

ПЛАН

мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся МБОУ «Малодорская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Цель: организация профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения детей, сохранение психического здоровья обучающихся школы.

Задачи:

- своевременное выявление детей, склонных к деструктивному поведению;
- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Утверждение состава Совета профилактики	Август	Администрация школы
1.2.	Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	Август	Директор ОО, зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.
1.3.	Инструктаж работников школы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	Август	Администрация школы
1.4.	Практические занятия с работниками школы по отработке навыков противодействия терроризму и экстремистским проявлениям.	В течение года	Администрация школы
1.5.	Систематизация бланка данных: составление списков различных учащихся и их семей: многодетные; состоящие на учетах; малообеспеченные; неполные; опекаемые; приемные; с родителями-инвалидами; дети ОВЗ и др.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
1.6.	Мониторинг различных категорий учащихся и их семей	Сентябрь, май	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
1.7.	Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся и составление актов обследования	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2. Диагностика, социологические исследования			
2.1.	Диагностика адаптации учащихся 5, 10 классов	Сентябрь	Педагог-психолог
2.2.	Выявление «трудных» учащихся, учащихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.3.	Диагностика «Подросток группы риска в социуме»	Ноябрь	Педагог-психолог

3. Работа с родителями			
3.1.	Тематические памятки для родителей: - «Роль семейного воспитания в профилактике деструктивного поведения детей» - «Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками» - «Ответственность родителей за воспитание детей или как уберечь ребенка от алкоголя, наркомании и токсикомании»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.2.	Индивидуальные беседы, консультации по интересующим родителей вопросам девиантного поведения детей.	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог.
3.3.	Совместное участие в творческих конкурсах и проектах.	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог.
4. Работа с обучающимися			
4.1.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися	В течение года	Зам. Директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
4.2.	Тематические дни (размещение наглядной информации для учеников школы): «День толерантности» - 16 ноября «День правовой помощи детям» - 20 ноября «Международный день инвалидов» - 1 декабря «День волонтера» - 5 декабря «Всемирный день здоровья» - 7 апреля «Международный день семьи» - 15 мая «Международный день детского телефона доверия» - 17 мая «Международный день борьбы с табакокурением» - 31 мая	в течение года	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.
4.3.	Неделя психологии	Ноябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор
4.4.	Часы общения: - «Мы против террора» (5-11 класс) - «Стрессы и его влияние на здоровье» (5-11 класс) - «Вредные и полезные привычки» (2-4 классы) - «Профилактика правонарушений» (5-11 классы) - «День здоровья» (2-4 классы)	Сентябрь Январь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.5.	Неделя здоровья	Апрель	Педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог-психолог, классные руководители
4.5.	Организация досуговой деятельности через привлечение их в спортивные секции и кружки школы.	В течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования.
5. Работа с педагогическим коллективом			

5.1.	Проведение мероприятия для педагогов «Причины деструктивного поведения подростков»	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
5.2.	Проведение семинара-практикума «Как работать с детьми с деструктивным поведением»	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог
5.3.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с детьми с деструктивным поведением	В течение года	Педагог-психолог
5.4.	Размещение наглядной информации по данной тематике	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог