

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Малодорская СОШ»
Т.П.Кузнецова
приказ от 30.12.2023 г. № 180

**Положение об организации оказания
психолого-педагогического сопровождения в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Малодорская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок психолого-педагогической помощи обучающимся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малодорская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Малодорская СОШ»).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Инструктивным письмом общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 г. (с изменениями от 26.12.2000 г.) «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Правительства Архангельской области от 24.11.2015 г. №473-п «Об утверждении концепции развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области на 2015-2021 годы» (с изменениями на 1 декабря 2020 года);

- Адаптированными основными образовательными программами (далее - АООП) для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Малодорская СОШ»;

- Уставом МБОУ «Малодорская СОШ»;

- Договорами между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся.

II. Цели и задачи организации психолого-педагогической помощи

Психолого-педагогическое сопровождение организуется в МБОУ «Малодорская СОШ» с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развития и социальной адаптации, а также детям с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам.

Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессий и социальной адаптации;
- помощь детям-инвалидам, имеющих ограниченные возможности здоровья, испытывающим стойкие трудности в освоении образовательной программы из года в год для создания специальных условий получения образования.

Специальные условия обучения- это:

- образовательные программы и методы обучения и воспитания, адаптированные под психофизические возможности и индивидуальные особенности ребенка;

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг тьюторского сопровождения;
- проведение коррекционных занятий специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором или педагогом, выполняющим функции тьютора.

III. Организация психолого-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися по АООП для детей с ОВЗ, имеющими рекомендации ТПМПК по созданию им специальных условий в виде коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с педагогом-психологом.

3.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п.39 приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

3.3. Обследование обучающихся с ОВЗ проводится два раза в год. Степень адаптации все обучающихся 1-х и 5-х классов обследуется в начале учебного года.

3.4. Педагог-психолог проводит групповые коррекционно-развивающие занятия согласно рекомендация ТПМПК, результатам обследования, классу и возрасту детей.

3.5. Основными формами организации коррекционно-развивающих обучающихся с ОВЗ являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

3.6. Продолжительность коррекционно-развивающего занятия составляет 30 минут.

3.7. Занятия с обучающимися проводятся в часы, свободные от уроков, с учётом режима работы учреждения.

3.8. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ проводятся 1 раз в неделю.

IV. Документация педагога-психолога

1. Годовой план работы педагога-психолога.
2. График работы педагога-психолога, утвержденный директором школы.
3. Расписание коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
4. Рабочая программа коррекционно-развивающих занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
5. Журнал учета групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.
6. Журнал учета консультационной работы.
7. Годовой отчёт педагога-психолога.