

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к приказу
от 25 сентября 2023 года № 136**

**Дорожная карта
внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог»
в МБОУ «Малодорская СОШ» на 2022 – 2024г.г.**

	Этапы и мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовка условий для запуска системы (целевой модели) наставничества				
1.1.	Информирование педагогических работников о внедрении системы (целевой модели) наставничества	Семинар для педагогов «Организация наставничества в МБОУ «Малодорская СОШ»	Ноябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР
Включение вопросов внедрения системы (целевой модели) наставничества в повестки проведения педагогических советов:		Май-август 2023 года	Директор, заместитель директора по УВР	
Педагогический совет от 30.05.2023 «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями» Вопрос «Итоги работы наставнических пар в 2022-2023 учебном году»		Май 2023 года	Заместитель директора по УВР	
1.2.	Разработка и утверждение распорядительных актов по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества	1. Утверждение нормативных документов, регламентирующих внедрение системы (целевой модели) наставничества в: 1.1. Приказ 1.2. 1.3 Приказ от 25.09.2023 №136 «Об утверждении Положения о системе наставничества	2022-2023 учебный год 2023-2024	Директор

		<p>педагогических работников МБОУ «Малодорская СОШ».</p> <p>1.4. Приказ от 25.09.2023 №137 о назначении куратора целевой модели наставничества и формировании наставнических пар</p>	<p>учебный год</p>	
		<p><u>2. Изучение нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих внедрение системы (целевой модели) наставничества:</u></p> <p>2.1. Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>2.2. Распоряжение Министерства образования Архангельской области «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог - педагог» в Архангельской области» от 22 марта 2022 г. № 483.</p> <p>2.3. Постановление Министерства образования Архангельской области «Об утверждении Положения о системе наставничества» от 03 июля 2023 г. № 18.</p> <p>2.4. Нормативные документы муниципального</p>	<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>

		уровня (приказы об утверждении положений, назначение ответственных, приказ о формировании РПС по вопросам внедрения наставничества в образовательных организациях).		
1.3.	Изучение запросов потенциальных участников внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	Проведение мониторинга (консультаций) и сбор заявок от педагогов по выявлению запросов от потенциальных участников реализации системы (целевой модели) наставничества и определение методических статусов участников: «куратор»; «наставник»; «наставляемый»	Сентябрь-октябрь 2022 года Август-сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР
1.4.	Участие в работе районной творческой группы «Наставничество» Тема: Запуск системы (целевой модели) наставничества: условия и ресурсы (или как запустить наставничество в школе)	<u>Вопросы для рассмотрения на заседании:</u> 1. Разработка локальных актов и иных документов образовательной организации в сфере наставничества педагогических работников. 2. Характеристика моделей участников программ наставничества. 3. Формирование пар (групп) наставников и наставляемых. 4. Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников.	Октябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР
2 этап. Реализация системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях				
2.1.	Подготовка нормативной базы реализации системы (целевой модели) наставничества	<u>Разработка, утверждение и актуализация нормативных документов на уровне образовательной организации, регламентирующих внедрение и реализацию системы (целевой модели) наставничества:</u> 1. Приказ об утверждении Положения о внедрении	Сентябрь-ноябрь 2022 – 2023 учебного года, сентябрь 2023-2024 учебного года	Директор

		<p>системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в образовательных организациях.</p> <p>2. Приказ об утверждении «дорожной карты» реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях.</p> <p>3. Определение ответственного за внедрение системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях.</p> <p>4. Разработка и утверждение в образовательных организациях планов работы наставнических пар.</p>		
2.2.	Формирование базы ответственных за внедрение и реализацию системы (целевой модели) наставничества	<p>1. Проведение консультаций среди педагогов – потенциальных участников программ наставничества.</p> <p>2. Поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников, готовых участвовать в программах наставничества.</p> <p>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профессионального стандарта.</p>	<p>Ноябрь 2022-2023 учебного года, октябрь 2023-2024 учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР и руководитель районной творческой группы «Наставничество»</p>
2.3.	Выбор форм наставничества, исходя из предложенных моделей	<p>1. Проведение консультаций с потенциальными наставниками и наставляемыми, желающими принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на обработку персональных данных.</p>	<p>Ноябрь 2022-2023 учебного года, октябрь 2023-2024 учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
2.4.	Формирование и закрепление пар	<p>1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар (групп)».</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2022-2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	«наставник – наставляемый»	2. Составление и реализация программ наставничества в парах «наставник – наставляемый».	учебного года, октябрь 2023-2024 учебного года	
2.5.	Внутрикорпоративное обучение	1.Обучение наставников 2.Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности педагогов образовательных организаций.	Октябрь –ноябрь 2022, октябрь-ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР
2.6.	Организация работы наставнических пар	Организация/самоорганизация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых: организационные, пробные, встречи - планирования, встречи - проведение рабочего процесса, заключительные встречи.	По плану работы «наставников» в образовательных организациях	Заместитель директора по УВР
2.7.	Участие в работе районной творческой группы «Наставничество»	Фиксация освоения мероприятий плана персонализированной программы наставничества педагогических работников. Самоанализ реализации персонализированной программы наставничества педагогических работников и формулирование полученных результатов	По плану работы районной творческой группы	Заместитель директора по УВР, наставники и наставляемые
	Участие в работе виртуального круглого стола для наставников Тема: «Легче сделать самому или научить другого?» или проблемные точки работы педагога в роли наставника	1. Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений. 2. Организация мониторинговых и оценочных процедур хода реализации персонализированных программ наставничества.	Декабрь 2022 года	Заместитель директора по УВР, наставники

