

МБОУ «Малодорская СОШ»

**Рабочая программа по курсу краеведения
«Морянка»
3 класс**

Планируемые результаты

В результате освоения программы факультативного курса краеведения «Морянка» будут сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свой край и свою Родину;

представление о любви к Родине, самопожертвовании, отваге, благородстве, талантливости, щедрости поморов;

основы национального самосознания;

положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории родного края;

чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;

способность к самооценке;

осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.

Обучающийся получит возможность для формирования:

интереса к изучению истории своего края;

чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в паре или в группе;

осознанного положительного отношения к культурным ценностям родного края;

умения оценивать свои эмоциональные реакции;

эмпатии как осознанного понимания чувств своих близких и др. людей, сопереживания им.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

принимать и сохранять цель познавательной деятельности;

осуществлять пошаговый и итоговый контроль;

следовать правилам;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, одноклассников, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы в работу.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

находить необходимую информацию в различных источниках;

понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты;

выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;

моделировать различные ситуации, схемы, макеты;

сравнивать и классифицировать изученные объекты;

строить сообщения в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

строить монологическое высказывание;

владеть диалогической формой коммуникации;

сотрудничать с одноклассниками в ходе совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:
распределять обязанности при работе в группе;
учитывать мнение партнера;
аргументировано критиковать допущенные ошибки;
обосновывать своё решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Раздел 1. Вот она какая, дорогая родина моя!

Обучающийся научится:

описывать элементы герба и флага Архангельской области;
объяснять значение символики Архангельской области;
находить на карте Архангельскую область;
узнавать памятники истории и культуры родного края;
рассказывать о достопримечательностях древних городов и сел Архангельской области, родного города;
готовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного края на основе дополнительной информации;
описывать важные события из истории родного края;
работать с различными источниками информации: находить нужную информацию об истории и культуре родного края.

Обучающийся получит возможность научиться:

ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее.

Раздел 2. Родом из Поморской славной стороны

Обучающийся научится:

видеть и воспринимать произведения культуры Архангельской области;
узнавать выдающиеся культурно-исторические памятники родного края;
называть имена выдающихся деятелей культуры родного края и осознавать их роль в развитии культуры нашей Родины;
различать виды народного художественного ремесла;
различать особенности северного народного костюма;
воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф. Абрамова, С. Писахова, Н. Рубцова и др.);
находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края;

Обучающийся получит возможность:

осознавать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь северян.

Раздел 3. Славные поморы

Обучающийся научится:

называть имена знаменитых людей родного края и осознавать их роль в его истории и культуре;
называть и записывать фамилию, имя, отчество М.В. Ломоносова; временной период жизни; названия стран и городов, в которых учился Ломоносов;
характеризовать основные этапы жизни великого ученого, человека, гражданина; нравственные качества, свойственные М.В. Ломоносову – человеку, ученому, гражданину России;
рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;
обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. Находить эти сведения в источниках дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность:

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;

Раздел 4. *Мой Север, скупой чародей!*

Обучающийся научится:

- понимать тексты о природе;
- называть характерные признаки сезонов года родного края и сопоставлять их с описанием времени года в творчестве поэтов, писателей и художников Севера;
- характеризовать природные сообщества родного края;
- называть и находить на карте водоёмы родного края;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- группировать объекты природы по различным признакам;
- извлекать необходимую информацию о природе из дополнительных источников знаний;
- следовать правилам поведения в природе.

Обучающийся получит возможность:

- анализировать влияние человека на природу родного края.

Раздел 5. *Вырастешь большой, будешь хороший и баской*

Обучающийся научится:

- составлять рассказы о семье: о членах семьи, семейных традициях, основных занятиях членов семьи в соответствии с учебной задачей;
- использовать для поиска необходимой информации различные доступные источники;
- участвовать в подвижных народных играх Русского Севера;
- обсуждать правила здорового образа жизни как способа проявления личной ответственности перед самим собой и своими близкими;
- следовать нормам здорового образа жизни.

Обучающийся получит возможность:

- осознавать ценность семьи, родного дома и необходимость нести ответственность за своих родных и близких.

Содержание учебного курса

1. **«Вот она какая, дорогая родина моя»** - посвящена истории родного края и направлена на становление личности, принимающей близко к сердцу судьбу малой родины.
2. **«Родом из поморской славной стороны»** - приобщает детей к самобытной культуре, духовным традициям Русского Севера.
3. **«Славные поморы»** - знакомит школьников со знаменитыми и талантливыми людьми нашего края, с теми, кто в годы Великой Отечественной войны ковал победу нашей Родины, и способствует формированию нравственного идеала поморов.
4. **«Мой Север, скупой чародей»** - помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины; задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы; понять, что природу надо любить и охранять.
5. **«Вырастешь большой, будешь хороший и баской»** - посвящена самому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В результате изучения программы «Морянка» ученик 3 класса будет знать:

- символику родного края;
- древние города и сёла Архангельской области, их достопримечательности;
- особенности северного народного костюма;
- имена выдающихся деятелей науки и культуры родного края (не менее 3);
- названия стран, в которых проходило обучение М.В.Ломоносова, основные события в годы его учения;
- географическое положение Архангельской области;
- основные водоёмы родного края;
- основные виды профессий нашего края;

Уметь:

- объяснять значение символики Архангельской области;
- записывать названия стран, и отдельных городов, в которых учился М.В.Ломоносов;
- правильно вести себя в природе;
- приводить примеры животных и растений родного края;
- соблюдать правила здорового питания;

Иметь представления:

- о сметливости, талантливости, щедрости и великодушии поморов;
- о творчестве музыкантов, художников Севера.

Поурочное планирование 3 класс

№п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Север синий на краю России	1	
2.	Древние города и сёла Севера	1	
3.	Древние города и сёла Севера	1	
4.	М.В.Ломоносов – путь в науку	1	
5.	М.В.Ломоносов – путь в науку	1	
6.	Как рукодельница семью одевала	1	
7.	Архангельская земля богата талантами	1	
8.	Архангельская земля богата талантами	1	
9.	Архангельская земля богата талантами	1	
10.	Архангельская земля богата талантами	1	
11.	Архангельская земля богата талантами	1	
12.	Водоёмы нашего края	1	
13.	Болота и луга как сообщества нашего края	1	
14.	Лесные богатства нашего края	1	
15.	Природа в опасности!	1	
16.	А профессий на Севере немало	1	
17.	Здоровью цены нет	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464164

Владелец Кузнецова Татьяна Павловна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024