## ПЛАН

## мероприятий по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков МБОУ «Малодорская СОШ» на 2024-2025 учебный год

<u>**Цель:**</u> формирование у обучающихся образовательного учреждения негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

## Задачи:

- 1. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- 2.Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- 3. Организация совместной работы с родителями, педагогами и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- 4. Организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- 5. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

| No                        | Мероприятия   | Сроки                | Ответственный                           |  |  |  |
|---------------------------|---|----------------------|---|--|--|--|
| 1. Организационная работа |   |                      |   |  |  |  |
| 1.1.                      | Составление плана мероприятий по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год. | Сентябрь             | Педагог-психолог, социальный педагог    |  |  |  |
| 1.2.                      | Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей).  | В течение года       | Классные руководители, педагог-психолог |  |  |  |
| 1.3.                      | Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психологической диагностики обучающихся.    | В течение<br>года    | Педагог-психолог                        |  |  |  |
|                           | 2. Диагностика, социологические исследования  |                      |   |  |  |  |
| 2.1.                      | Проведение социально-психологического тестирования  | Сентябрь-<br>Октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог    |  |  |  |

| 2.2. | Диагностика личностных особенностей детей «группы риска»  | В течение<br>года   | Педагог-психолог  |  |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|--|
| 2.3. | Анкетирование по выявлению отношения учащихся к вредным привычкам 7-8 класс   | Декабрь   | Педагог-психолог  |  |  |  |  |
| 2.4. | Анкетирование по выявлению отношения учащихся к вредным привычкам 9-11 класс  | Январь  | Педагог-психолог  |  |  |  |  |
| 2.5. | Рисуночные тесты по здоровому образу жизни для 24 классов   | Февраль   | Педагог-психолог  |  |  |  |  |
|      | 3. Работа с родителями  |   |   |  |  |  |  |
| 3.1. | Социально-психологическое тестирование обучающихся. Информационная работа обучающимися и их законными представителями.  | Сентябрь  | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог                           |  |  |  |  |
| 3.2. | Психологическое консультирование родителей обучающихся 7-11-х классов на тему «Профилактика вредных привычек у подростков»  | Октябрь   | Классные руководители, социальный педагог, педагог.                                   |  |  |  |  |
| 3.3. | Составление наглядной информации для родителей.   | В течение<br>года   | Классные руководители, педагог-психолог.  |  |  |  |  |
| 3.4. | Информирование родителей о структурах, способных оказать помощь семье и ребенку и о телефонах органов системы профилактики.   | В течение года  | Социальный педагог.   |  |  |  |  |
| 3.5. | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». Размещение информации на сайте образовательного учреждения действующих «горячих линий», «телефонов доверия», с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся и их законных представителей. | В течение<br>года.  | Социальный педагог, педагог-психолог.   |  |  |  |  |
| 3.6. | Проведение родительских собраний по вопросу профилактики табакокурения, наркомании и алкоголизма.   | В течение<br>года/ по<br>запросу                            | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.    |  |  |  |  |
|      | 4. Работа с обучающимися  |   |   |  |  |  |  |
| 4.1. | Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике употребления ПАВ  | В течение<br>года   | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.                          |  |  |  |  |
| 4.2. | Конкурс рисунков «Наш выбор-здоровье» (2-5 кл.) Онлайн викторина «Выбери жизнь!» (8-9 кл.) Книжная выставка по пропаганде ЗОЖ «Мир здоровых привычек» (1-11 кл.) Конкурс социальной рекламы «Вредные привычки нам не друзья». Тематическое мероприятие «Путешествие по островам   | Октябрь<br>Ноябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь-<br>Январь<br>Январь | Педагог-психолог,<br>Педагог-организатор,<br>Социальный педагог<br>Библиотекарь школы |  |  |  |  |
|      | здороья» (5 кл.) Тематическая игра, направленная на профилактику алкоголя и табакокурения «меч-кладенец» (6-8 кл.)  | Февраль   |   |  |  |  |  |
|      | Неделя профилактики вредных привычек (1-11 кл.) Организация общешкольного флэш-моба, приуроченного к Дню здоровья (1-11 кл.)  | Март<br>Апрель  |   |  |  |  |  |
|      | Конкурс плакатов о вреде курения, приуроченного к Международному дню борьбы с табакокурением (31 мая) Диспут «Можно ли избавиться от вредных привычек»  | Май<br>Май  |   |  |  |  |  |

| 4.3.                                   |   | года                           | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор |  |  |  |
|--|---|--------------------------------|---|--|--|--|
| 5. Работа с педагогическим коллективом |   |                                |   |  |  |  |
|  | Подготовка методического материала по темам профилактики употребления алкоголя, курения, наркомании, токсикомании, ПАВ. |                                | Педагог-психолог, социальный педагог                      |  |  |  |
| 5.2.                                   | Составление социального паспорта классов  | 1                              | Классные руководители, социальный педагог                 |  |  |  |
| 5.3.                                   | Уточнение списка учащихся, относящихся к «группе риска», состоящие на различных видах учета.                            | Сентябрь, в<br>течение<br>года | Социальный педагог  |  |  |  |
| 5.4.                                   | Семинар-тренинг для педагогов по теме: «Профилактика ПАВ в подростковой среде».   | _                              | Социальный педагог, педагог-психолог.                     |  |  |  |