

**Дорожная карта
внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог»
в образовательных организациях Устьянского муниципального округа на 2022 – 2024г.г.**

	Этапы и мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовка условий для запуска системы (целевой модели) наставничества				
1.1.	Информирование педагогического сообщества образовательных организаций о внедрении системы (целевой модели) наставничества	Проведение информационных и методических совещаний по вопросам внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях:	Февраль – май 2022 года	Первый заместитель начальника Управления образования
		<u>1. Заседание муниципального экспертного совета, 24.02.2022г., 20.04.2022г.</u> 1.1. Отчет по реализации инновационной деятельности по теме «Сопровождение профессионального развития педагога через тьюторство и наставничество». 1.2. Отчет по реализации инновационной деятельности по теме «Внедрение модели наставничества по форме «ученик-ученик». 1.3. Отчет по реализации инновационной деятельности по теме: «Эффективные инструменты наставничества для обеспечения роста	2 полугодие 2022-2023 учебного года	Первый заместитель начальника Управления образования

	<p>профессионального мастерства молодого педагога».</p> <p><u>2. Районные педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности», 26.04.2022г.</u></p> <p>Презентация опыта работы наставнических пар на секции «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях»:</p> <p>2.1. Реализация методического проекта «Внедрение целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в образовательных организациях Строевского школьного образовательного округа.</p> <p>2.2. Методическое сопровождение молодого педагога в построении и организации результативного урока с позиции СДП в рамках реализации проекта «Внедрение модели наставничества по форме «педагог-педагог».</p> <p>2.3. Практика реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог» с целью оформления опыта педагога в виде статьи.</p> <p>2.4. Опыт работы наставнической пары по решению метапредметных задач в рамках внеурочного мероприятия.</p>	<p>Март 2022 года</p>	<p>Первый заместитель начальника Управления образования</p>
	<p><u>3. Совещание с руководителями образовательных организаций, 30.03.2022г.</u></p> <p>О разработке и внедрении целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях.</p>	<p>Март 2022 года</p>	<p>Первый заместитель начальника Управления образования</p>
	<p><u>4. Совещание с заместителями директоров по УВР,</u></p>	<p>Апрель</p>	<p>Первый</p>

		<p><u>20.04.2022г.</u> «Методические рекомендации по внедрению целевой модели наставничества»: 4.1. О разработке и внедрении целевой модели наставничества педагогических работников в Строевском школьном образовательном округе. 4.2. Эффективные инструменты наставничества для обеспечения роста профессионального мастерства молодого педагога.</p>	2022 года	заместитель начальника Управления образования
		<p>5. Реализация инновационной деятельности на основании приказов Управления образования «О направлениях инновационной деятельности»: 5.1. Реализация системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в МБОУ «ОСОШ №1», МБОУ «Строевская СОШ», МБОУ «Бестужевская СОШ», МБОУ «Малодорская СОШ». 5.2. Реализация системы (целевой модели) наставничества по форме «ученик-ученик» в МБОУ «ОСОШ №2» СП «УДЮЦ».</p>	В период 2020-2022г.г.	Первый заместитель начальника Управления образования
		<p>Методические рекомендации «Организация системы наставничества в образовательных организациях для обеспечения роста профессионального мастерства педагогов»</p>	Май 2022 года	Чокоева Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ «ОСОШ №1»
1.2.	Разработка и утверждение распорядительных актов по внедрению и	<p><u>1. Утверждение нормативных документов муниципального уровня, регламентирующих внедрение системы (целевой модели)</u></p>	Сентябрь 2022-2023 учебного года,	Первый заместитель начальника

