родителей (опекунов), по вопросам, связанных с буллингом и кибербуллингом	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.2.	Информация для родителей на сайте ОО: - «Буллинг не детская шалость»; - «Невидимый буллинг»; - «Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика»	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

	- «Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?»		
3.3.	Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог.
4. Работа с обучающимися			
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике буллинга и кибуллинга	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
4.2.	Проведение тематического занятия «Буллинг как стадный допинг» (5-11 классы) Проведение круглого стола на тему «Как не стать жертвой насилия» (9-11 класс) Мероприятие «Давайте жить дружно» (2-4 классы)	Октябрь-декабрь Март Апрель-май	Педагог-психолог, социальный педагог
4.3.	Просмотр художественных фильмов: «Чучело» (1983г) «Класс» (2007 г.) «Розыгрыш» (2008 г.) «Школа» (2010)	В течение года	Педагог-психолог, Педагог-организатор, Социальный педагог
4.4.	Организация книжных выставок в школьной библиотеке: «Буллинг как этическая проблема» «Относись к другому так, как ты хотел, чтобы относились к тебе» «Детство свободное от жестокости»	В течение года	Педагог-психолог, библиотекарь
4.5	Конкурс презентаций «Стоп насилию»	Февраль	Педагог-психолог, Педагог-организатор, Социальный педагог
5. Работа с педагогическим коллективом			
5.1.	Подготовка методического материала по темам профилактики буллинга и кибуллинга в классе	Август-сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
5.2.	Круглый стол «Буллинг и кибуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию»	март	Педагог-психолог, Социальный педагог
5.3.	Наглядный материал по данной тематике	в течение года	Социальный педагог педагог-психолог