

**ПЛАН**  
**научно-методического сопровождения формирования**  
**и оценки функциональной грамотности обучающихся**  
**в МБОУ «Малодорская СОШ»**  
**на 2024-2025 учебный год**

<b>Срок</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Документ по результатам мероприятия</b>
<b>1. Организационно-аналитическое сопровождение</b>			
август 2024 года	Создание рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной организации	Директор	Приказ о создании группы
	Обеспечение работы педагогов школы на сайте <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> (далее – ресурс по формированию функциональной грамотности) в целях формирования функциональной грамотности и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Заместитель директора по УВР	Работа педагогов школы на сайте <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
В течение 2024-2025 учебного года	Участие в совещаниях различного уровня по вопросам формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги школы	Повышение уровня компетенции в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
<b>2. Научно-методическое сопровождение</b>			
<b>2.1. Использование инструментов / диагностик / методик</b>			
Сентябрь 2024 года	Проведение самодиагностики по вопросу готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	Чек-лист самодиагностики
В течение 2024-2025 учебного года	Участие в диагностиках по выявлению педагогических дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги школы	Аналитические отчеты
В течение 2024-2025 учебного года	Включение в индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития педагогов (далее - ИОМ) вопросы формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги школы	ИОМ педагогов

	обучающихся		
В течение 2024-2025 учебного года	Реализация педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов	Заместитель директора по УВР, педагоги школы	Отчеты о реализации ИОМ педагогическими работниками школы
<b>2.2.Методические мероприятия с педагогическими работниками школы</b>			
В течение 2024-2025 учебного года, по плану АО ИОО	Участие педагогов в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	Педагогические работники школы	Повышение методической компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности
Сентябрь 2024 года	Совещание учителей, работающих в центре «Точка роста» по теме: «Центры «Точка роста» - функциональная точка учителя и обучающегося»	Заместитель директора по УВР	Повышение методической компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности
В течение 2024-2025 учебного года, по плану АО ИОО	Повышение квалификации руководителей, педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности через участие: 1) в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации (ДПП ПК); 2) мероприятиях с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме ВКС, вебинаров; 3) профильных обучающих мероприятиях для педагогов и обучающихся по вопросам функциональной грамотности: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление	Педагогические работники школы	Повышение компетентности педагогических работников в области формирования функциональной грамотности
В течение 2024-2025 учебного года	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики	Директор, заместитель директора по УВР, педагогические работники школы	Повышение компетентности педагогических работников в области формирования функциональной

	профессиональных дефицитов		грамотности
В течение 2023-2024 учебного года	Посещение районных педагогических сообществ (районных методических объединений, творческих групп, семинаров), в ходе работы которых рассматриваются вопросы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Педагоги школы, директор, заместитель директора по УВР	Повышение методической компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности
<b>2.3. Формирование успешных практик педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности</b>			
Март 2025 года	Выявление и представление лучших практик педагогов по формированию функциональной грамотности в рамках районных педагогических чтений	Педагоги школы	Увеличение количества успешных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
В течение 2024-2025 учебного года	Участие в проведении мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках заседаний РПС	Педагоги школы	Повышение методической компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности
В течение 2024-2025 учебного года	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях районных педагогических сообществ	Педагоги школы	Участие в пополнении банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
В течение 2024-2025 учебного года	Участие педагогов образовательных организаций в региональных заочных конкурсах методических разработок	Заместитель директора по УВР, педагоги школы	Участие в пополнении банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>2.4. Научно-методические мероприятия: конференции, конкурсы</b>			
В течение 2024-2025 учебного года	Участие в региональных мероприятиях: конкурсах, марафонах, конференциях, акциях, проектах	Педагоги школы	Повышение методической компетентности педагогов в вопросах формирования

			функциональной грамотности
В течение 2024-2025 учебного года	Проведение внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: Предметные недели (5 – 11 классы)	Педагоги школы, обучающиеся	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся школы
В течение 2024-2025 учебного года	Заочные методические конкурсы профессионального мастерства:	Педагоги школы	Обобщение и распространение лучших практик реализации
В соответствии с Положением	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие», Октябрьский ШОО;</li> <li>2. Конкурс «Наставнические практики», Строевской ШОО;</li> <li>3. Конкурс «Мой лучший мастер-класс», Киземский ШОО;</li> <li>4. Конкурс «Будущее в настоящем» (центры «Точка роста»), Устьянский ШОО;</li> <li>5. Межрайонный заочный методический конкурс «Современный урок»;</li> <li>6. Конкурс результатов инновационной деятельности;</li> <li>7. Конкурс «Лучший учитель школьного образовательного округа – 2025»;</li> <li>8. Конкурс «Классный руководитель и семья: грани взаимодействия»;</li> <li>9. Конкурс для молодых педагогов «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования»</li> </ol> <p>(положения о конкурсах размещены на сайте «Лучшее внеклассное мероприятие» (Октябрьский ШОО))</p>	Педагоги школы	приоритетных целей системы образования в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.
Март 2025 года	Педагогические чтения	Педагоги школы	Презентация опыта работы педагогов ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
<b>2.5. Научно-практические мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций: конкурсы, конференции, олимпиады и пр.</b>			
В течение 2024-2025 учебного года, по плану АО ИОО	Участие в региональных мероприятиях: конкурсах, марафонах, конференциях, акциях, проектах	Заместитель директора по УВР, педагоги школы	Повышение методической компетентности педагогов в вопросах

			формирования функциональной грамотности
Октябрь 2024 года, февраль, март 2025 года	Организация и проведение школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады для обучающихся 4 классов по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир»	Заместитель директора по УВР, учитель 4 класса	Участие обучающихся в олимпиадах
В течение 2024-2025 учебного года	Проведение массовых мероприятий в ОО по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др. мероприятия)	Заместитель директора по УВР, педагоги школы	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
В течение 2024-2025 учебного года	Проведение внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги школы	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
Январь-март 2025 года	Районные учебно-исследовательские конференции «Юный исследователь», «Я-исследователь», «Юность Устьи», «Первые шаги в науку»	Заместитель директора по УВР, педагоги школы	Участие обучающихся в конференциях
Март 2025 года	Открытый читательский форум «Читаем вместе»	Педагоги школы	Участие обучающихся в форуме
Март 2025 года	Районный конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»	Педагоги школы	Участие обучающихся в конкурсе
Май 2025 года	Районный праздник «Юные дарования Устьи»	Заместитель директора по УВР	Участие обучающихся в празднике
<b>3. Информационно-просветительское сопровождение</b>			
В течение 2024-2025 учебного года	Сопровождение информационно-методического раздела, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	Заместитель директора по УВР	Методические материалы на сайте школы, вкладка «Функциональная грамотность»
В течение 2024-2025 учебного года	Проведение индивидуальных/групповых консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги школы, заместитель директора по УВР	Ознакомление педагогов и родителей с вопросами формирования функциональной грамотности обучающихся
В течение	Участие в работе муниципальных	Директор,	Повышение

2024-2025 учебного года	методических объединений учителей-предметников по обмену опытом применения педагогами технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность школьников (с использованием дистанционных образовательных технологий – сетевых сообществ)	заместитель директора по УВР, педагоги школы	методической компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности
<b>4. Контрольные мероприятия</b>			
Июнь 2025 года	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги школы	Анализ результатов ВПР
Май-июнь 2025 года	Участие в мониторинге исполнения реализации мероприятий муниципального плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2024 - 2025 учебный год	Директор, заместитель директора по УВР	Анализ работы по формированию и оценке функциональной грамотности
Июнь 2025 года	Анализ плана работы по формированию функциональной грамотности за 2024-2025 учебный год на заседании о методического совета школы.	Директор, заместитель директора по УВР, члены методсовета	Составление плана работы на следующий учебный год