

**Дорожная карта**  
**реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог»**  
**в образовательных организациях Устьянского муниципального округа в 2024 – 2025 учебном году**

	<b>Этапы и мероприятия</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 этап. Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества</b>				
1.1.	<b>Информирование педагогического сообщества образовательных организаций о реализации системы (целевой модели) наставничества</b>	Проведение информационных и методических совещаний по вопросам реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях в 2024 - 2025 учебном году: - августовское совещание работников образования Устьянского муниципального округа; - августовские педагогические советы в ОО и др.	Август - сентябрь 2024 года	Первый заместитель начальника Управления образования, руководители ОО
1.2.	<b>Разработка и утверждение распорядительных актов по реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях</b>	<u>1. Актуализация нормативных документов муниципального уровня, регламентирующих реализацию системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Устьянского муниципального округа в 2024 – 2025 учебном году:</u> 1.1. приказ № 390 от 16.09.2024г. «Об утверждении «дорожной карты» реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Устьянского муниципального округа». 1.2. определение ответственного за реализацию системы (целевой модели) наставничества в	Сентябрь 2024 года	Первый заместитель начальника Управления образования

		<p>муниципальной системе образования.</p> <p>1.3. приказ № 347 от 30.08.2024г. «О работе профессиональных сообществ»: создание районной творческой группы «Наставничество»</p>		
		<p><u>2. Изучение нормативных документов федерального, регионального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию системы (целевой модели) наставничества:</u></p> <p>2.1. Распоряжение Министерства образования Архангельской области «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог - педагог» в Архангельской области» от 22 марта 2022 г. № 483.</p> <p>2.2. Постановление Министерства образования Архангельской области «Об утверждении Положения о системе наставничества» от 03 июля 2023 г. № 18</p>	Сентябрь 2024 года	Администрация образовательных организаций
1.3.	<b>Работа педагогического сообщества в вопросах методического сопровождения реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях</b>	<p>Организация работы районной творческой группы «Наставничество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения по конкретным мерам и формам мероприятий, направленных на устранение профессиональных затруднений наставляемых;</li> <li>- перечень конкретных мероприятий, направленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемых;</li> <li>- конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого (на индивидуальной или групповой основе)</li> </ul>	В течение 2024 - 2025 учебного года, по плану работы районной творческой группы «Наставничество»	Первый заместитель начальника Управления образования, руководитель районной творческой группы «Наставничество»
<b>2 этап. Реализация системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях</b>				
2.1.	<b>Актуализация</b>	<u>Актуализация (разработка при необходимости).</u>	Сентябрь	Заместители

	<b>нормативной базы реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях</b>	<p><u>утверждение нормативных документов на уровне образовательной организации, регламентирующих реализацию системы (целевой модели) наставничества в 2024 - 2025 учебном году:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ «Об утверждении Положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в образовательных организациях» (при необходимости).</li> <li>2. Приказ об утверждении «дорожной карты» реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях.</li> <li>3. Определение ответственного куратора за реализацию системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях.</li> <li>4. Издание приказа о назначении куратора и ответственного за реализацию программы наставничества в ОО.</li> <li>5. Разработка и утверждение в образовательных организациях планов работы наставнических пар</li> </ol>	2024 года	директора по УВР, ВР
2.2.	<b>Выбор форм и технологий наставничества</b>	Проведение консультаций с потенциальными наставниками и наставляемыми, желающими принять участие в программе наставничества	Сентябрь 2024 года	Заместители директора по УВР, ВР, куратор
2.3.	<b>Формирование и закрепление пар «наставник – наставляемый»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар (групп)»</li> <li>2. Составление и реализация программ наставничества в парах «наставник – наставляемый»</li> </ol>	Сентябрь 2024 года	Заместители директора по УВР, ВР, куратор
2.4.	<b>Внутрикорпоративное обучение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение методических семинаров, тематических педсоветов по вопросам реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях</li> <li>2. Подготовка методических материалов для</li> </ol>	По плану работы образовательных организаций	Заместители директора по УВР, ВР, куратор

