

Рабочая программа «Организация воспитания в лагере с дневным
пребыванием детей» на базе МБОУ «Малодорская СОШ»

Период: с 30.05.2024-25.06.2024 год

Раздел I. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; к человеку труда и старому поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Целевые ориентиры

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

К концу смены у воспитанников будут сформированы полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены); развиты физические качества (силы, ловкости, быстроты, выносливости); развиты лидерские и организаторские качества у детей, приобретены новые знания, развиты коммуникативные способности и командность; приобретены новые знания и умения в результате занятий (формирование навыков публичного выступления, разучивание песен (вокал), игр, изготовление игрушек и поделок), повышена общая культура воспитанников.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

В ЛДП «Солнышко» создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности, например, проведение совместных мероприятий (Программа СТОП, инсценировка сказок А.С.Пушкина, праздничные концерты и другие);
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или этого дела), например, при формировании отряда ребята совместно с воспитателями придумывают название, девиз отряда и рисуют плакат;
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности, например, «Открытие и закрытие лагеря»;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений,
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»; когда старшие дети делятся опытом общения с более младшими детьми.

Работа пришкольного лагеря ведется в следующих модулях:

2.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия — это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественная церемония поднятия и спуска или вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации (по понедельникам и по пятницам);
- Торжественное открытие и закрытие смены (открытие лагеря -30 мая 2024 года и закрытие лагеря 25 июня 2024 года;
- Программа СТОП (подведение итогов учебного года, награждение)
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

1 июня - День защиты детей (проведение мероприятия «Детство-счастливая пора»);

6 июня - День русского языка (проведение игры «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»);

12 июня - День России (проведение мероприятий, посвященных Дню России);

22 июня - День памяти и скорби;

Тематические и спортивные мероприятия, например, «Веселые старты», «Спартакиада»
Проведение целенаправленной работы по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (инструктажи по ПДД, ППБ, безопасность в цифровой среде и т.д.)

Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях в ВК и на официальном сайте школы в разделе «Организация лета».

2.2. Модуль «Отрядная работа»

В лагере организуется три отряда. Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива — отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Коллектив объединяет детей разного возраста
- У коллектива появляется новое место жизнедеятельности (другие кабинеты).
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность, где воспитанники в начале смены совместно с воспитателями придумывают название, девиз отряда и рисуют плакат отряда. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности. Проведение отрядной деятельности проводится согласно календарно-тематического планирования работы лагеря.
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; в конце дня проводится «Отрядный огонек»
 - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих воспитать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: постановщиков танцев, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов. Воспитанники готовят совместные отрядные мероприятия с воспитателями, например, готовят номера к концерту, ставят сценки по сказкам, делают поделки
 - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры на сплочение и командообразование. В начале смены воспитатели проводят мероприятия на сплочение коллектива, например, игра «Подарок», «Скульптура», «Воссоединение» и другие. Проводятся отрядные экскурсии.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включают:

- медосмотр в начале смены и в конце смены
- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры ;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом и к правильному питанию

2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридора, рекреации, зала) и кабинетов для отрядов;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. В оформление отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн — оформление пространства проведения концерта, праздника, конкурса
- совместная с детьми разработка и создание костюмов для выступления

Раздел III. Организация воспитательной деятельности.

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

ЛДП «Солнышко» сотрудничает с Малодорским Домом культуры, с сельской библиотекой, с краеведческим музеем.

Воспитательный процесс характеризует следующее:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском сообществе
- активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка,
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Самоанализ строится на основе педагогического наблюдения и анкетирования детей по итогам смены.

3.3. Календарный план воспитательной работы.

Дата и день	Наименование мероприятий	Участники	Модуль
30.05. 1 день «Открытие лагерной смены»	Организационные мероприятия: Торжественная линейка. Открытие лагерной смены, знакомство с лагерем; Принятие правил жизнедеятельности в лагере; Час общения в отрядах : «Успех отряда и успех каждого»; распределение обязанностей в отрядах; -инструктажи по технике безопасности; -Медосмотр; - Благоустройство и оформление отряда; -Просмотр мультфильма «Орленок». -«Отрядный огонек».	1-3 отряды	«Отрядная работа» «Организация предметно-эстетической среды» «Самоуправление»
31.05. 2 день «Орленок – хранитель исторической памяти»	-Утренняя зарядка - Оформление отрядной эмблемы, девиза, отрядного уголка. -Экскурсия в школьный краеведческий музей по отрядам -Встреча с почетными гражданами Устьянского района с.Малодоры -Театрализованная программа ко дню защиты детей «Радуга планеты детства» (совместно с ДК) -Дискотека -«Отрядный огонек»	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
03.06 3 день «Орленок – доброволец»	-Утренняя зарядка -Акция рекламных плакатов «Спасибо» - Игра по станциям «Если добрый ты» - Разведка добрых дел: «Кому нужна моя помощь?» -«Дармарка» (ярмарка вещей на безвозмездной основе) -Подвижные игры на свежем воздухе	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»