<p>реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Устьянского района</p>	<p><u>наставничества в образовательных организациях Устьянского района:</u></p> <p>1.1. Приказ № 320 А от 31.08.2022г. «Об утверждении Положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в образовательных организациях Устьянского района».</p> <p>1.2. Приказ № 320 А от 31.08.2022г. «Об утверждении «дорожной карты» реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Устьянского района».</p> <p>1.3. Определение ответственного за внедрение системы (целевой модели) наставничества в муниципальной системе образования.</p> <p>1.4. Приказы «О работе профессиональных сообществ»: создание районной творческой группы «Наставничество», назначение руководителя группы: № 319 от 31.08.2022г., № 395 от 31.08.2023г.</p>	<p>2023-2024 учебного года</p>	<p>Управления образования</p>
	<p><u>2. Изучение нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих внедрение системы (целевой модели) наставничества:</u></p> <p>2.1. Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций,</p>	<p>Сентябрь 2022 года</p>	<p>Администрация образовательных организаций</p>

		<p>осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>2.2. Распоряжение Министерства образования Архангельской области «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог - педагог» в Архангельской области» от 22 марта 2022 г. № 483.</p> <p>2.3. Постановление Министерства образования Архангельской области «Об утверждении Положения о системе наставничества» от 03 июля 2023 г. № 18.</p> <p>2.4. Нормативные документы муниципального уровня (приказы об утверждении положений, назначение ответственных, приказ о формировании РПС по вопросам внедрения наставничества в образовательных организациях).</p>		
1.3.	Изучение запросов потенциальных участников внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	Проведение мониторинга (консультаций) и сбор заявок от образовательных организаций по выявлению предварительных запросов от потенциальных участников реализации системы (целевой модели) наставничества и определение методических статусов участников: «куратор»; «наставник»; «наставляемый»	Сентябрь 2022-2023 учебного года, 2023-2024 учебного года	Руководитель районной творческой группы «Наставничество»
1.4.	Создание педагогического	Организация работы районной творческой группы	Август	Первый

	сообщества для методического сопровождения внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях	«Наставничество»: - предложения по конкретным мерам и формам мероприятий по устранению профессиональных затруднений наставляемых; - перечень конкретных мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемых; - конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого (на индивидуальной или групповой основе).	2022-2023 учебного года, 2023-2024 учебного года, по плану работы районной творческой группы «Наставничество»	заместитель начальника Управления образования, руководитель районной творческой группы «Наставничество»
1.5.	Заседание районной творческой группы «Наставничество» Тема: Запуск системы (целевой модели) наставничества: условия и ресурсы (или как запустить наставничество в школе)	<u>Вопросы для рассмотрения на заседании:</u> 1. Разработка локальных актов и иных документов образовательной организации в сфере наставничества педагогических работников. 2. Характеристика моделей участников программ наставничества. 3. Формирование пар (групп) наставников и наставляемых. 4. Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников.	Октябрь 2022 года	Руководитель районной творческой группы «Наставничество»
2 этап. Реализация системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях				
2.1.	Подготовка нормативной базы реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях	<u>Разработка, утверждение и актуализация нормативных документов на уровне образовательной организации, регламентирующих внедрение и реализацию системы (целевой модели) наставничества:</u> 1. Приказ об утверждении Положения о внедрении	Сентябрь-ноябрь 2022 – 2023 учебного года, сентябрь 2023-2024 учебного года	Администрация образовательных организаций

		<p>системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в образовательных организациях.</p> <p>2. Приказ об утверждении «дорожной карты» реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях.</p> <p>3. Определение ответственного за внедрение системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях.</p> <p>4. Разработка и утверждение в образовательных организациях планов работы наставнических пар.</p>		
2.2.	<p>Формирование базы ответственных за внедрение и реализацию системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях</p>	<p>1. Проведение консультаций среди педагогов – потенциальных участников программ наставничества.</p> <p>2. Поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников, готовых участвовать в программах наставничества.</p> <p>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профессионального стандарта.</p>	<p>Ноябрь 2022-2023 учебного года, октябрь 2023-2024 учебного года</p>	<p>Руководитель районной творческой группы «Наставничество», образовательные организации</p>
2.3.	<p>Выбор форм наставничества, исходя из предложенных моделей</p>	<p>1. Проведение консультаций с потенциальными наставниками и наставляемыми, желающими принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на обработку персональных данных.</p>	<p>Ноябрь 2022-2023 учебного года, октябрь 2023-2024 учебного года</p>	<p>Кураторы в образовательных организациях</p>
2.4.	<p>Формирование и закрепление пар</p>	<p>1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар (групп)».</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2022-2023</p>	<p>Администрация, кураторы в</p>

