

**Положение
об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью**

**1. Общие
положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденными заместителем Министра

просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

1.2. Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

1.4. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;

- создание специальных условий для социализации обучающихся.

1.5. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

1.6. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

1.7. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте школы.

1.8. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования (очной, очно-заочной и (или) заочной формах) и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

1.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции и утверждаются приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Зачисление обучающихся в образовательную организацию для обучения на дому осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством

Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя директора МБОУ «ОСОШ №1» об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключение (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе по форме (Приложение 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

2.3. На основании заявления родителей, (законных представителей) и представленного пакета документов МБОУ «ОСОШ №1» издает приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.4. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложение 2).

2.5. Обучение на дому организуется в трехдневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При не предоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося образовательной организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2. 10. Организация обучения на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой.

2.12. Для обучения обучающихся на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующей общеобразовательной программы, учебные предметы и курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому, на основе заключения ПМПК.

2.14. Индивидуальный учебный план / СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся. В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены перечень учебных предметов, коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план/ СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.16. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

2.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

2.18. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал индивидуального обучения. Данные о текущей успеваемости, пройденного материала и количестве проведенных часов фиксируются в журнале успеваемости.

2.19. Контроль своевременного проведения индивидуальных занятий, реализации индивидуального учебного плана/ СИПР осуществляют заместители руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе.

2.20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.21. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ,

итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в порядке, установленном действующим законодательством.

2.22. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования. Выпускникам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучавшимся на дому – свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Организация:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития и реализацию СИПР;

- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

3.2. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся на занятия, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий;

- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребёнка.

3.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным

графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют журнал успеваемости, отражают в нем проведенные занятия, текущую успеваемость;

- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

3.4. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;

- на моральное поощрение за успехи в учении;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

Обучающийся на дому обязан:

- соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;

- соблюдать расписание занятий;

- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;

- выполнять учебные задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам;

- выполнять Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

4.1. Заявление родителей.

4.2. Заключение медицинской организации, являющейся основанием для организации обучения на дому.

4.2. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Приказ образовательной организации.

4.4. Индивидуальный учебный план или СИПР, календарный учебный график, индивидуальное расписание занятий.

4.5. Журнал успеваемости.

4.7. Рабочие программы, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и т.д. для индивидуального обучения на дому.

Приложение № 1
к приказу от
Директору МБОУ «Малодорская СОШ»
Кузнецовой Т.П.

_____ (ФИО родителя полностью)
Место регистрации _____

_____ Место проживания _____

_____ СНИЛС(ребенка) _____

_____ Телефон _____

Заявление

Прошу организовать обучение моего (ей) сына (дочери) _____

_____ (ФИО полностью)
обучающегося (ейся) _____ класса, нуждающегося (ейся) в индивидуальном обучении

на дому с _____ по _____ 20__ /20__ учебного года

по программе ____ АООП _____, вариант _____

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом школы ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

