

ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Троицкий просп., д. 49, корп.1,
г. Архангельск, 163004
Тел. (8182) 21-52-80, факс (8182) 20-78-17
E-mail: arhobr@dvinaland.ru

Заместителям
глав муниципальных образований
и городских округов Архангельской
области по социальным вопросам

_____ № _____
На № _____ от _____

О реализации права на получение образования
детей с ограниченными возможностями здоровья

Уважаемые руководители!

В соответствии со статьей 42 Конституции Российской Федерации за каждым гражданином закреплено право на образование, гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных организациях. Данная норма распространяется также и на детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на детей, имеющих множественные нарушения развития.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральный закон) рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В областном законе от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» содержатся статьи, регламентирующие реализацию прав граждан на инклюзивное образование в Архангельской области, а также образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (статьи 21, 22).

Постановлением министерства образования и науки Архангельской области от 23 декабря 2013 года № 20 утвержден Порядок регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части

организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Однако, согласно информации, предоставленной органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по состоянию на 15 июня 2014 года, на территории Архангельской области в 2013/14 учебном году не обучались в общеобразовательных организациях 92 несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья (Вельский муниципальный район – 8 чел., Верхнетоемский – 3 чел., Виноградовский – 2 чел., Каргопольский – 11 чел., Котласский – 2 чел., Лешуконский – 4 чел., Мезенский – 3 чел., Няндомский – 5 чел., Онежский – 5 чел., Пинежский – 1 чел., Плесецкий – 7 чел., Устьянский – 3 чел., Холмогорский – 4 чел., Шенкурский – 2 чел., город Архангельск – 3 чел., Северодвинск – 21 чел., Нововдинск – 2 чел., Котлас – 1 чел., Коржма – 2 чел., Мирный – 3 чел).

Причинами нарушения действующего законодательства Российской Федерации в отношении данных несовершеннолетних указывались наличие ограничений в развитии ребенка, а также отказ родителей (законных представителей) от обучения, которые, в свою очередь, являются неправомерными основаниями для нарушения законного права несовершеннолетних на образование.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка (подпункт 1 статьи 44 федерального закона).

Обращаем внимание, что согласно статье 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными **законными представителями** несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

Выявленный факт совершения указанного выше административного правонарушения требует незамедлительного информирования органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах их компетенции.

Согласно частям 2, 3 статьи 56 Семейного кодекса Российской Федерации ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих). Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и

законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Дополнительно сообщаем, что в соответствии с подпунктом 1 пункта 3 статьи 44 федерального закона родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право, в том числе, на выбор с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (семейное образование и самообразование), формы обучения (в очной, очно-заочной или заочной форме) и образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно положению о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082, по результатам проведенного специалистами психолого-медико-педагогической комиссии обследования родителям (законным представителям) несовершеннолетнего выдаются рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую несовершеннолетний может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Однако, независимо от выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, оказание образовательных услуг требует заключения договора об образовании между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями **(законными представителями)** несовершеннолетнего лица. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию.

На территории Архангельской области обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата возможно на базе государственных образовательных организаций, расположенных на территории различных муниципальных образований и городских округов Архангельской области, при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей).

Вместе с тем, организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных, как правило, по месту жительства ребенка и его родителей (законных

представителей), позволяет избежать помещения детей на длительный срок в организацию интернатного типа, создать условия для их проживания и воспитания в семье, обеспечить их постоянное общение с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем социальной адаптации и интеграции в общество.

Согласно части 1 статьи 79 федерального закона содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В соответствии с пунктом 4 статьи 79 федерального закона образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) является основанием для организации индивидуального обучения на дому (статья 41 федерального закона). Обучение на дому по форме получения образования является обучением в образовательной организации, данные лица входят в контингент образовательной организации, однако место их обучения находится вне места нахождения образовательной организации.

Кроме того, при наличии у ребенка с ограниченными возможностями здоровья интеллектуального недоразвития общеобразовательной организации необходимо предусмотреть получение лицензии, дающей право ведения образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

При необходимости в целях учета особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требуется разработка индивидуального учебного плана для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обеспечит освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания.

В рамках реализации обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью) по индивидуальному учебному плану в условиях образовательной организации, реализующей программы общего образования, также предполагается осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, установление их форм, периодичности и порядка проведения, которые являются компетенцией, правом и обязанностью образовательной организации, за которую она несет соответствующую ответственность.

Результаты промежуточной аттестации обучающегося, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения индивидуального учебного плана, будут являться основаниями для перевода в следующий класс данного несовершеннолетнего.

Специальные условия, необходимые для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации указаны в пункте 3 статьи 79 федерального закона.

В целях создания условий для организации предоставления детям-инвалидам бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях министерством образования и науки Архангельской области выделяется субвенция местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области. В 2013 году на эти цели перечислено 238,1 млн. рублей. В 2014 году предусмотрены средства в объеме 210,4 млн. рублей. Данные средства расходуются на приобретение учебников, специальной учебной литературы, технических средств для обучения и воспитания детей-инвалидов.

Для создания архитектурной доступности в муниципальных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья органы местного самоуправления муниципальных образований и городских округов Архангельской области предусматривают средства в рамках муниципальных долгосрочных целевых программ. В 2014 году следующим муниципальным образованиям и городским округам Архангельской области запланировано выделение средств из федерального и областного бюджетов на создание сети базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития: г. Архангельск, Северодвинск, Котлас, Мирный, Новодвинск, Мезенский, Котласский, Устьянский, Каргопольский, Коношский, Виноградовский, Приморский, Плесецкий, Онежский, Вельский муниципальные районы.

Согласно подпункту 4 пункта 42 федерального закона центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов. На территории Архангельской области муниципальные центры действуют в Вельском, Каргопольском, Онежском, Устьянском районах, г. Архангельске, Северодвинске, Новодвинске, Котласе, Коряжме.

Система повышения квалификации и переподготовки специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, сложилась на

кафедре коррекционной педагогики государственного автономного образовательного учреждения «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – Архангельский областной институт открытого образования). В 2012 году проведено 32 различных областных мероприятия, в 2013 году – 64 мероприятия. Информацию о мероприятиях, запланированных к проведению в 2014/15 учебном году, возможно получить на сайте Архангельского областного института открытого образования в разделе «Мероприятия» (http://ippk.arkh-edu.ru/action/reg_course).

Дополнительно сообщаем, что в целях оказания методической помощи в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, муниципальным образовательным организациям, на территории Архангельской области функционируют ресурсные центры поддержки инклюзивного образования: государственные бюджетные образовательные учреждения Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31» (г. Архангельск), «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5» (г. Новодвинск), реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (г. Котлас), реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями слуха.

В 2013 году ресурсными центрами поддержки инклюзивного образования реализованы следующие мероприятия:

- 93 консультации родителей (законных представителей);
- 47 консультаций педагогов общеобразовательных учреждений;
- 53 коррекционных занятия с учащимися муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 5 обучающих семинаров для 254 педагогов общеобразовательных организаций с привлечением специалистов ведущих научно-исследовательских институтов Российской Федерации.

К сведению, в октябре 2014 года государственным бюджетным образовательным учреждением Архангельской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» запланирована научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата в образовательном процессе: проблемы и перспективы» с участием Агафоновой Елены Леонидовны, директора государственного бюджетного образовательного

учреждения города Москвы «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Зеленая ветка». О времени и месте проведения мероприятия будет сообщено дополнительно.

Таким образом, в целях реализации на территории муниципальных образований и городских округов Архангельской области систематической работы по выявлению и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с множественными нарушениями развития, предлагаем муниципальным органам управления образованием обеспечить реализацию следующих мероприятий:

1) оказание образовательных услуг всем детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с множественными нарушениями развития, проживающим на территории каждого муниципального образования Архангельской области;

2) обмен информацией с отделениями социальной защиты населения и муниципальных районов и городских округов Архангельской области о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья, не обучающихся в общеобразовательных организациях один раз в полугодие текущего учебного года;

3) предоставление сведений в министерство образования и науки Архангельской области о получении образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также о детях с ограниченными возможностями здоровья, не получающих образование по различным причинам, согласованные с отделениями социальной защиты населения муниципальных образований и городских округов Архангельской области, до 10 октября 2014 года, 30 января 2015 года, 10 июня 2015 года по электронному адресу malutina@dvinaland.ru (согласно приложению 1);

4) предоставление сведений в министерство образования и науки Архангельской области об обучении детей с умственной отсталостью в муниципальных образовательных организациях, а также об умственно отсталых детях, не обучающихся в образовательных организациях по различным причинам, до 20 августа 2014 года по электронному адресу malutina@dvinaland.ru (согласно приложению 2).

Исполняющий обязанности министра

Е.В. Молчанова

СОГЛАСОВАНО
 Руководитель отделения
 социальной защиты населения
 муниципального образования
 «___» _____

СОГЛАСОВАНО
 Руководитель муниципального
 органа управления образованием
 «___» _____

Сведения о получении образования, обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях Архангельской области по состоянию на _____

Категории	Всего детей указанного возраста категории	Обучающихся в муниципальных образовательных организациях (по программам общего образования)			Обучающихся в муниципальных образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов			Обучающихся в гимназиях, лицеях			Обучающихся в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях			По индивидуальному учебному плану в общеобразовательном классе муниципальной образовательной организации		
		В классе	На дому	Иные формы (указать какие)	В классе	На дому	Иные формы (указать какие)	В классе	На дому	Иные формы (указать какие)	В классе	На дому	Иные формы (указать какие)	В классе	На дому	Иные формы (указать какие)
Дети с ограниченными возможностями здоровья																
Из них, дети – инвалиды																

Сведения о детях с ограниченными возможностями здоровья, не обучающихся, не получающих образование в муниципальных образовательных организациях Архангельской области

№	Ф.И.О ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Наличие инвалидности (да/нет)	Наличие умственной отсталости (да/нет)	Дата рождения	Адрес проживания	Причины	Принятые меры для организации обучения со сроками исполнения
1							

Сведения об обучении детей с умственной отсталостью в муниципальных образовательных организациях Архангельской области

Наименование муниципального образования _____

Количество детей школьного возраста с умственной отсталостью, проживающих на территории муниципального образования	Количество детей школьного возраста с умственной отсталостью, обучающихся в муниципальных образовательных	Оказание образовательных услуг					Наименование общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети с умственной отсталостью (с указанием количества умственно отсталых детей)
		Обучение в отдельном классе для умственно отсталых детей		Обучение в классах, реализующих программы общего образования, по индивидуальному учебному плану		Иные формы (указать какие)	
		Количество умственно отсталых детей	Из них, обучающихся по состоянию здоровья на дому	Количество умственно отсталых детей	Из них, обучающихся по состоянию здоровья на дому		

Сведения о детях с умственной отсталостью, не обучающихся в образовательных организациях Архангельской области

№	Ф.И.О ребенка с умственной отсталостью	Дата рождения	Адрес проживания	Причины	Принятые меры для организации обучения со сроками исполнения
1					
2					