

Дорожная карта
реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог»
в образовательных организациях Устьянского муниципального округа в 2024 – 2025 учебном году

	Этапы и мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества				
1.1.	Информирование педагогического сообщества образовательных организаций о реализации системы (целевой модели) наставничества	Проведение информационных и методических совещаний по вопросам реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях в 2024 - 2025 учебном году: - августовское совещание работников образования Устьянского муниципального округа; - августовские педагогические советы в ОО и др.	Август - сентябрь 2024 года	Первый заместитель начальника Управления образования, руководители ОО
1.2.	Разработка и утверждение распорядительных актов по реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях	<u>1. Актуализация нормативных документов муниципального уровня, регламентирующих реализацию системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Устьянского муниципального округа в 2024 – 2025 учебном году:</u> 1.1. приказ № 390 от 16.09.2024г. «Об утверждении «дорожной карты» реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Устьянского муниципального округа». 1.2. определение ответственного за реализацию системы (целевой модели) наставничества в	Сентябрь 2024 года	Первый заместитель начальника Управления образования

		<p>муниципальной системе образования.</p> <p>1.3. приказ № 347 от 30.08.2024г. «О работе профессиональных сообществ»: создание районной творческой группы «Наставничество»</p>		
		<p><u>2. Изучение нормативных документов федерального, регионального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию системы (целевой модели) наставничества:</u></p> <p>2.1. Распоряжение Министерства образования Архангельской области «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог - педагог» в Архангельской области» от 22 марта 2022 г. № 483.</p> <p>2.2. Постановление Министерства образования Архангельской области «Об утверждении Положения о системе наставничества» от 03 июля 2023 г. № 18</p>	Сентябрь 2024 года	Администрация образовательных организаций
1.3.	Работа педагогического сообщества в вопросах методического сопровождения реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях	<p>Организация работы районной творческой группы «Наставничество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения по конкретным мерам и формам мероприятий, направленных на устранение профессиональных затруднений наставляемых; - перечень конкретных мероприятий, направленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемых; - конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого (на индивидуальной или групповой основе) 	В течение 2024 - 2025 учебного года, по плану работы районной творческой группы «Наставничество»	Первый заместитель начальника Управления образования, руководитель районной творческой группы «Наставничество»
2 этап. Реализация системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях				
2.1.	Актуализация	<u>Актуализация (разработка при необходимости).</u>	Сентябрь	Заместители

	нормативной базы реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях	<p><u>утверждение нормативных документов на уровне образовательной организации, регламентирующих реализацию системы (целевой модели) наставничества в 2024 - 2025 учебном году:</u></p> <p>1. Приказ «Об утверждении Положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в образовательных организациях» (при необходимости).</p> <p>2. Приказ об утверждении «дорожной карты» реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях.</p> <p>3. Определение ответственного куратора за реализацию системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях.</p> <p>4. Издание приказа о назначении куратора и ответственного за реализацию программы наставничества в ОО.</p> <p>5. Разработка и утверждение в образовательных организациях планов работы наставнических пар</p>	2024 года	директора по УВР, ВР
2.2.	Выбор форм и технологий наставничества	Проведение консультаций с потенциальными наставниками и наставляемыми, желающими принять участие в программе наставничества	Сентябрь 2024 года	Заместители директора по УВР, ВР, куратор
2.3.	Формирование и закрепление пар «наставник – наставляемый»	<p>1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар (групп)»</p> <p>2. Составление и реализация программ наставничества в парах «наставник – наставляемый»</p>	Сентябрь 2024 года	Заместители директора по УВР, ВР, куратор
2.4.	Внутрикорпоративное обучение	<p>1. Проведение методических семинаров, тематических педсоветов по вопросам реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях</p> <p>2. Подготовка методических материалов для</p>	По плану работы образовательных организаций	Заместители директора по УВР, ВР, куратор