		сопровождения наставнической деятельности педагогов образовательных организаций		
2.5.	<b>Организация работы наставнических пар</b>	Организация / самоорганизация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых: организационные, пробные, встречи - планирования, встречи - проведение рабочего процесса, заключительные встречи	По плану работы «наставников» в образовательных организациях	Заместители директора по УВР, ВР, куратор
2.6.	<b>Заседания районной творческой группы «Наставничество»:</b>			
	<b>Заседание 1</b> <u>Тема:</u> «Персонифицированное сопровождение педагогов по преодолению компетентностных дефицитов и затруднений с учетом специфики образовательной организации»	- персонифицированное сопровождение: характеристика, методики диагностики дефицитов, организационные формы; - эффективные практики преодоления дефицита самостоятельности сопровождаемого педагога; - открытое учебное занятие (урок, внеклассное мероприятие, занятие по курсу ВД, мастер-класс и др.) от наставника и наставляемого	Октябрь 2024 года	Руководитель районной творческой группы «Наставничество»
	<b>Заседание 2</b> <u>Тема:</u> «Наставничество: инициативность, социальный капитал, преемственность поколений»	- эффективная практика и опыт персонифицированного сопровождения педагогов в системе наставничества по форме «педагог-педагог»; - технологии наставничества: от теории к практике	Апрель 2025 года, МБОУ «ОСОШ №2» СП «УДЮЦ»	Руководитель районной творческой группы «Наставничество»
<b>3 этап. Подведение итогов реализации системы (целевой модели) наставничества</b>				
3.1	<b>Педагогические чтения</b> в рамках межмуниципального методического округа с участием Устьянского, Виноградовского,	<u>Возможные направления презентации опыта работы:</u> - «От наставничества к сотрудничеству»; - «Персонализированная программа и система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагога»;	Апрель 2025 года	Первый заместитель начальника Управления образования, методисты

	<p>Шенкурского муниципальных округов, Вельского муниципального района</p> <p><b>Секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «ИОМ как инструмент непрерывного профессионального мастерства педагога»;</li> <li>- «Методический проект как форма организации работы профессионального сообщества педагогов»;</li> <li>- «Методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в муниципальной системе образования»;</li> <li>- «Возможности партнерского наставничества в освоении новых приемов достижения планируемых результатов»</li> </ul>		<p>ЦНППМПР, руководитель районной творческой группы «Наставничество»</p>
3.2.	<p><b>Мониторинг качества реализации программ наставничества в образовательных организациях</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы каждой наставнической пары и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии.</li> <li>2. Анкетирование участников районной творческой группы «Наставничество»</li> </ol>	<p>Апрель 2025 года</p>	<p>Руководитель районной творческой группы «Наставничество», заместители директора по УВР, ВР</p>
3.3.	<p><b>Мониторинг реализации программ наставничества в образовательных организациях</b></p>	<p>Проведение мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях</p>	<p>Апрель – май 2025 года</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР</p>
3.4.	<p><b>Итоговые мониторинги районной творческой группы «Наставничество»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнесение полученных результатов от реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников с поставленными целями и задачами развития технологии наставничества в образовательных организациях;</li> <li>- определение цели и плана работы по дальнейшему профессиональному развитию наставляемых</li> </ul>	<p>Апрель 2025 года</p>	<p>Руководитель районной творческой группы «Наставничество», заместители директора по УВР, ВР</p>

3.5.	<b>Популяризация практик реализации наставнических программ</b>	<p>1. Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках реализации программ наставничества.</p> <p>2. Выявление лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог».</p> <p>3. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках школьных, окружных, районных методических мероприятий.</p> <p>4. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках педагогических чтений, конференций районного, регионального и федерального уровней.</p> <p>5. Участие кураторов, наставников и наставляемых в конкурсах профессионального мастерства различного уровня для наставников и наставляемых.</p> <p>7. Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ на сайтах информационно-ресурсных центров: МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Начальная школа – детский сад М. Монтессори».</p> <p>8. Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ в методических изданиях</p>	Март - май 2025 года	Заместители директора по УВР, ВР, руководитель районной творческой группы «Наставничество», методисты ИРЦ
3.6.	<b>Контрольный мониторинг реализации системы (целевой) модели наставничества</b>	<p>1. Мониторинг нормативного сопровождения реализации программ наставничества в образовательных организациях</p> <p>2. Мониторинг внедрения программ наставничества в образовательных организациях</p>	Декабрь - январь 2025 года	Первый заместитель начальника управления образования, заместители
			Апрель-май 2025 года	

				директора по УВР, ВР
--	--	--	--	-------------------------

**Нормативное сопровождение реализации программ наставничества  
в образовательных организациях Устьянского муниципального округа в 2024-2025 учебном году**

№	Наименование образовательной организации/ филиала/ структурного подразделения	Дата и номер приказа об утверждении Положения о системе наставничества	Дата и номер приказа об утверждении Дорожной карты	Дата и номер приказа о формировании и закреплении наставнических пар (групп) по форме «педагог-педагог»	Дата и номер приказа о назначении куратора в ОО	Контакты куратора системы наставничества в ОО (ФИО, адрес электронной почты, телефон)

**Мониторинг реализации программ наставничества в образовательных организациях Устьянского муниципального округа в 2024-2025 учебном году**

№	Наименование образовательной организации/ филиала/ структурного подразделения	Количество наставнических пар, участвующих в программах наставничества	Количество завершенных программ наставничества	Методические мероприятия различного уровня, на которых презентовался опыт / практика реализации программ наставничества (указать мероприятие, уровень, дату проведения, <b>результат</b> )