	«наставник – наставляемый»	2. Составление и реализация программ наставничества в парах «наставник – наставляемый».	учебного года, октябрь 2023-2024 учебного года	образовательных организациях
2.5.	Внутрикорпоративное обучение	1. Проведение методических семинаров, тематических педсоветов по вопросам наставничества в образовательных организациях. 2. Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности педагогов образовательных организаций.	По плану работы образовательных организаций	Администрация, кураторы в образовательных организациях
2.6.	Организация работы наставнических пар	Организация/самоорганизация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых: организационные, пробные, встречи - планирования, встречи - проведение рабочего процесса, заключительные встречи.	По плану работы «наставников» в образовательных организациях	Кураторы в образовательных организациях
2.7.	Заседания районной творческой группы «Наставничество»	Фиксация освоения мероприятий плана персонализированной программы наставничества педагогических работников. Самоанализ реализации персонализированной программы наставничества педагогических работников и формулирование полученных результатов	По плану работы районной творческой группы	Руководитель районной творческой группы «Наставничество»
	Виртуальный круглый стол для наставников Тема: «Легче сделать самому или научить другого?» или проблемные точки работы педагога в	1. Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений. 2. Организация мониторинговых и оценочных процедур хода реализации персонализированных программ наставничества.	Декабрь 2022 года	Руководитель районной творческой группы «Наставничество»

	роли наставника			
	Тема: «Система работы образовательной организации по развитию целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог»	<ul style="list-style-type: none"> - Открытое учебное занятие (урок, внеклассное мероприятие, занятие по курсу ВД и др.) от наставника и наставляемого. - Положение о системе наставничества педагогических работников в государственных и муниципальных образовательных организациях в Архангельской области (утверждено постановлением министерства образования Архангельской области от 3 июля 2023 года). - Модели наставничества (реверсивное, партнерское, ситуационное, флеш-наставничество и др.) как инструмент взаимодействия наставника и наставляемого. - Инструменты командообразования для целей наставничества. 	Октябрь 2023 года	Руководитель районной творческой группы «Наставничество»
	Тема: «Реализация индивидуальных образовательных маршруты педагогических работников в образовательных организациях как часть программы наставничества»	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен полезными подходами, решениями по реализации ИОМ в образовательных организациях. - Представление практик реализации ИОМ в образовательных организациях. 	Январь 2024 года, Дистанционно, форма связи - Сферум	Руководитель районной творческой группы «Наставничество»
3 этап. Подведение итогов реализации системы (целевой модели) наставничества				
3.1	Педагогические чтения			
	<u>«Развитие современного образования: новые реалии и</u>	<i>Презентация опыта работы по темам:</i> - «От наставничества к сотрудничеству»;	Март 2023 года	Первый заместитель

	<p><u>перспективы»,</u> Секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Персонализированная программа и система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагога»; - «ИОМ как инструмент непрерывного профессионального мастерства педагога»; - «Методический проект как форма организации работы профессионального сообщества педагогов»; - «Организация наставничества молодых классных руководителей через реализацию деятельности «Школы молодого классного руководителя»; - «Методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в муниципальной системе образования»; - «Возможности партнерского наставничества между учителем начальных классов и учителем физики в освоении новых приемов достижения планируемых результатов по окружающему миру» 		<p>начальника Управления образования, региональные методисты ЦНППМПР, руководитель районной творческой группы «Наставничество»</p>
	<p>Секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях»</p>	<p>Реализация программ наставничества как инструмент персонифицированного методического сопровождения педагогов. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент профессионального развития педагогов.</p>	<p>Март 2024 года</p>	
<p>3.2.</p>	<p>Мониторинг качества реализации программ наставничества в образовательных организациях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы каждой наставнической пары и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии. 2. Анкетирование участников районной творческой группы «Наставничество». 	<p>Март - апрель 2023 года, март - апрель 2024 года</p>	<p>Руководитель районной творческой группы «Наставничество», ответственные в образовательных</p>