		сопровождения наставнической деятельности педагогов образовательных организаций		
2.5.	Организация работы наставнических пар	Организация / самоорганизация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых: организационные, пробные, встречи - планирования, встречи - проведение рабочего процесса, заключительные встречи	По плану работы «наставников» в образовательных организациях	Заместители директора по УВР, ВР, куратор
2.6.	Заседания районной творческой группы «Наставничество»:			
	Заседание 1 <u>Тема:</u> «Персонифицированное сопровождение педагогов по преодолению компетентностных дефицитов и затруднений с учетом специфики образовательной организации»	- персонифицированное сопровождение: характеристика, методики диагностики дефицитов, организационные формы; - эффективные практики преодоления дефицита самостоятельности сопровождаемого педагога; - открытое учебное занятие (урок, внеклассное мероприятие, занятие по курсу ВД, мастер-класс и др.) от наставника и наставляемого	Октябрь 2024 года	Руководитель районной творческой группы «Наставничество»
	Заседание 2 <u>Тема:</u> «Наставничество: инициативность, социальный капитал, преемственность поколений»	- эффективная практика и опыт персонифицированного сопровождения педагогов в системе наставничества по форме «педагог-педагог»; - технологии наставничества: от теории к практике	Апрель 2025 года, МБОУ «ОСОШ №2» СП «УДЮЦ»	Руководитель районной творческой группы «Наставничество»
3 этап. Подведение итогов реализации системы (целевой модели) наставничества				
3.1	Педагогические чтения в рамках межмуниципального методического округа с участием Устьянского, Виноградовского,	<u>Возможные направления презентации опыта работы:</u> - «От наставничества к сотрудничеству»; - «Персонализированная программа и система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагога»;	Апрель 2025 года	Первый заместитель начальника Управления образования, методисты

	Шенкурского муниципальных округов, Вельского муниципального района Секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях»	<ul style="list-style-type: none"> - «ИОМ как инструмент непрерывного профессионального мастерства педагога»; - «Методический проект как форма организации работы профессионального сообщества педагогов»; - «Методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в муниципальной системе образования»; - «Возможности партнерского наставничества в освоении новых приемов достижения планируемых результатов» 		ЦНППМПР, руководитель районной творческой группы «Наставничество»
3.2.	Мониторинг качества реализации программ наставничества в образовательных организациях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы каждой наставнической пары и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии. 2. Анкетирование участников районной творческой группы «Наставничество» 	Апрель 2025 года	Руководитель районной творческой группы «Наставничество», заместители директора по УВР, ВР
3.3.	Мониторинг реализации программ наставничества в образовательных организациях	Проведение мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях	Апрель – май 2025 года	Заместители директора по УВР, ВР
3.4.	Итоговые мониторинги районной творческой группы «Наставничество»	<ul style="list-style-type: none"> - соотнесение полученных результатов от реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников с поставленными целями и задачами развития технологии наставничества в образовательных организациях; - определение цели и плана работы по дальнейшему профессиональному развитию наставляемых 	Апрель 2025 года	Руководитель районной творческой группы «Наставничество», заместители директора по УВР, ВР

3.5.	Популяризация практик реализации наставнических программ	<p>1. Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках реализации программ наставничества.</p> <p>2. Выявление лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог».</p> <p>3. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках школьных, окружных, районных методических мероприятий.</p> <p>4. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках педагогических чтений, конференций районного, регионального и федерального уровней.</p> <p>5. Участие кураторов, наставников и наставляемых в конкурсах профессионального мастерства различного уровня для наставников и наставляемых.</p> <p>7. Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ на сайтах информационно-ресурсных центров: МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Начальная школа – детский сад М. Монтессори».</p> <p>8. Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ в методических изданиях</p>	Март - май 2025 года	Заместители директора по УВР, ВР, руководитель районной творческой группы «Наставничество», методисты ИРЦ
3.6.	Контрольный мониторинг реализации системы (целевой) модели наставничества	<p>1. Мониторинг нормативного сопровождения реализации программ наставничества в образовательных организациях</p> <p>2. Мониторинг внедрения программ наставничества в образовательных организациях</p>	Декабрь - январь 2025 года	Первый заместитель начальника управления образования, заместители
			Апрель-май 2025 года	

				директора по УВР, ВР
--	--	--	--	-------------------------

**Нормативное сопровождение реализации программ наставничества
в образовательных организациях Устьянского муниципального округа в 2024-2025 учебном году**

№	Наименование образовательной организации/ филиала/ структурного подразделения	Дата и номер приказа об утверждении Положения о системе наставничества	Дата и номер приказа об утверждении Дорожной карты	Дата и номер приказа о формировании и закреплении наставнических пар (групп) по форме «педагог-педагог»	Дата и номер приказа о назначении куратора в ОО	Контакты куратора системы наставничества в ОО (ФИО, адрес электронной почты, телефон)

Мониторинг реализации программ наставничества в образовательных организациях Устьянского муниципального округа в 2024-2025 учебном году

№	Наименование образовательной организации/ филиала/ структурного подразделения	Количество наставнических пар, участвующих в программах наставничества	Количество завершенных программ наставничества	Методические мероприятия различного уровня, на которых презентовался опыт / практика реализации программ наставничества (указать мероприятие, уровень, дату проведения, результат)