	-«Шкатулка добрых дел» - список выполненных добрых дел в течении дня для всех отрядов -«Отрядный огонек»		
04.06 4 день «Орленок - спортсмен!»	- Утренняя зарядка «Если хочешь быть здоров» -Рисунки на тему «Мы за здоровый образ жизни!» - Соревнования лагеря по различным видам спорта (по станциям) -«Отрядный огонек».	1-3 отряды	«Отрядная работа» «Ключевые мероприятия детского лагеря» «Здоровый образ жизни»
05.06 5 день «Орленок – художник»	- Утренняя зарядка. - Мастер-классы по живописи (гуашь, мелки, карандаши, «Необычное рисование» -Конкурс рисунков на бетонных дорожках «Лето!» -Подвижные игры на свежем воздухе -Выставка работ всех отрядов - «Отрядный огонек».	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа» «Организация предметно-эстетической среды»
06.06 6 день «Орленок о Пушкине»	-Утренняя зарядка -Конкурс рисунков по сказкам - Интерактивная викторина по сказкам А.С. Пушкина -Конкурс выразительного чтения -Костюмированный парад героев произведений Пушкина -«Отрядный огонек»	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
07.06 7 день «Орленок – лидер»	- Утренняя зарядка. - Игра по станциям «Мы – Орлята!» на выявление лидеров -Игры на свежем воздухе -«Отрядный огонек»	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
10.06 8 день «Орленок – музыкант»	Интерактивная викторина музыкальных инструментов «Труба зовет!» -Подготовка концертных номеров -Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» (представление творческих номеров учащихся). -«Отрядный огонек»	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
11.06 9 день «Орленок о России»	-Утренняя зарядка -просмотр м/ф о России -конкурс рисунков «Мы за мир на Земле» -игра по станциям «Моя родина – Россия!» (совместно с ДК) -«Отрядный огонек»	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
13.06 10 день «Орленок – мастер»	-Утренняя зарядка -Подготовка изделий, работ, выступлений -Игры на свежем воздухе -Презентация своих мастерских работ выступлений и т.д.	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
14.06 11 день	-Утренняя зарядка	1-3 отряды	«Ключевые

«Орленок-турист»	-Лагерь туристов на территории школы (игры, конкурсы, развлечения) -«Отрядный огонек»		мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
17.06 12 день «Орлята – дружные ребята»	-Утренняя зарядка -Тренинги с педагогом-психологом -Игры на командообразование и сплочение -Фотокросс «Дружба» -«Отрядный огонек»	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
18.06 13 день «Орленок в театре и кино»	-Утренняя зарядка -Беседа «История кинематографии и мультипликации, профессии кино» -Конкурс рисунков «Герой моего мультфильма» -Мастер-класс по театральному искусству -Просмотр фильма в ДК	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
19.06 14 день – эколог»	-Утренняя зарядка -Экологические игры «Мир вокруг нас» -Акция по уборке мусора на территории МО «Экологический десант». -Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала, рисунков на тему экологии) -Подготовка концертных номеров для закрытия смены. - «Отрядный огонек».	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
20.06 15 день «Орленок – спасатель»	- Утренняя зарядка. - Конкурс рисунков «Спасатели рядом» - Тренировка по эвакуации детей в случае возникновения пожара. (с привлечением работников и технических средств спасательных служб) - Правила оказания первой помощи -Подготовка концертных номеров для закрытия смены. - «Отрядный огонек».	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
21.06 16день	-Утренняя зарядка -Мастер класс по изготовлению цветов -Тематический квиз к дню памяти и скорби -Конкурс военной песни -Подготовка концертных номеров для закрытия смены. -«Отрядный огонек»	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»
24.06 17 день «Орленок – эрудит»	- Утренняя зарядка. - Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях -Интеллектуальный квиз «Битва умов» -Подвижные игры на свежем воздухе.	1-3 отряды	«Ключевые мероприятия детского лагеря» «Отрядная работа»

	-Подготовка концертных номеров для закрытия смены. -«Отрядный огонек».		
25.06 18 день «Закрытие лагерной смены»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Мед.осмотр - Генеральная репетиция номеров - Концертная программа «Самых-самых» - Просмотр общего видео за всю смену - Прощальная песня всех отрядов - Подведение итогов. Награждение. - Общее фото всего лагеря - Дискотека 	1-3 отряды	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>«Отрядная работа»</p> <p>«Самоуправление»</p>