

## ПЛАН

### мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся МБОУ «Малодорская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Цель: организация профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения детей, сохранение психического здоровья обучающихся школы.

#### Задачи:

- своевременное выявление детей, склонных к деструктивному поведению;
- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	Август	Директор ОО, зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.
1.2.	Инструктаж работников школы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	Август	Администрация школы
1.3.	Практические занятия с работниками школы по отработке навыков противодействия терроризму и экстремистским проявлениям.	В течение года	Администрация школы
1.4.	Систематизация бланка данных: составление списков различных учащихся и их семей: многодетные; состоящие на учетах; малообеспеченные; неполные; опекаемые; приемные; с родителями-инвалидами; дети ОВЗ и др.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
1.5.	Мониторинг различных категорий учащихся и их семей	Сентябрь, май	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
1.6.	Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся и составление актов обследования	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>2. Диагностика, социологические исследования</b>			
2.1.	Диагностика адаптации учащихся 5, 10 классов	Сентябрь	Педагог-психолог
2.2.	Выявление «трудных» учащихся, учащихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.3.	Диагностика «Подросток группы риска в социуме»	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1.	Тематические памятки для родителей: - «Роль семейного воспитания в профилактике деструктивного поведения детей» - «Трудности роста и их влияние на отношения между	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

	родителями и подростками» - «Ответственность родителей за воспитание детей или как уберечь ребенка от алкоголя, наркомании и токсикомании»		
3.2.	Индивидуальные беседы, консультации по интересующим родителей вопросам девиантного поведения детей.	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог.
3.3.	Совместное участие в творческих конкурсах и проектах.	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, педагог- психолог.

#### 4. Работа с обучающимися

4.1.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися	В течение года	Зам. Директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
4.2.	Тематические дни (размещение наглядной информации для учеников школы): «День толерантности» - 16 ноября «День правовой помощи детям» - 20 ноября «Международный день инвалидов» - 1 декабря «День волонтера» - 5 декабря «Всемирный день здоровья» - 7 апреля «Международный день семьи» - 15 мая «Международный день детского телефона доверия» - 17 мая «Международный день борьбы с табакокурением» - 31 мая	в течение года	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.
4.3.	Неделя психологии	Ноябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор
4.4.	Часы общения: - «Мы против террора» (5-11 класс) - «Стрессы и его влияние на здоровье» (5-11 класс) - «Вредные и полезные привычки» (2-4 классы) - «Профилактика правонарушений » (5-11 классы) - «День здоровья» (2-4 классы)	Сентябрь Январь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
4.5.	Неделя здоровья	Апрель	Педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог- психолог, классные руководители
4.5.	Организация досуговой деятельности через привлечение их в спортивные секции и кружки школы.	В течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования.

#### 5. Работа с педагогическим коллективом

5.1.	Проведение мероприятия для педагогов «Причины деструктивного поведения подростков»	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
5.2.	Проведение семинара-практикума «Как работать с детьми с деструктивным поведением»	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог

5.3.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с детьми с деструктивным поведением	В течение года	Педагог-психолог
5.4.	Размещение наглядной информации по данной тематике	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог