

*Кузнецова Марина Владимировна,  
заместитель директора по УВР,  
куратор по наставничеству  
МБОУ «Малодорская СОШ»*

**Выступление на заседании районной творческой группы «Наставничество»**

## **Наставничество как форма профессионального роста педагога**

Тема внедрения целевой модели наставничества очень актуальна на сегодняшний день. Малодорская школа тоже не остается в стороне, педагоги активно работают в данном направлении, осваивают наставнические технологии и получают неплохие результаты. Я как куратор данного направления в школе расскажу вам об этом.

Наша школа еще в 2020 году взяла курс на Апробацию Методологии наставничества в рамках инновационной деятельности. Направления: «педагог-педагог», «педагог-обучающийся». Вроде бы наставничество было всегда, молодых педагогов сопровождали во все времена. Но тут приходилось следовать программе. Это не совсем нравилось участникам проекта.

Была проведена определенная работа: на педагогическом совете познакомили педагогов с Целевой моделью наставничества, разработали Положение о наставничестве и дорожную карту, составили Банк наставников и наставляемых, сформировали наставнические пары, разработали Программу обучения наставников. Следуя методологии, проводили анкетирование наставников и наставляемых на различных этапах работы, составляли планы, отслеживали результаты. Но было много непонятных моментов и в целом работой я как куратор этого проекта, осталась недовольна. Методического сопровождения и изучения положительного опыта очень не хватало. Поэтому, когда в 2022 году на уровне района организовали Творческую группу по наставничеству. Стало намного проще и интересней работать. Тем более руководителем стала Пенъевская И.И. – методист Строевского школьного округа. Строевская школа тоже была в апробации наставничества и у них оказался ценный опыт.

В нашу программу развития мы включили совместную деятельность по образовательной практике наставничества с МБОУ «Строевская СОШ». Так 2 ноября 2022 года в нашей школе состоялось совещание при завуче «Организация наставничества в МБОУ «Малодорская СОШ». 17 педагогов приняли в нем участие.

Ирина Ивановна познакомила с документами, на основе которых строится работа по наставничеству, рассказала. Каким образом формируются базы наставников и наставляемых, показала, какие ролевые ситуации могут быть и привела примеры формирования наставнических пар в Строевском образовательном округе.

В ходе практикума, который представлял собой групповую работу. Педагоги познакомились с шаблоном программы наставничества, проработали ситуации, представили. Какими могут быть наставнические пары, сформулировали цели и задачи, спланировали мероприятия. Группы представили отчеты.

В результате плодотворной работы сформировались наставнические пары, которые приступили к работе.

1.Гладышева Г.С. – Пуляева М.В. Планируемый методический продукт: создание видеоролика. Результат: 1 место в региональном заочном конкурсе по детской зарубежной литературе «Калейдоскоп идей» в номинации «Лучший буктрейлер по произведению детской зарубежной литературы».

2.Лысенко А.Б. – Едемская Л.А. Планируемый методический продукт: разработка сценария и постановка спектакля

Результат: 1.Новогодний спектакль для обучающихся начальной школы «Волшебный сундучок Кузи» 2.Спектакль к Дню пионерии «Равнение на пионеро-героев». Мероприятия прошли на «ура». Особенно второе. Оно было посвящено пионеру-герою Мусе Пинкензону. Зрители, особенно старшего поколения, не скрывали слез.

Участие в областном заочном конкурсе методических материалов в рамках деятельности школьных театров «Классный театр» номинация «Сценарий театральной постановки». 3 место!

3.Кузнецова М.В. - Велютина О.В. Планируемый методический продукт: аттестация педагога на 1 квалификационную категорию

Результат: 1 квалификационная категория. Распоряжение от 23 мая 2023 года № 864.

Были еще 2 пары, но они, к сожалению, не завершили свою работу.

Наступил новый 2023-2024 учебный год. Новые планы. Образовались 3 наставнические пары.

1. Кокорина Е.Б. – Пуляева М.В. Методический продукт - аттестация педагога на 1 квалификационную категорию. Программа была краткосрочной. Е.Б. - высшая кв. категория. М.В. - СЗД. Изучили порядок Аттестации, учли все изменения, провели самодиагностику. Отправили заявление и уже в декабре 2023 года Мария Васильевна получила Первую квалификационную категорию.

2. Кузнецова М.В. – Ергина А.Н. Тема «Функциональная грамотность простыми словами». Методический продукт – банк методов и приемов, а также заданий по формированию и оценке ФГ.

Результат - выступление на РМО учителей русского языка и литературы по теме «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» 29.02.2024 Также в ходе работы было взаимопосещение уроков с целью обмена опытом использования методов и приемов формирования ФГ. Урок русского языка в 8 классе. Обобщение по теме «Односоставные предложения» и урок литературы в 9 классе «Мертвые души. Образ России, народа и автора в поэме». Работа на платформе РЭШ. Риск – недостаток времени.

Софрыгин В.С. – Бессонова Н.А. Тема «Разработка и реализация ИОМ для обучающихся с ОВЗ». Методический продукт – ИОМ для обучающегося с ОВЗ. У Натальи Александровны есть опыт разработки и реализации ИОМ с обучающимся. Сейчас она работает над ИОМ для обучающегося 4 класса с ЗПР в рамках инновационной деятельности «Методы, приемы поведенческой терапии (КПТ) в работе педагога с обучающимися с ОВЗ». Ведется планомерная работа.

Январь 2024 Семинар «Педагогический инструментарий в работе с обучающимися с ОВЗ» Софрыгин В.С. (для членов рабочей группы)

Февраль 2024 года Круглый стол: «Психолого-педагогические особенности развития обучающихся с ОВЗ» Суворова И.А. Дети участвуют в конкурсах «Рождественская открытка на англ. языке» 3 ребенка - 1 призер. В настоящее время идет практическая работа реализации инновационного проекта, педагоги работают в тесном сотрудничестве. Наставник выступает в роли тьютора. Думаем, как представить результат работы на круглом столе в мае.

Я считаю, что все наставнические практики педагогов нашей школы способствуют профессиональному росту педагогов. Есть трудности, но как же без них. Лучше что-то делать, чем ничего не делать!

