

Дорожная карта
реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог»
в МБОУ «Малодорская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Содержание деятельности
1. Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества				
1.1.	Информирование педагогического коллектива МБОУ «Малодорская СОШ» о реализации системы (целевой модели) наставничества	Сентябрь 2024 года	Зам.директора по УВР	Проведение информационных и методических совещаний по вопросам реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях в 2024 - 2025 учебном году: - августовское совещание работников образования Устьянского муниципального округа; - августовский педагогический совет в школе
1.2	Разработка и утверждение распорядительных актов по реализации системы (целевой модели) наставничества	Сентябрь 2024 года	Директор, зам.директора по УВР	<u>1. Актуализация нормативных документов:</u> 1.1. приказ № 122 от 30.09.2024г. «Об утверждении Дорожной карты реализации системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Малодорская СОШ». 1.2. Определение ответственного куратора за реализацию системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Малодорская СОШ» 1.3. Издание приказа о назначении куратора и ответственного за реализацию программы наставничества в ОО. 1.4. Разработка и утверждение в образовательной организации программ наставнических пар

				<p><u>2. Изучение нормативных документов федерального, регионального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию системы (целевой модели) наставничества:</u></p> <p>2.1. Распоряжение Министерства образования Архангельской области «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог - педагог» в Архангельской области» от 22 марта 2022 г. № 483.</p> <p>2.2. Постановление Министерства образования Архангельской области «Об утверждении Положения о системе наставничества» от 03 июля 2023 г. № 18</p>
1.3	Работа педагогического коллектива школы в вопросах методического сопровождения реализации системы (целевой модели) наставничества	В течение 2024 - 2025 учебного года, по плану работы районной творческой группы «Наставничество»	куратор за реализацию системы (целевой модели) наставничества	<p>Работа в районной творческой группы «Наставничество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения по конкретным мерам и формам мероприятий, направленных на устранение профессиональных затруднений наставляемых; - перечень конкретных мероприятий, направленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемых; - конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого (на индивидуальной или групповой основе)
2. Реализация системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях				
2.1.	Изучение запросов потенциальных участников внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	Сентябрь 2024 год	Директор	<p>1.Определение куратора за реализацию системы (целевой модели) наставничества</p> <p>2.Формирование наставнических пар путем сбора заявок</p>
2.2.	Выбор форм и технологий	Сентябрь 2024 год	Куратор школы	1.Проведение консультаций с

	наставничества			<p>потенциальными наставниками и наставляемыми, желающими принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Определение форм наставничества</p>
2.3.	Формирование и закрепление наставнических пар «педагог-педагог»	Сентябрь 2024 год	Куратор	<p>1. Закрепление наставнических пар (Приказ по ОО).</p> <p>2. Составление и реализация программ наставничества в парах «педагог-педагог».</p>
2.4	Внутришкольное обучение	Октябрь 2025 год	Зам. директора по УВР	Обучение наставников
2.5	Организация работы наставнических пар	По плану работы «наставников»	Куратор	Организация работы наставнических пар: организация/самоорганизация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых: организационные, пробные, встречи - планирования, встречи - проведение рабочего процесса, заключительные встречи.
2.6.	<p>Участие в заседании районной творческой группы «Наставничество»</p> <p><u>Заседание 1</u> Тема: «Персонифицированное сопровождение педагогов по преодолению компетентностных дефицитов и затруднений с учетом специфики образовательной организации»</p> <p><u>Заседание 2</u> Тема: «Наставничество: инициативность, социальный капитал, преемственность поколений»</p>	<p>Ноябрь 2024 года</p> <p>Апрель 2025 года</p>	Куратор, наставнические пары	<p>персонифицированное сопровождение: характеристика, методики диагностики дефицитов, организационные формы;</p> <p>- эффективные практики преодоления дефицита самостоятельности сопровождаемого педагога;</p> <p>- открытое учебное занятие (урок, внеклассное мероприятие, занятие по курсу ВД, мастер-класс и др.) от наставника и наставляемого</p> <p>эффективная практика и опыт персонифицированного сопровождения педагогов в системе наставничества по форме «педагог-педагог»;</p> <p>- технологии наставничества: от теории к практике</p>

3. Подведение итогов реализации системы (целевой модели) наставничества

5.1.	<p>Участие в Педагогических чтениях «Развитие современного образования: новые реалии и перспективы», Секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях»</p>	Март 2025 г.	Куратор, наставнические пары.	<p><u>Возможные направления презентации опыта работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «От наставничества к сотрудничеству»; - «Персонализированная программа и система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагога»; - «ИОМ как инструмент непрерывного профессионального мастерства педагога»; - «Методический проект как форма организации работы профессионального сообщества педагогов»; - «Методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в муниципальной системе образования»; - «Возможности партнерского наставничества в освоении новых приемов достижения планируемых результатов»
5.2.	<p>Популяризация практик реализации наставнических программ</p>	В течение учебного года	Куратор, педагоги ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог». 2. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках школьных, окружных, районных методических мероприятий. 3. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках педагогических

				<p>чтений, конференций районного, регионального и федерального уровней.</p> <p>4.Участие кураторов, наставников и наставляемых в конкурсах профессионального мастерства различного уровня для наставников и наставляемых.</p> <p>5.Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ в методических изданиях</p>
5.3.	Мониторинг реализации программ наставничества	апрель - май 2024 года	Куратор, наставнические пары.	Проведение мониторинга реализации программ наставничества