

Дорожная карта
реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог»
в МБОУ «Малодорская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Содержание деятельности |
|---|--|--------------------|--------------------------------|---|
| 1. Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества | | | | |
| 1.1. | Информирование педагогического коллектива МБОУ «Малодорская СОШ» о реализации системы (целевой модели) наставничества | Сентябрь 2024 года | Зам.директора по УВР | Проведение информационных и методических совещаний по вопросам реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях в 2024 - 2025 учебном году: - августовское совещание работников образования Устьянского муниципального округа; - августовский педагогический совет в школе |
| 1.2 | Разработка и утверждение распорядительных актов по реализации системы (целевой модели) наставничества | Сентябрь 2024 года | Директор, зам.директора по УВР | <u>1. Актуализация нормативных документов:</u> 1.1. приказ № 122 от 30.09.2024г. «Об утверждении Дорожной карты реализации системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Малодорская СОШ». 1.2. Определение ответственного куратора за реализацию системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Малодорская СОШ» 1.3. Издание приказа о назначении куратора и ответственного за реализацию программы наставничества в ОО. 1.4. Разработка и утверждение в образовательной организации программ наставнических пар |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | | <p><u>2. Изучение нормативных документов федерального, регионального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию системы (целевой модели) наставничества:</u></p> <p>2.1. Распоряжение Министерства образования Архангельской области «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог - педагог» в Архангельской области» от 22 марта 2022 г. № 483.</p> <p>2.2. Постановление Министерства образования Архангельской области «Об утверждении Положения о системе наставничества» от 03 июля 2023 г. № 18</p> |
| 1.3 | Работа педагогического коллектива школы в вопросах методического сопровождения реализации системы (целевой модели) наставничества | В течение 2024 - 2025 учебного года, по плану работы районной творческой группы «Наставничество» | куратор за реализацию системы (целевой модели) наставничества | <p>Работа в районной творческой группы «Наставничество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения по конкретным мерам и формам мероприятий, направленных на устранение профессиональных затруднений наставляемых; - перечень конкретных мероприятий, направленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемых; - конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого (на индивидуальной или групповой основе) |
| 2. Реализация системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях | | | | |
| 2.1. | Изучение запросов потенциальных участников внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества | Сентябрь 2024 год | Директор | <p>1.Определение куратора за реализацию системы (целевой модели) наставничества</p> <p>2.Формирование наставнических пар путем сбора заявок</p> |
| 2.2. | Выбор форм и технологий | Сентябрь 2024 год | Куратор школы | 1.Проведение консультаций с |

| | | | | |
|------|--|---|------------------------------|--|
| | наставничества | | | <p>потенциальными наставниками и наставляемыми, желающими принять участие в программе наставничества.</p> <p>2.Определение форм наставничества</p> |
| 2.3. | Формирование и закрепление наставнических пар «педагог-педагог» | Сентябрь 2024 год | Куратор | <p>1. Закрепление наставнических пар (Приказ по ОО).</p> <p>2. Составление и реализация программ наставничества в парах «педагог-педагог».</p> |
| 2.4 | Внутришкольное обучение | Октябрь 2025 год | Зам. директора по УВР | Обучение наставников |
| 2.5 | Организация работы наставнических пар | По плану работы «наставников» | Куратор | Организация работы наставнических пар: организация/самоорганизация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых: организационные, пробные, встречи - планирования, встречи - проведение рабочего процесса, заключительные встречи. |
| 2.6. | <p>Участие в заседании районной творческой группы «Наставничество»</p> <p><u>Заседание 1</u> Тема: «Персонифицированное сопровождение педагогов по преодолению компетентностных дефицитов и затруднений с учетом специфики образовательной организации»</p> <p><u>Заседание 2</u> Тема: «Наставничество: инициативность, социальный капитал, преемственность поколений»</p> | <p>Ноябрь 2024 года</p> <p>Апрель 2025 года</p> | Куратор, наставнические пары | <p>персонифицированное сопровождение: характеристика, методики диагностики дефицитов, организационные формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные практики преодоления дефицита самостоятельности сопровождаемого педагога; - открытое учебное занятие (урок, внеклассное мероприятие, занятие по курсу ВД, мастер-класс и др.) от наставника и наставляемого <p>эффективная практика и опыт персонифицированного сопровождения педагогов в системе наставничества по форме «педагог-педагог»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии наставничества: от теории к практике |

3. Подведение итогов реализации системы (целевой модели) наставничества

| | | | | |
|------|---|-------------------------|-------------------------------|---|
| 5.1. | <p>Участие в Педагогических чтениях «Развитие современного образования: новые реалии и перспективы», Секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях»</p> | Март 2025 г. | Куратор, наставнические пары. | <p><u>Возможные направления презентации опыта работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «От наставничества к сотрудничеству»; - «Персонализированная программа и система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагога»; - «ИОМ как инструмент непрерывного профессионального мастерства педагога»; - «Методический проект как форма организации работы профессионального сообщества педагогов»; - «Методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в муниципальной системе образования»; - «Возможности партнерского наставничества в освоении новых приемов достижения планируемых результатов» |
| 5.2. | Популяризация практик реализации наставнических программ | В течение учебного года | Куратор, педагоги ОО | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог». 2. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках школьных, окружных, районных методических мероприятий. 3. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках педагогических |

| | | | | |
|------|---|------------------------|-------------------------------|---|
| | | | | <p>чтений, конференций районного, регионального и федерального уровней.</p> <p>4.Участие кураторов, наставников и наставляемых в конкурсах профессионального мастерства различного уровня для наставников и наставляемых.</p> <p>5.Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ в методических изданиях</p> |
| 5.3. | Мониторинг реализации программ наставничества | апрель - май 2024 года | Куратор, наставнические пары. | Проведение мониторинга реализации программ наставничества |