<p>Участие в работе районной творческой группы «Наставничество» Тема: «Система работы образовательной организации по развитию целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открытое учебное занятие (урок, внеклассное мероприятие, занятие по курсу ВД и др.) от наставника и наставляемого. - Положение о системе наставничества педагогических работников в государственных и муниципальных образовательных организациях в Архангельской области (утверждено постановлением министерства образования Архангельской области от 3 июля 2023 года). - Модели наставничества (реверсивное, партнерское, ситуационное, флеш-наставничество и др.) как инструмент взаимодействия наставника и наставляемого. - Инструменты командообразования для целей наставничества. 	<p>Октябрь 2023 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, наставники</p>
<p>Участие в работе районной творческой группы «Наставничество» Тема: «Реализация индивидуальных образовательных маршруты педагогических работников в образовательных организациях как часть программы наставничества»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен полезными подходами, решениями по реализации ИОМ в образовательных организациях. - Представление практик реализации ИОМ в образовательных организациях. 	<p>Январь 2024 года, Дистанционно, форма связи - Сферум</p>	<p>Заместитель директора по УВР, наставники и наставляемые</p>

3 этап. Подведение итогов реализации системы (целевой модели) наставничества

3.1	Педагогические чтения			
	<p><u>«Развитие современного образования: новые реалии и перспективы»</u>, Секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях»</p>	<p><i>Презентация опыта работы по темам:</i> - «От наставничества к сотрудничеству»; - «Персонализированная программа и система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагога»; - «ИОМ как инструмент непрерывного профессионального мастерства педагога»; - «Методический проект как форма организации работы профессионального сообщества педагогов»; - «Организация наставничества молодых классных руководителей через реализацию деятельности «Школы молодого классного руководителя»»; - «Методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в муниципальной системе образования»; - «Возможности партнерского наставничества между учителем начальных классов и учителем физики в освоении новых приемов достижения планируемых результатов по окружающему миру»</p>	Март 2023 года	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
	Секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях»	<p>Реализация программ наставничества как инструмент персонифицированного методического сопровождения педагогов. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент профессионального развития педагогов.</p>	Март 2024 года	
3.2.	Участие в мониторинге	1. Подведение итогов работы каждой	Март - апрель	Заместитель

	качества реализации программ наставничества в образовательных организациях	наставнической пары и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии. 2. Анкетирование участников районной творческой группы «Наставничество».	2023 года, март - апрель 2024 года	директора по УВР
3.3.	Участие в мониторинге реализации программ наставничества в образовательных организациях	Проведение мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях	Апрель – май 2023 года, апрель - май 2024 года	Заместитель директора по УВР
3.4.	Участие в итоговых заседаниях районной творческой группы «Наставничество»	Соотнесение полученных результатов от реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников с поставленными целями и задачами развития технологии наставничества в образовательных организациях. Определение цели и плана работы по дальнейшему профессиональному развитию наставляемых.	Апрель 2022 - 2023 учебного года, апрель 2023 - 2024 учебного года	Заместитель директора по УВР
	Тема: «Реализация наставнических программ «наставник – наставляемый»: первый опыт»	1. Представление наставническими парами первого опыта реализации наставнических программ. 2. Формирование банка лучших образовательных практик наставничества среди педагогических работников.	Апрель 2022 - 2023 учебного года, апрель 2023 - 2024 учебного года	Заместитель директора по УВР
	Тема: «Опыт образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог-педагог»	- Мастер-классы от наставников и наставляемых. - Большая психологическая игра как тренинг эффективного взаимодействия в команде.	Апрель 2024 года	Заместитель директора по УВР
3.5.	Участие в популяризации	1. Оформление итогов и процессов совместной	Март – май	Заместитель

	<p>практик реализации наставнических программ</p>	<p>работы в рамках реализации программ наставничества.</p> <p>2. Выявление лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог».</p> <p>3. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках школьных, окружных, районных методических мероприятий.</p> <p>4. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках районных педагогических чтений, конференций районного, регионального и федерального уровней.</p> <p>5. Участие кураторов, наставников и наставляемых в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: «Педагогическая команда», «Учитель - учителю», «Знаю. Умею. Научу», Всероссийский конкурс лучших практик наставничества и др.</p> <p>6. Районный творческий конкурс для наставников и наставляемых «Наставнические практики: страница за страницей»</p> <p>7. Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ на сайтах информационно-ресурсных центров: МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Начальная школа – детский сад М.Монтессори».</p>	<p>2022 – 2023 учебного года, март – май 2023 - 2024 учебного года</p>	<p>директора по УВР, наставники и наставляемые</p>
--	--	---	--	--

		8. Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ в методических изданиях.		
3.6.	Участие в контрольном мониторинге реализации системы (целевой) модели наставничества	1. Мониторинг нормативного сопровождения реализации программ наставничества в образовательных организациях.	Декабрь - январь 2023 года	Заместитель директора по УВР
		2. Мониторинг внедрения программ наставничества в образовательных организациях.	Апрель-май 2023 года, апрель-май 2024 года	