

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малодорская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор *Т.П. Кузнецова*
Приказ № 26 о/д от «4» марта 2024г.

**Программа
оздоровительной лагерной смены
с дневным пребыванием
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

Возраст детей 6,6-17 лет

Срок реализации программы – с 30 мая по 25 июня 2024г.

Автор программы – Пуляева Ю.Р. – воспитатель в ГПД

с.Малодоры, 2024г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Малодорской СОШ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем включения в программу реализацию заданий треков проекта «Орлята России».
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	45 человек, возраст 6 - 17 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 18 дней.

1. Пояснительная записка

Общая характеристика программы:

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на оздоровление детей и развитие личности ребенка, включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, появляется возможность открыть в детях положительные качества личности, помочь осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения. Находясь в лагере дневного пребывания «Солнышко», дети ежедневно включаются в оздоровительно-развивающий процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса, игры и развивающие мероприятия. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в личностном развитии и в здоровом образе жизни. Деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Предлагаемая программа способствует решению перечисленных выше проблем, создает благоприятную для ребенка развивающую среду.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

Данная программа по своей **направленности является комплексной**, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в программу реализацию заданий треков проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Продолжительность реализации программы «Орлята России»: смена - 18 дней в летний период 2024 года (с 30 мая по 25 июня).

2. Целевой блок

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в программу реализацию заданий треков проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного, здорового и организованного отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на укрепление здоровья у детей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы, коммуникации и командной работы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Направления деятельности

Программа рассчитана на детей 6 — 17 лет, обучающихся в МБОУ «Малодорская СОШ». Обязательным является вовлечение в летний лагерь дневного пребывания детей «группы риска» и СОП, детей с ОВЗ, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Социально-педагогическая деятельность создает благоприятный социально – психологический климат в лагере для интеллектуальной, физической и психологической реабилитации обучающихся после напряженного учебного года и разностороннего развития личности в условиях лета. Привлекает детей к участию в разнообразных видах деятельности, выявляет потенциальные возможности детей.

Физкультурно–оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Сформированы полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены и санитарно-гигиенической культуры);
3. Приобретены новые знания и умения в результате занятий (формирование навыков публичного выступления, разучивание песен, игр, изготовление игрушки поделок).
4. Развиты лидерские и организаторские качества детей, приобретены новые знания, развиты творческие способности, детской самостоятельности и самодеятельности.
5. Повышена общая культура воспитанников.
6. Сформирована комфортная эмоциональная среда и развивающее общение.
7. Участниками смены получены умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
8. Личностный рост участников смены.
9. Обретенны чувства товарищества, дружбы и командной работы.
10. Сформированы чувства ответственности и патриотизма.

Критерии оценки результатов программы:

- 1 Медицинский осмотр
- 2 Анкетирование детей в начале и в конце смены. (Прилож.1)
- 3 Активность, участие и удовлетворенность детей в разных видах деятельности. (Лист достижений).
- 4 Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- 5 Выставка работ, вручение грамот, памятных подарков за активное участие в жизни детской оздоровительной площадки.

3. Содержание программы.

Программа смены содержит 18 тем, в которые входят задания треков проекта «Орлята России», каждая из которых рассчитана на один день. В состав каждого из 3-х отрядов войдут дети разных возрастов (старшие ребята помогают младшим, поддерживают их, младшие учатся, перенимают опыт). Содержание данной программы построено таким образом, чтобы каждый ребёнок в лагере смог проявить себя через участие в мероприятиях, творческих мастерских, круговой деятельности, с помощью треков-заданий программы «Орлята России» и с помощью «Листа достижений отряда» отметить свои положительные качества характера, а также знания, умения, навыки, которые позволяют ему быть успешным в коллективе и в личностном росте. Каждый ребёнок лагеря будет иметь право стать избранным лидером дня. Условия выбора лидера: на отрядном огоньке, анализируя прожитый день в лагере дневного пребывания, дети выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Лидер дня — это надёжный помощник педагога. Ему дается право сдачи рапорта, участия в жеребьевке. В функционал лидера дня входит: координация деятельности отряда в течение дня, информирование отряда о планах работы на день, оказание помощи педагогам в решении организационных задач. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектив. Он определяется ежедневно на отрядном огоньке, где каждому участнику по итогам дня присваивается достижение, заносимое в «Лист достижений» отряда с помощью круглых жетонов (красный жетон - "Лидер ", зеленый - "Активист", жёлтый - "Помощник", синий — «Потенциал»). Таким образом каждый ребенок к концу смены должен понять, кто он: «Лидер» (Организатор), «Активист» (активный участник большинства мероприятий), «Помощник» (волонтер, помогающий Активистам и Лидеру в событиях, ребятам в отряде в рутинной отрядной жизни, взрослым в разных поручениях) или «Потенциал» (ребенок до конца не определился со своей позицией). А также одному человеку из отряда может быть вручена медаль, соответствующая теме дня (напр. «Орленок-эколог»). Получить ее может ребенок, который активно действовал в течении дня в соответствии с заданной темой. По итогам смены ребята награждаются соответствующими грамотами и памятными подарками.

Режим дня:

8:30-9:00 - Встреча детей

9:00-9:15 – Построение, линейка

Поднятие Государственного флага РФ (по понедельникам)

9:15-9:30 – Зарядка

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00-12:30 – Мероприятия по плану, общественно-полезный труд,

занятия по интересам

12:30-13:00 – Обед

13:00-14:15 – Оздоровительные процедуры, свободное время

14:15-14:30 – Подведение итогов («Отрядный огонек»)

Спуск Государственного флага РФ (по пятницам)

14:30-14:45 – Операция «Нас здесь не было» (прибираем кабинеты,

территорию, отправка детей домой)

4 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: в соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник летнего лагеря, 14 воспитателей, технический персонал, работники школьной столовой. Педагоги, привлекаемые к работе в лагере, являются штатными работниками школы и имеют стаж педагогической работы не менее 2-х лет. Работники ЛДП предварительно проходят обучение на знание санитарно-гигиенических правил и норм работы в лагерях с дневным пребыванием детей.

Материально-техническое обеспечение: игровые и учебные помещения; спортивный зал, игровая площадка на территории учреждения; школьная столовая, пищеблок; игровой и спортивный инвентарь, набор настольных игр и канцелярских принадлежностей.

Информационно-методические: аудио и видеотехника, просмотр различных видеофильмов организуется в кабинете информатики № 7, имеется необходимое количество стульев, расставленное рядами. Расстояние от экрана до первых рядов стульев - 2 метра.

АНКЕТА(на входе)
«Мы снова вместе!»

Для того чтобы сделать жизнь на нашей площадке более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от посещения площадки?

Что ты ждешь от посещения площадки?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь на нашей площадке интересной и радостной для всех? _____

В каких делах ты хочешь участвовать? _____

Что тебе нравится делать? _____

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

Обрел ли ты новых друзей на площадке? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел на площадку, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА(в конце смены)

- Что тебе понравилось на площадке? _____

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий площадки понравились тебе больше всего? Почему? _____

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть на площадке в следующем году? _____
- Было ли скучно на площадке? _____
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания на площадке? О чем? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? _____

- Кто твой любимый воспитатель? _____
- Самое важное событие на площадке? _____
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился на площадке? Если да, то чему? _____

Закончи предложения: Я рад, что

Мне _____ жаль,
что.....

Я _____ надеюсь,
что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память
