

## ПЛАН

### мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков МБОУ «Малодорская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

#### **Задачи:**

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей).	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психологической диагностики обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>2. Диагностика, социологические исследования</b>			
2.1.	Диагностика суицидального риска обучающихся 8-11 кл. (по методике «Карта риска суицида»)	Октябрь, март	Педагог-психолог, классные руководители.

2.2.	Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.4.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сферы учащихся «группы риска»	Декабрь	Педагог-психолог
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1.	Психологическое консультирование родителей (опекунов) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.2.	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	в течение года	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог.
3.3.	Составление памяток для родителей.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог.
3.4.	Выступление на родительских собраниях последующим темам: - «Как научиться понимать своего ребенка»; - «Профилактики детского и подросткового суицида»; - «Девиантное поведение детей и меры профилактики»; - «Обеспечение защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - «Причины и признаки суицидального поведения ребенка»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.5.	Встреча в формате «Школа ответственных родителей » (тема «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних»)	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог.
<b>4. Работа с обучающимися</b>			
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
4.2.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям ОО (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы ит.п.)	в течение года	Классные руководители, зам. директор УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.
4.3.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	в течение года	Администрация школы.
4.4.	Незамедлительное сообщение в ПДН, КДН, управление образования (отдел опеки и попечительства) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	в течение года	зам. директор УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
4.5.	Проведение среди обучающихся просветительской работы, направленной на формирование здорового образа жизни, включая профилактику девиантного поведения, в том числе суицидального поведения. Проведение недели здоровья	апрель	педагог- организатор, учителя физической культуры, соц. педагог, педагог-психолог.

4.6.	Часы общения по темам: - «Чем опасны современные течения субкультуры»; - «Учимся строить отношения»; - «Если тебе трудно»	в течение года	классные руководители.
4.7.	Психологические занятия с обучающимися старших классов «Цели и смысл жизни»	Март	Педагог-психолог
<b>5. Работа с педагогическим коллективом</b>			
5.1.	Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
5.2.	Проведение учебно-методического семинара на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы»	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог
5.3.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с детьми, склонных к суицидальному поведению.	В течение года	Педагог-психолог