

**База наставников (педагогов) для форм «педагог-педагог»**

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1.	Кокорина Екатерина Борисовна	МБОУ «Малодорская СОШ», учитель начальных классов	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	До 40 лет	«педагог- педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям с новым специалистом (при смене места работы) -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
2	Ожигина Людмила Петровна	МБОУ «Малодорская СОШ», учитель биологи, географии, химии	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку	До 30 лет	«педагог- педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении,

			молодого специалиста				сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
3	Пуляева Мария Васильевна	МБОУ «Малодорская СОШ», учитель начальных классов	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	До 30 лет	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
4	Софрыгин Владимир Станиславович	МБОУ «Малодорская СОШ», учитель истории, обществознания	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	До 45 лет	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом, новым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого

							отношения к выполнению обязанностей педагога
5	Демьян Юлия Васильевна	МБОУ «Малодорская СОШ», учитель математики, информатики	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	До 35 лет	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
6	Гладышева Галина Сергеевна	МБОУ «Малодорская СОШ», учитель начальных классов	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	До 45 лет	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога

7	Кузнецова Марина Владимировна	МБОУ «Малодорская СОШ», заместитель директора по УВР		До 50 лет		1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога
8	Проневская Надежда Васильевна	МБОУ «Малодорская СОШ» СП д/с «Радуга», воспитатель	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	До 40 лет	«педагог-педагог»	1	Организация наставничества по различным направлениям, в т.ч. с молодым специалистом: -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога