

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малодорская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ФГОС ООО**

**на 2023-2024 учебный год**

**Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности**

**Класс – 7**

**Учитель Кушников Юрий Александрович**

**Категория – 1**

**Составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакцией Ю.Л.Воробьева Москва 2012 год.**

**Используемый учебник**

**ОБЖ. 7 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов[и др.]; под. ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва; Дрофа Астрель , 2016. – 143 [1] с.: ил.**

**С. Малодоры 2023 год**

## Содержание учебного предмета

### **Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.**

**Введение.** Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

- **Чрезвычайная ситуация.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС. Система мер защиты населения от различных чрезвычайных ситуаций (ЧС).

- **Чрезвычайная ситуация природного характера.** Классификация опасных природных явлений: геофизические (землетрясения, извержения вулканов), магнитные бури, геологические (обвалы, оползни, сели, карстовые провалы и т.д.), метеорологические (бури, ураганы, смерчи, шквалы, крупный град, засухи, метели, пыльные бури и т.д.), морские гидрологические явления (цунами, обледенение судов, интенсивный дрейф льдов и т.д.) и гидрологические явления (наводнения, паводки и т.д.), природные пожары (лесные, торфяные и др.).

- **Наводнения и причины их возникновения.** Историческая справка о наводнениях различного масштаба на территории России. Анализ территорий и площадей, оказывающихся в зоне затопления или подтопления. Понятия «наводнение», «половодье», «паводок», «затор», «зажор», «ветровой нагон». Наводнения при прорывах плотин. Классификация наводнений: по повторяемости, по размерам и по наносимому ущербу, а также по площади затопления, продолжительности затопления, скорости подъема уровня воды. Оценка наводнений по максимальному уровню подъема воды. Анализ характера наводнений в конкретном районе нашей страны (место проживания учащихся).

- **Поражающие факторы наводнений и их последствия.** Понятия «затопление», «подтопление», «первичные поражающие факторы», «вторичные поражающие факторы». Размеры последствий наводнений.

- **Мероприятия по защите от наводнений.** Действия населения при угрозе и во время наводнений. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы наводнений (краткосрочные и долгосрочные, локальные и территориальные). Правила поведения при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при наводнении, первая необходимая помощь.

– **Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.** Основные понятия и классификация этих метеорологических явлений. Понятия «ветер», «направление ветра», «скорость ветра», «сила ветра», «шкала Бофорта», «ураган», «смерч», «торнадо», «буря». Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Погода и климат. Циклон и антициклон. Районы России и мира, где наиболее часты опасные метеорологические явления. Названия ураганов.

– **Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при ураганах, смерчах и бурях, первая необходимая помощь.

– **Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений.** Действия населения при угрозе и во время ураганов, бури, смерча, пыльной бури, метели. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы опасных метеорологических явлений. Правила поведения при поступлении сообщения о приближении опасного метеорологического явления.

– **Землетрясения и причины их возникновения.** Понятия «землетрясение», «очаг землетрясений», «гипоцентр», «эпицентр». Типы землетрясений (тектонические, внутриплитовые, вулканические). Сейсмограф. Основные характеристики землетрясений. Магнитуда. Шкала землетрясений (Рихтера, Меркалли). Характеристика проявлений землетрясения. Сейсмические области мира и территории Российской Федерации.

–**Поражающие факторы землетрясений и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при землетрясениях, первая необходимая помощь. Возможный ущерб хозяйству.

– **Мероприятия по защите от землетрясений.** Действия населения при угрозе и во время землетрясения. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы землетрясений. Правила поведения при поступлении сообщения о возможном землетрясении.

- **Цунами и причины их возникновения.** Понятия «цунами», «подводные землетрясения», «вулканические извержения». Оценка силы цунами. Наиболее крупные цунами в XX-XXI вв.

- **Поражающие факторы цунами и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при цунами, первая необходимая помощь. Возможный ущерб хозяйству человека.

- **Мероприятия по защите от цунами.** Действия населения при угрозе и во время цунами. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы цунами. Правила поведения при поступлении сообщения о возможном цунами.

- **Обвалы, оползни и сели и причины их возникновения.** Понятия «обвал», «оползень», «сель», «грязевой сель», «водокаменный сель», «грязекаменный сель», «сейсмосели», «лахары», «селевой бассейн». Характеристики обвалов по мощности, по масштабу. Условия возникновения опасных геологических явлений.

- **Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при проявлении опасных геологических явлений, первая необходимая помощь. Возможный ущерб хозяйству человека.

- **Мероприятия по защите** от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе и во время оползней, обвалов и селей. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы оползней, обвалов и селей. Правила поведения при поступлении сообщения о возможном проявлении геологических явлений.

- **Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.** Понятия «природный пожар», «лесной пожар», «низовой пожар», «верховой пожар», «торфяной, подземный пожар», «огненный шторм». Характеристики пожаров. Классификация лесных и торфяных пожаров. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Пожароопасный сезон.

- **Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при лесных и торфяных пожарах, первая необходимая помощь. Возможный ущерб хозяйству человека.

- **Мероприятия по защите от лесных и торфяных пожаров.** Действия населения при угрозе и во время пожаров. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Правила поведения при обнаружении очагов возгорания в лесу и на территории распространения торфяников. Методы борьбы с пожарами. Косвенные методы тушения пожара. Противопожарная профилактика.

### **Общие рекомендации по поведению при опасных явлениях природы.**

Подведение итогов. Систематизация и анализ полученных знаний и навыков по разделу курса «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий».

– Сигналы оповещения и порядок действий.

– Номера телефонов вызова дежурных служб помощи, единый номер вызова экстренных оперативных служб «112».

– Правила поведения при эвакуации.

Правила поведения при наиболее распространенных опасных природных явлениях. Снежная буря, метель. Лед и на водоемах. Оказание помощи оказавшемуся полынье. Гололедица. Гроза.

### **Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.**

Терроризм и безопасность человека. Обнаружение подозрительного предмета. Диверсия. Похищение. Захват транспортных средств. Уголовные преступления. Паника. Паника в толпе. Психология толпы. Правила поведения в криминогенных ситуациях.

## **Дорожное движение и безопасность человека.**

Дорога и ее элементы. Дорога. Проезжая часть. Обочина. Разделительная полоса. Одностороннее и двустороннее движение. Перекресток. Тротуар. Пешеходный переход. Регулировщик. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Транспорт (транспортные средства). Знаки дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Рекомендации поведения пешехода на дороге зимой и в темное время суток. Пассажир. Движение во дворах и жилых зонах.

## **Оказание первой помощи.**

Понятие «рана». Типы ран. Причины, вызывающие появление раны. Первоначальная обработка раны. Правила наложения бинтовых повязок. Первая помощь при переломах конечностей. Шина. Правила наложения шины. Тепловые и солнечные удары. Первая помощь. Правила поведения, позволяющие избежать теплового и солнечного удара. Обморожение. Правила поведения, позволяющие избежать обморожения.

## **Основы здорового образа жизни.**

Человек и его здоровье. Понятие «здоровье». Здоровый образ жизни. Рациональное и нерациональное питание. Витамины и их роль в организме человека. Режим дня. Физическая нагрузка. Понятие «усталость». Факторы, разрушающие здоровье. Понятие «привычка». Вредные привычки.

## Содержание воспитания

№	Название раздела	Содержание воспитания	Количество отводимых часов
1	<p>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.</p>	<p>Гражданско – патриотическое воспитание. Воспитание чувства ответственного отношения к требованиям законов и других нормативно- правовых актов направленных на защиту жизни и здоровья граждан от внешних и внутренних угроз.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды.</p> <p>Воспитание чувства гордости за результаты деятельности спасателей МЧС России.</p>	21 час
2	<p>Раздел 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.</p>	<p>Формирование культуры безопасности жизнедеятельности; Воспитание ответственного отношения к сохранению жизни и здоровья человека, воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.</p>	2 часа
3	<p>Раздел 3. Дорожное движение и безопасность человека.</p>	<p>Воспитание потребности в соблюдении требований законов и других нормативно-правовых актов направленных на обеспечение безопасности и сохранение жизни и здоровья граждан.</p>	4 часа
4	<p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни, оказание первой помощи.</p>	<p>Воспитание ответственного отношения к сохранению и укреплению личного здоровья - как индивидуальной, так и общественной ценности.</p>	7 часов

		Воспитание чувства гуманности, сострадания и милосердия к пострадавшим.	
--	--	---	--

---

## **Планируемые результаты по предмету в 7 классе.**

**Личностными результатами** обучения ОБЖ в 7 классе является:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и начало формирования потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни.

**Метапредметными результатами** обучения ОБЖ в 7 классе является:

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;
- развитие умения формулировать свои мысли, умения принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;

- освоение алгоритмами действия в опасной и чрезвычайной ситуации в повседневной жизни и на отдыхе.

## **В результате обучения по представленной программе обучающиеся научатся:**

**Представлять:** влияние климатических факторов на состояние и здоровье человека. Иметь представление об элементарных медицинских средствах и перевязочном материале при оказании первой помощи. О лекарственных свойствах дикорастущих растений. Иметь представление о принципах оказания первой доврачебной помощи, в том числе при закрытых переломах, при отравлениях, при укусах животных.

**Понимать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека; свою ответственность за свои поступки и действия; ценность жизни человека.

**Знать:** принципы подготовки к кратковременному и длительному путешествию; что такое топографическая карта и ее информационная нагрузка, представлять, что такое план местности и абрис; стороны света, принципиальное устройство компаса и принцип его работы. Основные правила личной гигиены. Опасных животных. Элементарные санитарно-гигиенические правила.

**Уметь:** оценивать различные возможные реальные ситуации; работать в группе; принимать решения; оценивать особенности своего физического состояния и здоровья. Уметь находить необходимую информацию. Планировать свою деятельность и корректировать ее со своими сверстниками и старшими. Ориентироваться с помощью карты и компаса. Определять стороны света по Солнцу и часам со стрелками. Применить знания, полученные на уроках географии. Применять теоретические знания на практике.

Развитие навыки конструирования. Выполнять простейшие модели. Развивать навыки, необходимые в повседневной жизни. Уметь принимать решение.

Уметь определять пульс, накладывать шину из подручных средств, накладывать жгут при венозном кровотечении. Накладывать простейшие повязки при потертостях, ссадинах, порезах.

## **Обучающиеся получат возможность научиться:**

**Понимать:** что опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Опасность и разрушительную деятельность наводнений; цунами; землетрясений, опасных метеорологических явлений. Опасность и разрушительную

деятельность природных пожаров. Опасность любого вида раны, перелома кости. Роль факторов, обеспечивающих сохранение личного здоровья.

**Знать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; потенциально опасные природные явления, приводящие к ЧС, и их классификация землетрясений. Причины возникновения наводнений, цунами, опасных метеорологических явлений; возникновения, землетрясений. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Профилактические мероприятия по предупреждению пожаров. Правила поведения при проявлении опасных природных явлений: снежная буря, гроза, гололед и гололедица и т.д. существующую закономерность проявления наводнений, опасных метеорологических явлений, землетрясений и опасных геологических явлений в разных природных зонах России. Правила дорожного движения. Правила и обязанности пешехода, пассажира. Знать, что такое рана, перелом кости. Знать элементарные гигиенические правила; правила поведения, позволяющие избежать перегрева и обморожения организма. Знать факторы, разрушающие здоровье.

**Уметь:** анализировать и сопоставлять, делать выводы; выявлять причинно-следственные связи; принимать решения; применять знания, полученные на уроках географии. Уметь объяснять свои действия. Уметь накладывать элементарные бинтовые повязки, шину.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>ТЕМА РАЗДЕЛА</b>		
	<b>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий</b>	21
1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
2	. Наводнения и причины их возникновения.	1
3	Поражающие факторы наводнений и их последствия	1
4	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.	1

5	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения. Р.С.	1
6	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия. Р.С.	1
7	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Р.С.	1
8	Землетрясения и причины их возникновения.	1
9	Поражающие факторы землетрясений и их последствия.	1
10	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения.	1
11	Цунами и причины их возникновения.	1
12	Поражающие факторы цунами и их последствия.	1
13	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.	1
14	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.	1
15	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.	1
16	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе и во время возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления	1
17	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Р.С.	1
18	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров; их последствия. Р.С.	1
19	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров. Р.С.	1
20	Общие рекомендации учащимся по поведению при	1

	опасных явлениях природы. Р.С.	
21	Обобщение по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий»	1
	<b>Раздел 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.</b>	<b>2</b>
22	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.	1
23	Терроризм и безопасность человека.	1
	<b>Раздел 3. Дорожное движение и безопасность человека</b>	<b>4</b>
24	Дорога и ее элементы.	1
25	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.	1
26	Движение во дворах и жилых зонах.	1
27	Обобщение по теме: «Дорожное движение и безопасность человека	1
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни оказание первой помощи.</b>	<b>7</b>
28	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок	1
29	Первая помощь при переломах.	1
30	Тепловые и солнечные удары. Обморожение	1
31	Человек и его здоровье.	1
32	Факторы, разрушающие здоровье	1
33	Факторы, разрушающие здоровье.	1

34	Промежуточная аттестация	1
----	--------------------------	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464164

Владелец Кузнецова Татьяна Павловна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024