				организациях
3.3.	Мониторинг реализации программ наставничества в образовательных организациях	Проведение мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях	Апрель – май 2023 года, апрель - май 2024 года	Первый заместитель начальника Управления образования
3.4.	Итоговые заседания районной творческой группы «Наставничество»	Соотнесение полученных результатов от реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников с поставленными целями и задачами развития технологии наставничества в образовательных организациях. Определение цели и плана работы по дальнейшему профессиональному развитию наставляемых.	Апрель 2022 - 2023 учебного года, апрель 2023 - 2024 учебного года	Руководитель районной творческой группы «Наставничество», ответственные в образовательных организациях
	Тема: «Реализация наставнических программ «наставник – наставляемый»: первый опыт»	1. Представление наставническими парами первого опыта реализации наставнических программ. 2. Формирование банка лучших образовательных практик наставничества среди педагогических работников.	Апрель 2022 - 2023 учебного года, апрель 2023 - 2024 учебного года	Первый заместитель начальника Управления образования, руководитель районной творческой группы «Наставничество»
	Тема: «Опыт образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог-педагог»	- Мастер-классы от наставников и наставляемых. - Большая психологическая игра как тренинг эффективного взаимодействия в команде.	Апрель 2024 года	Руководитель районной творческой группы

				«Наставничество»
3.5.	Популяризация практик реализации наставнических программ	<p>1. Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках реализации программ наставничества.</p> <p>2. Выявление лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог».</p> <p>3. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках школьных, окружных, районных методических мероприятий.</p> <p>4. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках районных педагогических чтений, конференций районного, регионального и федерального уровней.</p> <p>5. Участие кураторов, наставников и наставляемых в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: «Педагогическая команда», «Учитель - учителю», «Знаю. Умею. Научу», Всероссийский конкурс лучших практик наставничества и др.</p> <p>6. Районный творческий конкурс для наставников и наставляемых «Наставнические практики: страница за страницей»</p> <p>7. Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ на сайтах информационно-ресурсных центров: МБОУ</p>	<p>Март – май 2022 – 2023 учебного года,</p> <p>март – май 2023 - 2024 учебного года</p>	<p>Администрация, кураторы в образовательных организациях, методист ИРЦ</p>

		«ОСОШ №2», МБОУ «Начальная школа – детский сад М.Монтессори». 8. Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ в методических изданиях.		
3.6.	Контрольный мониторинг реализации системы (целевой) модели наставничества	1. Мониторинг нормативного сопровождения реализации программ наставничества в образовательных организациях.	Декабрь - январь 2023 года	Первый заместитель начальника Управления образования
		2. Мониторинг внедрения программ наставничества в образовательных организациях.	Апрель-май 2023 года, апрель-май 2024 года	

Нормативное сопровождение реализации программ наставничества в образовательных организациях Устьянского муниципального округа

№	Наименование образовательной организации/ филиала/ структурного подразделения	Дата и номер приказа об утверждении Положения о системе наставничества	Дата и номер приказа об утверждении Дорожной карты	Дата и номер приказа о формировании и закреплении наставнических пар (групп) по форме «педагог-педагог» в 2023-2024 учебном году	Дата и номер приказа о назначении куратора в ОО в 2023-2024 учебном году	Контакты куратора системы наставничества в ОО (ФИО, адрес электронной почты, телефон)

Мониторинг внедрения программ наставничества в образовательных организациях Устьянского муниципального округа

№	Наименование образовательной организации/ филиала/ структурного подразделения	Количество наставнических пар, участвующих в программах наставничества в 2023-2024 учебном году	Количество завершенных программ наставничества в 2023-2024 учебном году	Методические мероприятия различного уровня, на которых презентовался опыт / практика реализации программ наставничества (указать мероприятие, уровень, дату проведения, результат)

--	--	--	--	--