



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Малодорская СОШ»
Т.П.Кузнецова
Приказ от 26 января 2024 г. № 15 о/д

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)
в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Малодорская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Малодорская СОШ»)

с.Малодоры
2024 г.

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 165224 с.Малодоры, ул. Центральная, д.15, Устьянский район, Архангельская область

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг).

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования (в т.ч. с углублённым изучением предметов, профильного обучения);
- дополнительных общеразвивающих программ: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей;
- адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

В соответствии с данными видами деятельности Управление образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности:

- деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления;
- организация подвоза обучающихся;
- присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Архангельской области, муниципальными правовыми актами Устьянского муниципального округа Архангельской области;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- организация работы с молодежью и патриотическое воспитание граждан;

- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся и др..

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание в два этажа, 1972,90 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11200 кв.м..

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малодорская средняя общеобразовательная школа». (МБОУ «Малодорская СОШ»)**

Адрес места нахождения организации: **165224 с. Малодоры, ул. Центральная, д.15, Устьянский район, Архангельская область.**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **муниципальная.**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Учредителем Учреждения является Устьянский муниципальный округ Архангельской области.**

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Устьянского муниципального округа Архангельской области осуществляют:

Администрация Устьянского муниципального округа Архангельской области;

Управление образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области;

Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **образование.**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **320 человек**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6, 6 лет – до прекращения образовательных отношений.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройством аутистического спектра, для детей с интеллектуальными нарушениями (по результатам заключений ПМПК - создание специальных условий в области архитектурной доступности – не нуждаются).

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>отсутствует</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>отсутствует</i>
3	Адаптированные лифты	<i>отсутствует</i>
4	Поручни	<i>отсутствует</i>
5	Пандусы	<i>отсутствует</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>отсутствует</i>
7	Раздвижные двери	<i>отсутствует</i>
8	Доступные входные группы	<i>отсутствует</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>отсутствует</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>имеется</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к	<i>отсутствует</i>

	объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>частично имеется</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>отсутствует</i>
14	Иные	<i>отсутствует</i>

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предо- ставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>имеется</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>частично имеется</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов	<i>имеется</i>

	и услуг	
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>закреплены (приказ от 26.01.2024г № 15 о/д)</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>имеется</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>отсутствует</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>имеется школьный автобус</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>отсутствует</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>отсутствует</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>имеется</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора (	<i>Имеется, при необходимости учитель с позиции тьютора</i>
12	Иные	<i>отсутствует</i>

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<i>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.</i> <i>Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</i>	<i>В рамках капитального ремонта(в пределах финансирования)</i>
2	<i>Территория, прилегающая к зданию (участок): капитальный ремонт, организационные мероприятия.</i> <i>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</i>	<i>В рамках капитального ремонта(в пределах финансирования)</i>
3	<i>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.</i> <i>В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</i>	<i>В рамках капитального ремонта(в пределах финансирования)</i>